

# POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Šolsko leto 2021/22



## KAZALO

PРАВNA PODLAGA, KI POJASNUJE DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE LUCIJA .....	5
POSLANTSVO IN VIZIJA OSNOVNE ŠOLE LUCIJA SAMOEVALVACIJSKO POROČILO .....	6
1 Poročilo o izvajanju prednostnih nalog .....	7
2 Analiza doseganja zastavljenih ciljev – samoevalvacija:.....	8
3 POROČILO O IZVANJU POUKA na dAljavo in pouka v šoli po modelu b.....	8
SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU .....	10
ORGANI ŠOLE .....	11
1 Svet zavoda.....	11
2 Vodstvo šole .....	13
3 Svet staršev.....	15
STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	18
1 Učiteljski zbor.....	18
2 Oddelčni učiteljski zbor .....	18
3 Razredniki.....	18
4 Strokovni aktivni.....	20
POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV .....	21
1. RAZRED .....	21
2. RAZRED .....	22
3. RAZRED .....	24
4. RAZRED .....	25
5. RAZRED .....	26
PODRUŽNIČNA ŠOLA V STRUNJANU.....	27
PODALJŠANO BIVANJE .....	28
AKTIV UČITELJEV SLOVENŠČINE.....	29
Aktiv učiteljev ANGLEŠČINE .....	30
aktiv učiteljev ITALIJANŠČINE .....	32
AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE.....	34
AKTIV UČITELJEV KEMIJE, BIOLOGIJE, NARAVOSLOVJA, FIZIKE, GOSPODINJSTVA .....	34
AKTIV UČITELJEV GEOGRAFIJE, ZGODOVINE .....	35
AKTIV UČITELJEV ŠPORTA .....	36
AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, LIKOVNE IN GLASBENE UMETNOSTI .....	37
AKTIV IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI.....	39
OBVEZNI PROGRAM.....	40
REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	40

UČITELJI PO PREDMETNIH PODROČJIH .....	43
POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	45
Delitev oddelkov .....	46
Fleksibilni predmetnik .....	46
IZBIRNI PREDMETI.....	46
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA .....	47
1. Poročilo o izvedbi poskusnega NPZ v 3. razredu .....	47
2. Poročilo o izvedbi NPZ v 6. razredu .....	47
2 RAZŠIRJENI PROGRAM.....	58
Oddelki podaljšanega bivanja .....	58
Jutranje varstvo .....	58
Prihod in varna pot v šolo .....	58
Prehrana učencev.....	58
Poročilo o izvedbi šole v naravi.....	59
Plavalni tečaj za učence 1., 2. in 3. razreda matične šole in PŠ Strunjan.....	61
NEOBVEZNI IZBIRNI Predmeti .....	61
IZVAJANJE DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA .....	61
POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	61
Likovni krožek.....	69
Učenje učenja.....	70
Šolska skupnost učencev .....	70
POROČILO O IZVAJANJU KOLESARSKEGA IZPITA V ŠOLSLEM LETU 2021/22 .....	71
POROČILO O ZBOROVSKI DEJAVNOSTI .....	71
POROČILA O IZVEDENIH TEKMOVANJIH .....	76
TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE .....	79
ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI .....	80
ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE .....	80
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE .....	81
TEKMOVANJE IZ ZNANJA IZ GEOGRAFIJE .....	81
EKO KVIZ .....	82
PROJEKTI .....	83
EKO ŠOLA.....	83
RASTEM S KNJIGO .....	84
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA .....	85
SEMENA SPREMEMB .....	85
NEON – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK.....	87
Pirati plastike .....	87

AKTIVNO V ŠOLO IN ZDRAVO MESTO.....	88
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....	88
FIT4KID .....	88
USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE.....	89
DRUGA POROČILA.....	90
POROČILO ZDRAVSTVENEGA PREVENTIVNEGA PROGRAMA .....	90
PRIREDITVE .....	92
SPREJEM PRVOŠOLCEV .....	92
PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU .....	92
NOVOLETNA PROSLAVA .....	92
PREDAJA KLJUČA .....	92
VALETA.....	93
ZAKLJUČNA PRIREDITEV .....	93
SODELOVANJE S STARŠI .....	94
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI.....	96
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	96
INFORMACIJSKA DEJAVNOST .....	96
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....	98
IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM .....	102

## PРАВNA PODLAGA, KI POJASNJUJE DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE LUCIJA

Osnovna šola Lucija je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Dejavnost šole je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto, finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) so temeljni dokumenti, s katerimi šola vsako leto določi obseg, vsebino, organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so ustanovitveni akti, temeljni in splošni predpisi, predpisi s področja osnovnega šolstva ter veljavna zakonodaja s področja osnovnega šolstva.



## POSLANTSVO IN VIZIJA OSNOVNE ŠOLE LUCIJA SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Vizija Osnovne šole Lucija je:



***Pri uresničevanju vizije sledimo vrednotam: spoštljivost, odgovornost, znanje, samostojnost, pravičnost, samospoštovanje, medsebojno sodelovanje in pomoč, prostovoljstvo.***

## 1 POROČILO O IZVAJANJU PREDNOSTNIH NALOG

---

Pri izvajanju programa so bile v šolskem letu 2021/2022 upoštevane prednostne naloge, ki so bile zastavljene v Letnem delovnem načrtu;

**1. Aktivne metode poučevanja, s katerimi smo skušali** izboljšati znanje in dosežke, izboljšati rezultate učenja in poučevanja in izboljšati kakovost vseživljenjskega učenja.

a) Formativno spremljanje in vrednotenje znanja, ključni poudarki so bili:

- spremljanje dosežkov učenja glede na cilje pouka,
- uporaba rezultatov ocenjevanja za načrtovanje nadaljnega poučevanja in učenja,
- sporočanje povratnih informacij učencem z namenom boljšega doseganja učnih ciljev,
- razvijanje strategij učenja,
- navajanje učencev na prevzemanje dela odgovornosti za lastno učenje.

b) FIT4KID pedagogika, ključni poudarki so bili:

- celosten in harmoničen pristop k razvoju in učenju otroka,
- temelji na učenju v gibanju,
- glavni cilj pomeni zdrav in celosten razvoj otrok.

**2. Učno okolje** – varno in spodbudno, ključni poudarki so bili:

- vključenost,
- varnost,
- odnosi,
- informiranost in komunikacija ter
- vzgojne strategije.

**3. EKO vsebine** – glavni poudarki so bili:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnega odnosa do narave,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med EKO-šolami doma, v okviru EU in širše.

### **4. Trajnostna mobilnost**

Z doseganjem ciljev trajnostne mobilnosti smo prispevali k zmanjšanju izpustov toplogrednih plinov, čistejšemu zraku v mestu, večji kakovosti bivanja, javnemu zdravju in socialni pravičnosti. Z aktivnostmi v okviru projektnega dela smo učence spodbujali k hoji, kolesarjenju, uporabi javnega potniškega prometa in k iskanju alternativnih oblik mobilnosti (prihod v šolo s skirojem ali rolko).

### **5. Promocija zdravja na delovnem mestu**

Promocija zdravja na delovnem mestu obsega skupna prizadevanja delodajalcev, zaposlenih in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri delu (ENWHP, 2007). Je zakonsko obvezna, saj Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD – 1, Uradni list RS št. 43/2011 z dne 3. 6. 2011) v 32. členu določa, da mora delodajalec »promocijo zdravja na delovnem mestu načrtovati ter zanjo zagotoviti potrebna sredstva, pa tudi način spremljanja njenega izvajanja«.

Prednostne naloge promocije zdravja na delovnem mestu so bile:

- obvladovanje stresa na delovnem mestu,

- skrb za psihofizično kondicijo zaposlenih,
- skrb za zdravstveno preventivo,
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu in
- strokovno usposabljanje za obvladovanje novosti na delovnem mestu.

Izvajanje:

- podporna skupina za učitelje začetnike (vodila Neva Strel Pletikos),
- gibalne vaje za kuharice (vodi Anja Kolenc).

## **2 ANALIZA DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV – SAMOEVALVACIJA:**

---

**Glavni cilj osnovne šole** je bil zagotavljanje temeljne (osnovne) splošne izobrazbe vsakemu posamezniku, tako da smo pri učencih spodbujali skladen spoznavni, čustveni in socialni razvoj.

Vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Lucija je bilo v šolskem letu 2021/22 usmerjeno v ustvarjanje spodbudnega učnega okolja z naslednjimi značilnostmi:

- **Usmerjenost** k učencu. Učno okolje bo osredotočeno na učenje kot primarno dejavnost.
- **Strukturiranost in dobro načrtovanje.** Usmerjenost k učencu zahteva dobro načrtovanje in visok nivo profesionalizma, obenem pa pušča dovolj prostora za raziskovanje in avtonomno učenje.
- **Individualizacija.** Učno okolje bo občutljivo za individualne in skupinske razlike v ozadju, iz katerega izhajajo učenci, v njihovem predznanju, motivaciji in sposobnostih, ter poskrbi za natančno povratno informacijo.

Kakovost izobraževalnega dela smo poskusili zagotoviti z uvajanjem novih, sodobnih, interaktivnih učnih pristopov, ki smo jih spoznavali v okviru projekta Fit4kid, Semena sprememb ter projekta Inovativna učna okolja za 21. stoletje. Poleg tega so učitelji na izobraževanjih krepili specialno-didaktične veščine ter veščine za uvajanje formativnega spremljanja v pedagoški proces pri vseh starostnih stopnjah.

Celo šolsko leto smo učencem z večjimi učnimi težavami poleg dopolnilnega pouka nudili tudi individualno učno pomoč za različna predmetna področja.

## **3 POROČILO O IZVANJU POUKA NA DALJAVO IN POUKA V ŠOLI PO MODELU B**

---

Pouk na daljavo je bil v šolskem letu 2021/22 za učence razredne in predmetne stopnje vzpostavljen glede na epidemiološko sliko določenega razreda. Na osnovi potrjene okužbe znotraj razreda je ravnateljica odredila pouk na daljavo za celoten razred za obdobje določeno s strani NIJZ. V času zapovedane karantene so imeli učenci pouk na daljavo in nadaljevali z učnim procesom na način, ki smo ga dorekli ob začetku šolskega leta po protokolu dela za primer okužbe znotraj razreda.

Obliko in protokol izvedbe pouka na daljavo smo pripravili že pred začetkom šolskega leta 21/22 in z njim seznanili tako učitelje, učence kot starše. V protokolu smo poenotili načine izvajanja pouka in komunikacije z učenci in starši.



Pouk na daljavo je zajemal vse faze vzgojno izobraževalnega procesa:

- **Načrtovanje:** učitelji so učence na možnost izvedbe pouka na daljavo pripravljali že v mesecu septembru. Učenci so bili tako seznanjeni z virtualnim učnim okoljem, kjer je kasneje potekal pouk na daljavo (spletna učilnica) kot z načini dela v njem.
- **Izvajanje pouka:** Pouk se je izvajal znotraj okolja Moodle in videokonferenčno.
- **Ocenjevanje:** Ocenjevanje je bilo preloženo do prihoda v šolo.

**Komunikacija s starši** je potekala večinoma po elektronski pošti, po telefonu in videokonferenčno.

V času izvajanja pouka v šoli, se je le ta odvijal **po modelu B, do zaključenih zimskih počitnic v februarju 2022**. Slednje je pomenilo, da so bili vsi učenci cel čas pouka v matičnih učilnicah in so v oddelke vstopali učitelji, ki so imeli pouk na urniku. Pouk v manjših učnih skupinah za učence 8. in 9. razreda je bil organiziran in se je izvajal..



## SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP), 40.- 41., in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 - popr. in 25/17 - Zvaj) Zakona o sodelovanju delavcev pri upravljanju (Uradni list RS, št. 42/07 uradno prečiščeno besedilo in 45/08 - ZArbit) ter 17. člena Statuta Občine Piran (Uradni list RS, št. 5/14-uradno prečiščeno besedilo in 35/17) je Občinski svet Občine Piran na 24. redni seji dne 26. oktobra 2017 sprejel naslednji ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA LUCIJA.

Zavod je pravni naslednik zavoda Osnovna šola Lucija, ki je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču Koper na registrskem vložku št. 1/02133/00 in prevzema vse pravice in obveznosti tega zavoda. Zavod je vpisan v razvid zavodov vzgoje in izobraževanja, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

Osnovna dejavnost zavoda je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja. Zavod izvaja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Osnovna dejavnost zavoda po Uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti (Uradni list RS št. 69/07 in 17/08) je: P 85.200 Osnovnošolsko izobraževanje. Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost.

Šolski okoliš Osnovne šole Lucija obsega območja oziroma naselja: Lucija in Strunjan. Šolski okoliš matične šole obsega naselje Lucija, ki zajema Bazoviško ulico, Cesto solinarjev, Čokovo ulico, Fazan, Fazansko ulico, Garibaldijevo ulico, Kajuhovo ulico, Kampolin, Kogojevo ulico, Kosmačevo ulico, Kosovelovo ulico, Kozinovo ulico, Liminjan, Liminjansko cesto, Lucan, Obalo od hišne št. 91 do 144H, Podvozno cesto, Pot k izviru, Semovo ulico, Senčna pot hišne št. 82, 84, 85, 85A, 86, 87, 89, 89A, 91 in 93, Šolsko ulico, Ukmarjevo ulico, Ulico borcev NOB, Ulico Božidarja Jakca, Ulico Istrskega odreda, Ulica XXX. divizije, Vinjole, Vojkovo ulico ter del Seče od hišne št. 1 do 36, od hišne št. 42 do 42D, od hišne št. 53 do 55A, od hišne št. 71 do 89, od hišne št. 104 do 109, od hišne št. 119 do 119A in od hišne št. 121 do 204.

Šolski okoliš podružnične šole zajema naselje Strunjan, in sicer od hišne št. 1 do 153.

Mejno območje rešuje zavod sporazumno glede na racionalno oblikovanje oddelkov, v okviru normativov ter v skladu z zakonom. Mejno območje med matično enoto in podružnično šolo zavod rešuje čim bolj racionalno v okviru matične enote v Luciji.

## ORGANI ŠOLE

### 1 SVET ZAVODA

Svet zavoda Osnovne šole Lucija sestavljajo predstavniki delavcev, staršev in ustanovitelja. Svet zavoda ima štiriletni mandat, ki traja od 1. 7. 2020 do 1. 7. 2024.

Pristojnosti sveta zavoda so na splošno opredeljene v 30. členu Zakona o zavodih in v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

<b>Predstavniki delavcev</b>	Aleš Belšak Valentina Budak Ksenija Furlan Sonja Požar (predstavnica PŠ Strunjan) Tanja Zadel, namestnica predsednice
<b>Predstavniki staršev</b>	Elvin Klobas Angelika Lukačič, predsednica Igor Monaro (predstavnik PŠ Strunjan)
<b>Predstavniki ustanovitelja</b>	Črt Butinar Brina Knez Taja Križman Sakelšak

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lucija je bila Angelika Lukačič, njena namestnica je Tanja Zadel.

V šolskem letu 2021/22 je Sveta zavoda OŠ Lucija zasedal na dveh rednih in treh korespondenčnih sejah.

Svet zavoda OŠ Lucija sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Svet zavoda ima štiriletni mandat (od 01.07.2020 do 01.07.2024).

1. redna seja dne 27.9.2021 z naslednjim dnevnim redom:.

1. Pregled sklepčnosti.
2. Potrditev dnevnega reda.
3. Potrditev zapisnika 6. redne seje Sveta zavoda OŠ Lucija z dne 15.3.2021
4. Obravnava in potrditev Poročila za šolsko leto 2020/21.
5. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22.
6. Obravnava in potrditev Pravil šolske prehrane
7. Obravnava in potrditev Vzgojnega načrta
8. Poročanje o opravljenih delih med poletnimi počitnicami.
9. Razno

2. korespondenčna seja, ki je potekala od petka, 17.12.2021 od 14.00 ure dalje, do torika, 21.12.2021 do 15.00 ure z naslednjim dnevnim redom:

1. Potrditev Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Lucija

3. redna seja dne 28.02.2022 z naslednjim dnevnim redom:

1. Potrditev zapisnika 1. redne seje z dne 27.9.2021
2. Potrditev zapisnika 2. korespondenčne seje v času od 17.12 do 21.12.2021
3. Pregled in potrditev letnega poročila za leto 2021
4. Razno: obvestilo o tožbi, obvestilo dvig cene prehrane (ravnateljica)
5. Ocenjevanje redne delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2021

4. korespondenčna seja, ki je potekala od ponedeljka, 30.05.2022, od 16.00 ure dalje, do četrтка, 02.06.2022, do 16.00 ure, z naslednjim dnevnim redom:

1. Dodatni sklep k potrditvi letnega poročila za leto 2021 (sklep 3/1 Redne seje Sveta zavoda OŠ Lucija z dne 28.2.2022): razlika prihodkov nad odhodki iz leta 2021 se v celoti nameni za pokrivanje izgube iz leta 2020.

5. korespondenčna seja, ki je potekala od torška, 19.07.2022, od 16 ure dalje, do torška 26.07.2022 do 16.00 ure, z naslednjim dnevnim redom:

1. Dvig cene šolske prehrane v šolskem letu 1922/23

*Angelika Lukačič*

## 2 VODSTVO ŠOLE

---

Tanja Vincelj – ravnateljica,  
Ingrid Peroša – pomočnica ravnateljice,  
Veronika Marinac – vodja podružnične enote.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- spodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom Republike Slovenije za šolstvo in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Občino Piran, z delavci šole, učenci in starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.





### 3 SVET STARŠEV

Svet staršev so sestavljali predstavniki oddelka, ki so bili izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku vsakega oddelka v septembru 2021.

Starši se združujejo v Svet staršev, ki ga sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega posameznega oddelka. Namenjen je uresničevanju interesov staršev v šoli in usklajevanju z vodstvom šole. Predsednica sveta staršev je bil Elvin Klobas, namestnica predsednika sveta staršev pa Urška Lončar Butinar. Prvi sestanek Sveta staršev OŠ Lucija, konstitutivno sejo, je v mesecu septembru sklicala ravnateljica.

Člani sveta staršev Osnovne šole Lucija v šolskem letu 2021/2022 so bili:

Razred	Predstavnik v svetu staršev
1. a	Darinka Lukin
1. b	Damir Marđetko
1. c	Mateja Lokovšek
2. a	Urška Bizjak
2. b	Niso izbrali predstavnika
2. c	Boštjan Ortar
2., 3 PŠ Strunjan	Nina Brečević
3. a	Kristina Trampuš
3. b	Urška Lončar Butinar
3. c	Svetlana Perrone
4. a	Ivana Mijatović
4. b	Barbara Žlak Žafran
4. c	Ines Bobek
4., 5. PŠ Strunjan	Igor Monaro
5. a	Tadej Mejak
5. b	Vojka Birsa
5. c	Peter Marinac
6. a	Armand Faganel
6. b	Zlatka Jarc Butinar
6. c	Samanta Kravanja

7. a	Natalija Furlanič Šav
7. b	Sabina Brkovič
7. c	Tjaša Nižetič Sardžoski
8. a	Sanja Kuček Bergant
8. b	Elvin Klobas
8.c	Tina Birska
9. a	Angelika Lukačič
9. b	Nataša Kristan
9. c	Mojca Švonja

V šolskem letu 2021/22 je Svet staršev OŠ Lucija zasedal na dveh rednih sejah.

Svet staršev Osnovne šole Lucija sestavljajo predstavniki staršev vsakega oddelka šole, ki so bili izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku posameznega razreda v septembru 2021.

Predsednik Sveta staršev Osnovne šole Lucija je bil Elvin Klobas, njegova namestnica pa Urška Lončar Butinar.

V šolskem letu 2021/22 je Svet staršev Osnovne šole Lucija zasedal na dveh rednih sejah in sicer:

Prva redna seja dne 27. 9. 2021 z naslednjim dnevnim redom:

- 1.Pregled sklepčnosti.
- 2.Potrditev dnevnega reda.
- 3.Konstitucija sveta staršev.
- 4.Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev.
- 5.Predstavitev zaključne analize »Od kod in kako hodijo otroci v OŠ Lucija«, ki jo je pripravil IPOP - Inštitut za politike prostora iz Ljubljane.
- 6.Predstavitev Poročila za šolsko leto 2020/2021.
- 7.Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.
- 8.Predstavitev delovanja šolskega sklada in Poročilo za šolsko leto 2020/21.
- 9.Razno.



Druga redna seja dne 1. 6. 2022 z naslednjim dnevnim redom:

1. Pregled sklepčnosti.
2. Potrditev dnevnega reda.
3. Potrditev Zapisnika 1. redne seje Sveta staršev Osnovne šole Lucija z dne 27. 9. 2021.
4. Potrditev naročila učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/23.
5. Organizacija šolskega leta 2022/23.
6. Razno.

Elvin Klobas



## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

### 1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

1. obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojo in izobraževanjem, sprejemal odločitve o ponavljanju in pritožbah v zvezi z izobraževalnim delom,
2. podal mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Lucija,
3. predlagal uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
4. odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
5. dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
6. odločal o vzgojnih ukrepih in opravljal druge naloge v skladu z zakonodajo.

### 2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih 40 pedagoških sej v sestavi celotnega učiteljskega zbora oziroma oddelčnega učiteljskega zbora.

### 3 RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora, analiziranje vzgojnih in učnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo,
- koordinacija strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa za otroka s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih ter opravljanje drugih nalog v skladu z zakonodajo.

Naloge namestnika razrednika so bile:

- opravljanje naloge razrednika v času njegove odsotnosti,
- spremljanje učencev na aktivnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov,
- pomoč pri urejanju šolske dokumentacije ob zaključku šolskega leta,
- pomoč razredniku pri vzgojnem delu v razredu.

<b>razred</b>	<b>razredniki</b>	<b>namestniki</b>
2. Strunjan	Veronika Marinac	Ana Marija Tončič
3. Strunjan		
4. Strunjan	Sonja Požar	Ana Marija Tončič
5. Strunjan		
1. A	Sara Flego	Franka Pilipović
1. B	Tanja Š. Milutinović	Franka Pilipović
1. C	Irena Susman	Điljola Krajnc
2. A	Irena Dobec Srdoč	Ana Mašera
2. B	Ariana Opara	Ines Haupt
2. C	Tina Manfreda	Črt Drogenik
3. A	Mojca Čok; Kristi Žnidarčič	Igor Lavrenčič
3. B	Tina Košuta	Barbara Grižančič
3. C	Mirjana Breulj	Vesna Skupek
4. A	Karmen Jevševar	Tjaša Cej
4. B	Jana Pelicon	Tjaša Cej
4. C	Manja K. Živković	Tjaša Cej
5. A	Ines Krapež	Dolores Šturman
5. B	Alenka V. Geršak	Dolores Šturman
5. C	Darja Pečar	Dolores Šturman
6. A	Katja S. Zafred	Nina Brečević
6. B	Vesna Sassolini	Tanja Zadel
6. C	Polona Lilić	Nika Glavina
7. A	Danilo Badovinac	Ervin Turk
7. B	Andreja Peroša	Eneja Baloh
7. C	Valentina Budak	Mojca M. Markač
8. A	Nina Grabljevec	Mojca Arzenšek
8. B	Suzana P. Rakar	Vivjana Besednjak
8. C	Karla Miculinić	Ingrid Peroša
9. A	Ana Horvat	Mariana Ozimec
9. B	Anja Kolenc	Mojca Lenardič
9. C	Aleš Belšak	Saša Sašič

## 4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Temelj dela strokovnega aktiva predstavlja izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Strokovni aktiv:

- obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja aktiva je član širšega strokovnega kolegija, ki ga sestavljajo vodje aktivov, svetovalni delavec, pomočnik ravnatelja, knjižničar in ravnatelj.

Zadolžen je za:

- pripravo načrta dela aktiva,
- pripravo vsebine dela na podlagi načrta aktiva,
- sklicevanje sestankov aktivov (v pisni obliki),
- voditi dokumentacijo (zapisnike, analize, poročila, evidenca prisotnosti in dvakrat letno o delu aktiva pripraviti analizo dela aktiva),
- sodelovanje z ravnateljem in po potrebi povabi ravnatelja na sestanek aktiva,
- usklajevanje delo članov aktiva.

### 4.1 Vodje strokovnih aktivov

strokovni aktiv	vodja
aktiv 1. razreda	Sara Flego; Irena Susman
aktiv 2. in 3. ter 4. in 5. razreda v Strunjanu	Veronika Marinac
aktiv 2. razreda	Irena D. Srdoč
aktiv 3. razreda	Tina Košuta
aktiv 4. razreda	Jana Pelicon
aktiv 5. razreda	Alenka V. Geršak
aktiv podaljšanega bivanja	Klara Srakar
aktiv učiteljev slovenščine	Nina Grabljevec
aktiv učiteljic angleščine	Mariana Ozimec
aktiv učiteljev italijanščine	Karla Miculinič
aktiv učiteljev matematike	Saša Sašič
aktiv učiteljev geografije, zgodovine, DKE	Vivjana Besednjak
aktiv učiteljic naravoslovja, biologije, fizike, kemije in gospodinjstva	Valentina Budak, Suzana P. Rakar
aktiv učiteljev likovne in glasbene umetnosti ter tehnike in tehnologije	Tanja Zadel, Katja S. Zafred
aktiv učiteljev športa	Bojan Jerman
aktiv DSP	Simona Zgaga; Andreja Ščuka

## POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

### 1. RAZRED

#### 1. ČLANI AKTIVA:

Franka Pilipović, Sara Flego, Tanja Šorgo Milutinovič, Irena Susman in Điljola Krajnc.

Za tedensko šolsko delo smo se redno usklajevale vsako sredo po zaključenem pouku (6. šolsko uro).

#### 2. EVALVACIJA DELA AKTIVA

##### Cilji aktiva:

- učence naučiti osnovnih razrednih pravil, povečati strpnost in empatijo v medsebojnih odnosih, jih navaditi pomoči in sodelovanja ter aktivnega reševanja morebitnih sporov,
- naučiti se aktivnega poslušanja in razumevanja navodil,
- načrtovati in izvajati delo upoštevajoč predznanje in sposobnosti otrok in po potrebi diferencirati naloge,
- aktivno spremljanje opravljanja domačih nalog,
- povečati učenčevo lastno aktivnost in skrb zase,
- sprotno ocenjevanje in spremljanje napredka učencev,
- nadgraditi šibko govorno sporočanje otrok.

Šolsko leto 2021/22 je bilo izredno dinamično. Pandemija Covid19 je močno posegla v naše delo, saj smo se morali soočiti z mnogimi karantenami in posledično poučevanjem na daljavo. Na srečo smo večinski del časa preživeli v šoli, upoštevajoč vse ukrepe, ki sta nam jih je narekovala NIJZ in vodstvo šole. Pandemija pa je kljub trudu vseh nas učiteljev, vseeno zaznamovala področje pomnjenja in koncentracije otrok. Učiteljice smo zato morale upočasniti tempo poučevanja, več časa nameniti utrjevanju znanja. Nepredelana učna snov je ostala pri matematiki (seštevanje in odštevanje v obsegu do 20, merjenje). Veliko časa smo posvetili socialnim in čustvenim potrebam učencev, saj smo opazile, da narašča splošna nestrpnost in vzkipljivost. Redno smo izvajale pogovore, socialne igre,

v veliko pomoč so nam bile razredne ure naše šolske svetovalne službe, ki jih je vodila Neva Strel Pletikos.

Uspešno smo izvedli plavalno šolo v naravi na Debelem Rtiču v mesecu aprilu.

##### Tekmovanja:

Vsi učenci so sodelovali na tekmovanju za bralno značko in bralno pohvalo. Nekateri so se preizkusili tudi v znanju matematike - Matematični kenguru.

##### Sodelovanje s starši

S starši smo izvajali dopoldanske GU preko telefona, popoldanske pa preko zooma. Z nekaterimi starši smo imeli individualne razgovore.

Izpeljani so bili naslednji roditeljski sestanki:

- Uvodni roditeljski sestanek - 30.8.2021
- Šolar sem postal (Neva Strel Pletikos) - 17.10.2021

- Predstavitev pouka na daljavo - 9.11. 2021
- Predstavitev šole v naravi - 8.3. 2022
- Zaključni roditeljski sestanek - evalvacija dela 23/ 24/ 25. 5.2022

### **Medpredmetno povezovanje:**

Skozi vse leto smo se trudile in delo načrtovale tako, da je bil poudarek na medpredmetnem povezovanju snovi.

### **Izobraževanja**

- Študijska skupina - 27.8.2021
- Fit4kid - 20.9.2021
- Supervizija (1x mesečno)
- Delo s težavnimi učenci v razredu (12.2.2022)
- Formativno spremljanje (3x letno)
- Bralni začetki za otroke in starše z defektologinjo go. Zupančič (20.10.2021)
- Erasmus (januar)

### **EVALVACIJA DELA AKTIVA:**

Delo smo prilagodile trenutnim situacijam, tako na daljavo kot v razredu. Delovale smo dosledno, sodelovalno in odgovorno.

Z učenci smo sodelovali na šolskih prireditvah, z voščilnicami za šolski sklad, v šolskem mesečniku in projektu Varnost v prometu – PEŠBUS.

### **DRUGO DELO AKTIVA:**

Sodelovale smo s koprsko Pedagoško fakulteto, natančneje z mentorico Nastjo Cotič in študentkami RP ter jim nudile strokovno podporo pri opravljanju nastopov.

Irena Susman

## **2. RAZRED**

---

**1. ČLANI AKTIVA:** Matična šola: Tina Manfreda, Ariana Opara, Irena Dobec Srdoč.  
Podružnica Strunjan: Veronika Marinac.

Sestanke znotraj delavnega aktiva smo izvajale enkrat tedensko, na katerih smo skupno načrtovale šolsko delo.

### **2. EVALVACIJA DELA AKTIVA**

**Cilji aktiva:** Realizirale smo zastavljene cilje in učno snov po predmetih ter vse načrtovane dejavnosti v šolskem letu 2021/22.

Delovale smo odgovorno in dosledno upoštevajoč letno delovno pripravo. tako smo izvedle vse vsebine iz učnega načrta, otroke navajale na aktivno učenje za življenje, s poudarkom skrb za zdravje, gibanje (Fit4kid) in ustvarjalno razmišljanje. V pouk, preverjanje in ocenjevanje smo vključevale elemente formativnega spremljanja. Učence smo navajale na pomembnost pridobivanja znanja in čemu je znanje potrebno. Učne vsebine smo prilagodile, medpredmetno povezale in upoštevale primeren obseg učne snovi. Pozorne smo bile tudi na težave, ki so bile

posledica pouka na daljavo in jih reševale individualno. V času epidemije smo z nekaterimi učenci izvajale pouk na daljavo. Po epidemiji smo veliko časa posvetili socialnim in čustvenim potrebam učencev.

Uspešno smo zaključili tečaj plavanja v Laguni Bernardin in šolo v naravi na Medvedjem Brdu.

#### **Tekmovanja:**

Učenci so sodelovali na tekmovanju za bralno značko, bralno pohvalo in angleško bralno značko. Preizkusili so se na tekmovanju Mehurčki iz slovenščine ter Matematičnem kenguruju iz matematike.

#### **Sodelovanje s starši**

Izpeljani so bili naslednji trije **roditeljski sestanki**:

1. Uvodni RS: Predstavitev dela in ciljev 2.razreda ter preverjanja in ocenjevanja znanja.
2. Kristina Zupančič: Brati pomeni početi podvige (Zoom - videokonferenca)
3. RS: Šola v naravi in Kako smo bili uspešni?

S starši smo izvajali dopoldanske in popoldanske GU preko telefona. Z nekaterimi starši smo imeli individualne razgovore.

Glede na to, da imajo vsi starši dostop do eAsistenta, bi starše opozorile, da je komunikacija na tak način primerna za opravičila in pomembne informacije o izostankih otrok.

#### **Medpredmetno povezovanje:**

Učne vsebine, DD in ŠVN smo načrtovale medpredmetno. Ugotovile smo, da je potrebno učence navajati na to, da znanja povezujejo in jih iz teoretične oblike prenesejo v prakso in v življenje.

#### **Izobraževanja**

**Irena Dobec Srdoč:**

- projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje
- Uporaba senzorne integracije pri vsakodnevnem delu

**Ariana Opara:**

- Pozitivna disciplina, Jani Prgič
- 

**Tina Manfreda:**

- Projekti; Sobivanje: Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Semena sprememb, Naša mala knjižnica.
- Izobraževanja: Delavnice in webinarji Formativno spremljanje od Peršolje, Holistično učenje na RS, MOOC: Interaktivne vsebine H5P, Damijana Smidt: Training socializacijskih veščin, Semena sprememb: srečanja, Študijska skupina, Izdelava učnih gradiv v programu Canva.

#### **EVALVACIJA DELA AKTIVA:**

Delo smo prilagodile trenutnim situacijam, tako na daljavo kot v razredu. Delovale smo dosledno, sodelovalno in odgovorno.

#### **DRUGO DELO AKTIVA:**

- Z učenci smo sodelovali na šolskih prireditvah, z voščilnicami za šolski sklad, v šolskem mesečniku in projektu Varnost v prometu – PEŠBUS.

Irena Dobec Srdoč

### 3. RAZRED

1. ČLANI AKTIVA: Na matični šoli: Tina Košuta, Mirjana Breulj, Mojca Čok, Kristi Žnidarčič (nadomeščala Mojca Čok)

Na podružnični šoli Strunjan: Veronika Marinac

Sestanke aktiva smo izvajale enkrat tedensko in po potrebi.

#### 2. EVALVACIJA DELA AKTIVA

Cilji aktiva: Realizirali smo zastavljene cilje in učno snov po predmetih ter načrtovane dejavnosti v šolskem letu 2021/22, razen:

- Ekскурzija: Od zrna do kruha (kmetija Narin).

Delovali smo odgovorno in dosledno z aktivnimi spodbudami za učenje za življenje, s poudarkom za zdravje, gibanje (Fit4kid) in ustvarjalno mišljenje. Za spodbujanje bralne pismenosti smo uporabili formativno spremljanje. Učne vsebine smo prilagodile, medpredmetno povezale in upoštevale primeren obseg učne snovi. Pozorne smo bile tudi na težave, ki so bile posledica pouka na daljavo in jih reševale individualno. Po epidemiji smo veliko časa posvetili socialnim in čustvenim potrebam učencev. V letošnjem letu smo imeli po oddelkih tudi nekaj ur dela na daljavo.

Uspešno smo zaključili tečaj plavanja v Laguni Bernardin.

#### Tekmovanja:

Učenci so sodelovali na tekmovanju za bralno značko, bralno pohvalo, italijansko BZ, angleško bralno značko ter eko bralno značko. Preizkusili so se na tekmovanju Mehurčki iz slovenščine ter Matematičnem kenguruju iz matematike.

Sodelovanje s starši: Izvedli smo 3 načrtovane roditeljske sestanke. S starši smo imele individualne govorilne ure po telefonu v času GU ter izven po potrebi. Tako GU kot RS niso bili dobro obiskani. Starše je potrebno znova opomniti na konstruktivno rabo eAsistenta za sporočila.

Izpeljani so bili naslednji roditeljski sestanki:

1. Uvodni RS: Predstavitev dela in ciljev 3.razreda ter preverjanja in ocenjevanja znanja.
2. Kristina Zupančič: Brati pomeni početi podvige (po Zoomu)
3. Zaključni RS: Kako smo bili uspešni?

#### · Medpredmetno povezovanje:

Upoštevale smo primere dobre prakse, skozi metode Fit4kid in Semena sprememb oblikovale učne ure, ki so temeljile na medpredmetnem povezovanju. Ugotovile smo, da imajo učenci težave s povezovanjem znanja saj ga ne utrjujejo sproti.

#### Izobraževanja:

TINA KOŠUTA: Semena sprememb in Fit4kid

MIRJANA BREULJ: Semena sprememb in Fit4kid

MOJCA ČOK: Semena sprememb in Študijska skupina

KRISTI ŽNIDARČIČ: /

Izkušnje iz izobraževanj izmenjujemo na aktivih in izven.

#### **EVALVACIJA DELA AKTIVA:**

Delo smo prilagodile trenutnim situacijam, tako na daljavo kot v razredu. Delovale smo povezano, dosledno in sodelovalno.

DRUGO DELO AKTIVA:



Z učenci smo sodelovali na šolskih prireditvah, z voščilnicami za šolski sklad, v šolskem mesečniku, otvoritvi 3-D zebre v Luciji ter projektu Varnost v prometu – PEŠBUS.

Tina Košuta

## 4. RAZRED

---

**1. ČLANI AKTIVA:** *Jana Pelicon, Karmen Jevševar, Manja Kubik Živković, na podružnični šoli Strunjan: Sonja Požar*

### 2. EVALVACIJA DELA AKTIVA

#### Cilji aktiva:

Realizirale smo skoraj vse načrtovane dejavnosti ter zastavljene cilje aktiva v šolskem letu 2021/22, razen PD: Deljenje. Nadomestili pa smo ga s projektnim dnevom tečaja jadrnanja, JK Pirat.

Prednostni cilji so bili izvajanje aktivnosti, ki spodbujajo učenje kot vrednoto, izobraževanje v spletni učilnici, spodbujanje skrbi za naravo in okolje ter zavedanje pomena širšega globalnega okolja.

**Tekmovanja:** Cankarjevo tekmovanje, matematično tekmovanje Kenguru, bralna značka, bralna pohvala, angleška bralna značka.

#### **Sodelovanje s starši:**

Izvedle smo načrtovane 3 roditeljske sestanke. S starši smo imele individualne govorilne ure (telefon, zoom, eA). Izpeljani so bili naslednji **roditeljski sestanki:**

- Uvodni sestanek (razredničarke)
- Zdrav življenjski slog (Katja Štajner) - zoom
- ŠVN: Predstavitev šole v naravi (Tanja Vincelj, razredničarke)- zoom
- ŠVN Pogovor o šoli v naravi (razredničarke) - zoom

#### **Medpredmetno povezovanje:**

S projektnimi dnevi in projekti, v katere je šola vključena (Fit4kids in Semena sprememb) smo učno snov in dejavnosti medpredmetno povezovale. Tako privzgojale učence na širše razmišljanje, analizo snovi in njeno uporabo v novih situacijah.

#### **Izobraževanja**

JANA PELICON (Vodja aktiva, Projekt Semena sprememb – Bodi kul, izberi lokalno, Projekt FIT4kid, NPZ (6.r), izobraževanje: Transakcijska analiza v učilnici, konferenca: Stičišče različnih kultur v večjezični Evropi, Zavod za šolstvo: Soustvarjamo razredni pouk, izobraževanje: Kako napisati članek, konferenca: 4.nacionalna konferenca – Jeziki kot steber družbe in posameznika), Pef - nastopi študentk pri predmetu naravoslovje in tehnika.

KARMEN JEVŠEVAR : Fit4kid

MANJA KUBIK ŽIVKOVIĆ : Semena sprememb, Fit4kid

#### **EVALVACIJA DELA AKTIVA:**

Pouk na daljavo smo izpeljale po najboljših zmožnostih in strokovnim znanjem. Učne vsebine smo prilagodile, medpredmetno povezale in upoštevale primeren obseg učne snovi. Pozorne smo bile tudi na učenčeve učne težave in jih reševale individualno. Pri izvajanju pouka na daljavo smo upoštevale učenčevo šolsko rutino, spodbudno domače okolje in računalniško znanje. Po povratku v šolo smo preverjale napredek in usvojeno znanje ter namenile veliko časa utrjevanju snovi. Po epidemiji smo veliko časa posvetili socialnim in čustvenim potrebam učencev ter utrjevanju ključnih ciljev 4.razreda (bralna tehnika, branje z razumevanjem, poštevanka). V 4.b sta se dva učenca izobraževala na daljavo, v 4.c eden zaradi zdravstvenih težav, v 4.a pa nihče. Učenci so dobivali tedenski plan vsebin, slikovni material, učne liste in ostale pripomočke za sprotno in lažje usvajanje snovi na daljavo. Z učenci smo se srečevale virtualno, preko orodja zoom enkrat tedensko. Posebej je bil narejen tudi načrt ocenjevanja (v času šolanja na daljavo).

## DRUGO DELO AKTIVA:

- šolska znamka
- sodelovanje za šolski mesečnik

Jana Pelicon

## 5. RAZRED

---

**1. ČLANI AKTIVA:** Ines Krapež, Darja Pečar, Alenka Vončina Geršak, Karla Miculinič, Evi Sever, Aleš Belšak, na podružnici Strunjan Sonja Požar.

### 2. EVALVACIJA DELA AKTIVA

#### Cilji aktiva:

V letošnjem šol. letu so bili izvedeni vsi KD, ŠD, PD, TD in ND, ki so bili načrtovani po letnem delovnem načrtu. Zaradi neizvedene ŠVN pa je prišlo do posameznih sprememb, in sicer:

• ND - načrtovan 31. 3. 2022 smo namesto Alpskih pokrajin izpeljali Tkanje.

• ŠD – smučanje, načrtovan januarja v ŠVN smo nadomestili s pohodom - Učna pot Rodik.

V letošnjem šolskem letu nismo izpeljali ekskurzije (ŠVN) v Forni di Sopra in načrtovanega ND – Alpske pokrajine. Realizirale smo zastavljene cilje in veliko večino učne snovi pri vseh predmetih, razen nekaterih pri matematiki. Izpeljale smo tudi vse načrtovane dejavnosti v šolskem letu 2021/22, razen zimske - smučarske šole v naravi ter nekaterih dnevov dejavnosti, načrtovanih v povezavi s ŠVN, zato smo jih nadomestile z nekaterimi drugimi. Do realizacije ŠVN ni prišlo zaradi epidemiološke situacije.

#### Tekmovanja:

Učenci so se udeležili Razvedrilne matematike, Vesele šole, Matematičnega kenguruja, Cankarjevega tekmovanja, Bralne značke, Bralne pohvale ter angleške bralne značke.

#### Sodelovanje s starši

Dopoldanske govorilne ure smo izvajale preko telefona, popoldanske pa preko telefona in aplikacije Zoom. S posameznimi starši smo imele individualne razgovore.

Izpeljani so bili naslednji roditeljski sestanki:

1. Uvodni RS
2. Zdrav življenjski slog otrok
3. Predstavitev zimske šole v naravi

#### Medpredmetno povezovanje:

Učne vsebine in dneve dejavnosti smo načrtovale medpredmetno, saj je medpredmetno povezovanje pot za doseganje vseživljenjskega znanja.

#### Izobraževanja

- Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (Irena Dobec S., Polona Lilić)
- NPZ (Miha Steinbacher)
- Formativno spremljanje (3 krat letno)
- Študijska skupina (27. 8. 21)

### **EVALVACIJA DELA AKTIVA:**

V aktivu smo delovale timsko, odgovorno in dosledno upoštevajoč letno delovno pripravo. Učence smo navajale na aktivno učenje, s poudarkom na skrbi za zdravje, gibanje (Fit4kid) in ustvarjalno razmišljanje. V pouk, preverjanje in ocenjevanje smo vključevale elemente formativnega spremljanja. Učence smo navajale na sprotno pridobivanje znanja in na odkrivanje lastnih učnih strategij. Učne vsebine smo poučevale z različnimi metodami dela, upoštevale različne učne stile, medpredmetno povezale in upoštevale primeren obseg učne snovi. Pozorne smo bile tudi na posamezne težave, ki so se pojavljale ob odsotnostih učencev zaradi epidemije in jih reševale individualno, občasno pa tudi v sodelovanju s starši posameznih otrok. V času epidemije smo z nekaterimi učenci izvajale pouk na daljavo oz. se individualno povezovale s tistimi, ki so se šolali od doma. Veliko časa smo posvetili socialnim in čustvenim potrebam učencev, reševanju manjših konfliktov, dodatni razlagi snovi na pogovornih urah.

### **DRUGO DELO AKTIVA:**

Z učenci smo sodelovali na šolskih prireditvah, izdelovali smo voščilnice za šolski sklad, popestrile računalniško učilnico z likovnimi izdelki nekaterih učencev, slikali domačo pokrajino in s slikami uredili razstavo v dežurni sobi ter nekatere likovne umetnije poslali na likovni natečaj v Ljubljano.

*Alenka V. Geršak*

## **PODRUŽNIČNA ŠOLA V STRUNJANU**

**1. ČLANI AKTIVA:** Sonja Požar (4., 5. razred), Veronika Marinac (2.,3. razred), Ana Marija Tončič (PB), Evi Sever (TJA), Vesna Sassolini (ITD) in Aleš Belšak (ŠPO).

Sestajali smo se enkrat tedensko v šoli in na daljavo, po potrebi tudi dnevno, po pouku.

### **2. EVALVACIJA DELA AKTIVA**

**Člani aktiv PŠ Strunjan:** Sonja Požar (4., 5. razred), Veronika Marinac (2.,3. razred), Ana Marija Tončič (PB), Evi Sever (TJA), Vesna Sassolini (ITD) in Aleš Belšak (ŠPO).

Sestajali smo se enkrat tedensko v šoli in na daljavo, po potrebi tudi dnevno, po pouku.

V šolskem letu 2021/22 je bilo vpisanih 12 učencev, od teh je bil eden šolan na domu. Do konca šolskega leta se je to število ohranilo. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih: 1. oddelek: 2.r.- 2 učenca in 3.r. - 4 učenke, 2. oddelek: 4. r. – 3 učenci in 5. r. - 2 učenca.

### **Evalvacija dela aktiva**

V jesensko zimskem času je zaradi ukrepov proti Covid19 delo za nekatere učence večkrat potekalo na daljavo. Zaradi nastalih razmer je bilo spremenjeno obvezno število ocen.

Prednostne naloge smo spretno prepletale skozi učne vsebine (tudi medpredmetno) pri rednem pouku in na daljavo. Tako, da smo izvajale pouk z različnimi didaktičnimi pristopi oz. aktivnimi metodami dela (formativno spremljanje, varno učno okolje, eko vsebine, Trajnostna mobilnost, PPT, interaktivne vsebine, sodelovalno učenje, individualni pristop).

Realizirali smo učno snov po predmetih ter namenili več časa utrjevanju ključnih ciljev za napredovanje v višji razred.

Sodelovali smo na eni virtualnih prireditvi, decembra in prispevali video prispevek za dan Zemlje na šolski televiziji- Mesečnik. V mesecu februarju smo izvedli virtualni dan odprtih vrat PŠ Strunjan.

V okviru projekta Ekošole smo urejali šolske gredice, skrbeli za okolico šole ter izvedli čistilno akcijo v krajinskem parku Strunjan. Sodelovali smo v projektu medonosne rastline in obeležili Dan oceanov v KPS kjer smo se udeležili morskih delavnic.

### Realizacija dnevov dejavnosti

Izpeljali smo vse načrtovane dneve dejavnosti in projektne dneve. 2. in 3. razred se je udeležil ŠVN v domu Medved, 4. razred se je udeležil ŠVN v domu ŠTRK na Ptujju.

Zaradi epidemioloških razmer ni bila izvedena smučarska ŠVN za 5.razred (prenesemo na prihodnje šolsko leto). Izveden je bil tudi tečaj plavanja za 2. in 3. razred.

### Tekmovanja

- Vsi smo sodelovali v športnem projektu Zlati sonček ali Krpan.
- Šest učencev je opravilo bralno značko.
- Dva učenca sta prejela srebrno in eden zlato priznanje pri angleški bralni znački (vsi pa so sodelovali).
- Dve učenki sta prejeli priznanje pri tekmovanju iz slovenščine (Mehurčki).
- Ena učenka je prejela priznanje iz matematičnega tekmovanja Kenguru.

### Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo redno v sklopu govorilnih ur in roditeljskih sestankov preko elektronske pošte, telefona, videokonferenčno in naposled tudi v živo.

Izvedle smo naslednje roditeljske sestanke:

1. Uvodni roditeljski sestanek, 2r.-5.r. (2.9.21)
2. Z branjem rastemo (zoom), 2.r, 3.r.; Zdrav življenjski slog otrok in mladostnikov 4.in5.r. (21.10.21)
3. Šola v naravi, 2.r.- 5.r. (15.2.21)

### Izobraževanja

Udeležili sva se izobraževanj, ki jih je organizirala šola.

#### **Veronika Marinac**

- Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (Irena, Polona)
- NPZ (Miha)
- Bralni začetki za otroke in starše z defektologinjo go. Zupančič (20.10.2021)

#### **Sonja Požar**

- NPZ (Miha)
- Delo s težavnimi učenci v razredu (12.2.2022)

*Veronika Marinac*

## **PODALJŠANO BIVANJE**

---

### **1. ČLANI AKTIVA:**

Sara Furlanič, Ana Ravbar, Ana Mašera, Ines Haupt, Nina Brečević, Igor Lavrenčič, Barbara Grižančič, Vesna Skupek, Mojca Marija Markač, Tjaša Cej, Ana Marija Tončič, Karmen Jevševar, Tina Manfreda, Lijana Turk, Jana Pelicon, Irena Susman, Tanja Šorgo Milutinović, Manja Kubik Živković, Điljola Krajnc, Dolores Šturman, Klara Srakar ter Ana Težak in študentke, ki so nadomeščale dolgotrajne bolniške odsotnosti/pородniški dopust.

### **2. EVALVACIJA DELA AKTIVA**

#### **Cilji aktiva:**

V tem šolskem letu smo v podaljšanem bivanju uresničevali naslednje cilje:

- učence naučiti osnovnih razrednih pravil, povečati strpnost in empatijo v medsebojnih odnosih, jih navaditi pomoči in sodelovanja ter aktivnega reševanja morebitnih sporov,
- naučiti se aktivnega poslušanja in razumevanja navodil,
- načrtovati in izvajati delo upoštevajoč predznanje in sposobnosti otrok in po potrebi diferencirati naloge,
- aktivno spremljanje opravljanja domačih nalog,
- povečati učenčev lastno aktivnost in skrb zase, - sprotno ocenjevanje in spremljanje napredka učencev.

### **Sodelovanje s starši**

Dnevno smo sodelovali z razredniki in s starši, prav tako pri vsakem roditeljskem sestanku in govorilnih urah.

### **Medpredmetno povezovanje:**

Uresničevali smo prednostne naloge in učence preko aktivnih metod poučevanja seznanjali z različnimi vsebinami s področja trajnostne mobilnosti ter ekologije. Učenci so imeli možnost opravljanja EKO BRALNE ZNAČKE.

### **Izobraževanja**

Vsaka učiteljica se je izobraževala po svojem interesu ter v okviru šolskih izobraževanj.

### **DRUGO DELO AKTIVA:**

V šolskem letu 2021/22 je na Osnovni šoli v Luciji delovalo 14 oddelkov podaljšanega bivanja, na matični šoli 13, en oddelek pa na podružnični šoli v Strunjanu.

V podaljšanem bivanju smo izdelovali različne izdelke, s katerimi smo popestrili in okrasili šolske prostore in hodnike. Sodelovali smo z primorskim družbenim centrom Središče Rotunda v akciji Prostovoljci brez meja, pri kateri smo z otroškimi izdelki obdarili starostnike z obalnih domov upokojencev v novoletnem času. Sodelovali smo tudi z društvom Park Istra v projektu Šopek za babico, kjer so učenci prav tako izdelali različne izdelke za materinski dan za upokojenke s primorskih domov za ostarele. Ob različnih priložnostih (praznikih) so učenci izdelali veliko različnih izdelkov za starše. Velik poudarek smo dali tudi gibanju, saj smo veliko časa preživeli na igriščih in različnih zelenih površinah, ki jih imamo v okolici šole.

Aktiv podaljšanega bivanja se je sestajal mesečno, kjer smo reševali tekočo problematiko, iskali boljše rešitve morebitnih težav in si zastavljali nove naloge za naslednja obdobja.

*Klara Srakar*

## **AKTIV UČITELJEV SLOVENŠČINE**

---

V aktivu slovenščine smo v šolskem letu 2021/22 bili: **Ana Horvat, Danilo Badovinac, Nina Grabljevec in Mojca Marija Markač.**

Sestajali smo se na sestankih vsakih 14 dni oziroma po potrebi.

Na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, ob pomembnejših dogodkih pa: organizacija proslave, organizacija Cankarjevega tekmovanja, izdelava pisnih ocenjevanj znanja, pregledovanje navodil za ustno ocenjevanje oziroma navodil za govorne nastope, dogovori glede učbenikov in delovnih zvezkov, pogovori glede posameznih učencev, usklajevanje učni snovi. Naši sestanki aktiva so po potrebi potekali po videokonferenci ali telefonsko.

Danilo Badovinac je poučeval v dveh oddelkih 6. razreda in dveh oddelkih 7. razreda, Ana Horvat je poučevala v treh manjših učnih skupinah v 9. razredu in v dveh manjših skupinah 8. razreda, Nina Grabljevec v dveh manjših učnih skupinah 9. razreda, v treh manjših učnih skupinah 8. razreda, Mojca Marija Markač je poučevala v enem oddelku 6. razreda in v enem oddelku 7. razreda, imela je tudi podaljšano bivanje.

Vsi štirje smo imeli (vsak s svojimi učenci) interesno dejavnost bralna značka, Ana Horvat je bila koordinatorica BZ od 1. do 9. razreda. Danilo Badovinac (6. in 7. razred) in Nina Grabljevec (8. in 9. razred) sva v sklopu krožka slovenščine pripravljala učence na Cankarjevo tekmovanje. Skupna tema oziroma naslov letošnjega tekmovanja je bil Vedre bližine med nami. Knjige za branje in obravnavo so bile povezane z vzgojno tematiko, in sicer na šaljiv način. Potekalo je šolsko tekmovanje, regijsko in državno. Učenka 8. razreda je prejela srebro regijsko priznanje in učenka 9. razreda je prejela zlato državno priznanje. Ana Horvat je bila tudi v tem šolskem letu predsednica šolske komisije Cankarjevega tekmovanja.

Ana Horvat je v 7. razredu realizirala projekt Rastem s knjigo, potekal je v knjižnici v Piranu in v knjižnici v Luciji. Bila je organizatorica tekmovanj Vesela šola in Male sive celice. Vodila je šolsko prostovoljstvo UPS.

Danilo Badovinac je koordiniral proslavo ob državnem kulturnem prazniku. Vodil je šolsko skupnost učencev in Otroški parlament.

Mojca Marija Markač je vse leto poučevala učence tujce.

Nina Grabljevec sem bila koordinatorica Projekta gledališče za 6., 7., 8. in 9. razredi. Učenci so si v Gledališču Koper ogledali gledališko predstavo<sup>[U1]</sup>. Sodelovala je v triletnem projektu razvojna naloga – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.

Vodili smo in sodelovali na kulturnih dnevih z naslovom Bralno potovanje v 6., 7., 8. in 9. razredu.

*Nina Grabljevec*

## **AKTIV UČITELJEV ANGLEŠČINE**

---

### 1. ČLANI AKTIVA:

- Mojca Arzenšek,
- Mariana Ozimec,
- Polona Lilić,
- Evi Sever.

Sestajale smo se po potrebi. Sestanke sem sklicevala ustno ali po e-asistentu.

### 2. EVALVACIJA DELA AKTIVA

- V 6., 7., 8. in 9. razredu je bila učna snov realizirana in utrjena.
- V 5. razredu je bila učna snov v celoti realizirana in utrjena.
- V 4. razredu je bila učna snov v celoti realizirana, utrjena ni bila učna enota CAMPING.
- V 3. razredu ni bila obdelana učna snov Poklici.
- V 2. razredu je bila učna snov v celoti realizirana in utrjena.
- V 1. razredu je bila učna snov v celoti realizirana.

### REALIZIRANI CILJI AKTIVA V ŠOLSKEM LETU 2021/22:

- poenoteno načrtovanje dela (letne priprave, bralna značka ...),
- dopolnjevanje kriterijev za ocenjevanje in preverjanje znanja,
- načrtovanje (časovno in vsebinsko) pisnega ocenjevanja znanja,
- sodelovanje na študijskih skupinah,
- posodabljanje pouka in uvajanje novih metod pri poučevanju (IKT), i-tabla, vpeljevanje elementov FIT pedagogike in formativnega spremljanja,
- dosledna kontrola in preverjanje opravljanja domačih nalog,
- obveščanje staršev o napredku ali površnem delu njihovih otrok,
- spodbujanje in razvijanje bralne kulture: Bralna značka EPI - Reading badge,
- izvedba tekmovanja iz znanja angleščine za 9. razred,
- tekmovanje za 8. razred,
- ustvarjanje prijetne, sproščene klime v razredu.

- Pouk na daljavo: potekal je za učence, kateri so se odločili za šolanje od doma ter do decembra tudi za tiste oddelke, ki so imeli šolanje na daljavo zaradi odrejene karantene.

Snov smo nalagale v spletne učilnice, opravljale smo pogovorne ure preko Zoom aplikacije ter na ta način ocenjevale učence.

Spodbujale smo jih in jih vabile na pogovorne ure in dopolnilni pouk.

- Organizacija kulturnih dnevov:

- Izvedle smo projektni dan: Animals v 7. razredu. Poudarek je bil na besedišču povezanem z živalmi in z opisom živali.
- Environment: projektni dan okoljevarstva je bil izveden v šoli v mesecu marcu.

- NPZ 6. razred: učenci so reševali primere NPZ-ja v sklopu pouka.
- NPZ 9. razred: učenci so reševali primere NPZ-ja v sklopu pouka angleščine.
- Izvedba projekta CAP v 6. razredu.

### 3. DRUGO DELO AKTIVA : projekti in izobraževanja

Polona Lilić se je udeležila izobraževanj:

- formativno spremljanje z Matejo Peršolja,
- konferenca FS v Laškem,
- Pozitivna disciplina; Jani Prgič,
- podporna skupina za učitelje pri Nevi strel Pletikos,
- webinar Solo taksonomija
- spletni seminar v okviru eko šole "Mladi poročevalci za okolje"
- webinar FS in merjenje učinka
- FIT4KID delavnica s predavanjem
- sodelovanje v projektu "Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje"
- delavnica za učitelje o kriterijih uspešnosti pri FS,
- hospitacije študentom,
- mentorstvo študentu na tritedenski pedagoški praksi,
- predstavitev praktičnih primerov na konferenci FS v Laškem,
- izvedba webinarja z naslovom S POMOČJO FS DO PROJEKTNE NALOGE,
- predavanje na PEF Koper o FS pri pouku angleščine,
- sodelovanje v projektu EKO ŠOLA in izvedba čistilne akcije,
- sodelovanje v projektu UPS in izvedba ustvarjalnih delavnic za učence,
- vodenje interesne dejavnosti ŠOLSKA TV.

Mojca Arzenšek se je udeležila naslednjih izobraževanj na daljavo, webinarjev:

Supervizija na šoli

Delavnica za zdravje na šoli

izobraževanje z Matejo Peršolja na šoli

webinarji:

ELT Together 2021: Pronunciation

ELT Together 2021 : How Languages Are Learned

OXFORD OUP Advancing knowledge and learning

The Journey Not the Destination: Using Student Textbooks Creatively

OXFORD ETLOC

CAMBRIDGE DAY

Primeri formativnega spremljanja pri slovenskem jeziku in kemiji

FS in merjenje učinka učenja

Vodenje interesne dejavnosti JOGA

Mariana Ozimec se je udeležila izobraževanj:

-formativno spremljanje (organizirano za učitelje na šoli)

-Izobraževanje za tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred

-Spletno izobraževanje: ELT Together 2021: Literature and Extensive Reading

-Fit for Kid

-The Journey Not the Destination: Using Student Textbooks Creatively, Andy Cowle

Modrijan izobraževanje

-Izobraževanje na daljavo: Cambridge Day

Resilience: Keep calm and carry on  
Working with Words: developing vocabulary skills  
Top tips and tricks for teaching Primary learners  
Spicing up listening  
A recipe for teacher learning  
Vodenje interesne dejavnosti FRANCOŠČINA

Evi Sever:

je bila udeležena v projektih: Fit4Kid (Barbara Konda), Formativno spremljanje (Mateja Peršolja), Učinkovito učno okolje, Erasmus +; se je udeleževala Podporne skupine za učitelje (Neva Strel Pletikos); je sodelovala s študenti magistrskega študijskega programa Poučevanje na razredni stopnji z angleščino (Pef Koper) in bila mentorica študentki na pedagoški praksi; se je udeležila Webinar-jev: EPI Reading Badge, Using drama with young learners; je vodila interesno dejavnost ŠOLSKA TV.

Mariana Ozimec

## AKTIV UČITELJEV ITALIJANŠČINE

---

**ČLANI AKTIVA:** Tjaša Cej, Karla Miculinić, Jana Pelicon, Ana Ravbar, Vesna Sassolini

**SESTAJANJE:** sestajali smo se vsake 14 dni oz. po potrebi. Učiteljici predmetne stopnje sva se zaradi usklajevanja in tekoče problematike oddelkov usklajevali dvakrat tedensko. Naši sestanki aktiva so po potrebi potekali tudi telefonsko. Na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, izpeljava pisnih ocenjevanj znanja, pregledovanje navodil za ustna ocenjevanja oziroma navodil za govorne nastope, dogovori glede učbenikov in delovnih zvezkov, pogovori glede posameznih učencev, usklajevanje učni snovi.

### **CILJI aktiva so bili:**

- sprotno usklajevanje in uresničevanje vzgojno-izobraževalnega dela
- načrtovanje in določanje meril in kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja
- vsebinsko in časovno načrtovanje pisnega ocenjevanja znanja
- organizacija dneva italijanščine kot jezika okolja za 7. in 8. razred
  - organizacija ekskurzije v Trst za učence 9. razreda
- organizacija šolskega tekmovanja iz znanja italijanščine ter izpeljava državnega tekmovanja za učence 9. razreda
- organizacija tekmovanja za bralno značko za 3. razred
- organizacija in izvedba domačega branja za učence 6. in 7. razreda
- sodelovanje v študijski skupini ter udeležba na izobraževanjih
- medpredmetno povezovanje
- analiza načrtovanega dela



### TEKMOVANJA:

- šolsko tekmovanje iz znanja italijanščine za devetošolce je bilo izpeljano v mesecu marcu; državno tekmovanje pa v mesecu aprilu 2022
- bralno šolsko tekmovanje Centra Oxford »Il topolino di biblioteca« je bilo izvedeno v 3.c razredu, v mesecu aprilu 2022
- tekmovanje iz španskega jezika »A ver si lo sabes« za učence 7. razreda je bilo izpeljano v mesecu maju (izbirni predmet španščina 1)

### KULTURNA DNEVA "ITALIJANŠČINA – JEZIK OKOLJA" ter EKSKURZIJA - TRST

V skladu z načrtovanjem sta bila izpeljana predvidena kulturna dneva za 7. in 8. razred. V mesecu maju pa ekskurzija za devetošolce.

### IZBOLJŠAVE GLEDE NA PRETEKLO ŠOLSKO LETO:

- doslednejše spremljanje opravljanja domačega dela
- doslednejše obveščanje staršev o delu učencev
- večje spodbujanje učencev za obisk dopolnilnega pouka
- popestritev vsebin pouka z uporabo IKT tehnologije

### IZOBRAŽEVANJA:

- udeležba na strokovnem izobraževanju za učitelje razrednike: "Pozitivna disciplina" (Jani Prgič) september 2021
- udeležba na seminarju italijanske kulture in jezika "Seminario di lingua e cultura italiana" ( 25. 10.- 27.10. 2021) (Ana Ravbar)
- udeležba na seminarju "Učinkovito vodenje razrednih ur in vzpostavljanje pozitivne klime" (Center za osebno rast, N.Strel. Pletikos, J. Mazej, 23. 4. 2022) (Tjaša Cej)
- udeležba na strokovnem izobraževanju in usposabljanju, ki ga je izvedlo Slovensko društvo učiteljev španščine – SDUŠ za osnovnošolske učitelje španščine v okviru Erasmus+ projekta (v 2. delih) - „Development of Competences of Spanish Language Teachers for Early Language Education in the Digital Age“ (DeTELEDA) (Karla Miculinič, Vesna Sassolini)
- udeležba na posvetu o poučevanju in učenju italijanščine na narodnostno mešanem območju slovenske Istre. Namen posveta: izmenjava izkušenj o učinkovitem učenju in poučevanju italijanščine za razvoj narodnostno mešanega območja ter povezovanje učiteljev italijanščine (maj 2022) – Karla Miculinič
- udeležba na mednarodni konferenci "Jeziki v izobraževanju" - 1. julij 2022 (Ana Ravbar, Jana Pelicon, Karla Miculinič)

### REZULTATI IN OPOMBE

Za učence, ki so se šolali na daljavo v času zaostrenih ukrepov zaradi pandemije, smo učencem vnašali zadolžitve v spletne učilnice ter se z njimi občasno tudi sestajali na pogovornih urah na daljavo. Prilagajanje terminov in rokov za ocenjevanje znanja (oblikovanje individualnega načrta za ocenjevanje pri učencih, ki so se šolali na daljavo)

Karla Miculinič

## **AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE**

---

**ČLANI AKTIVA:** Nina Brečević, Andreja Peroša in Saša Sašić - vodja aktiva.

Srečanja aktiva so potekala redno 1x tedensko, po potrebi tudi večkrat.

Izvedli smo vsa zastavljena tekmovanja po LDN-ju aktiva za šolsko leto 2021/22 in sicer tekmovanje iz logike, razvedrilne matematike, Bober in Kenguru.

Učenci so na tekmovanjih dosegali bronasta, srebrna in zlata priznanja. Veronika Gortan je prejela zlato priznanje na tekmovanju iz matematike in tekmovanju Bober, Tina Pavlič pa srebrno priznanje iz matematike.

Dopolnilni pouk je potekal skozi celotno šolsko leto. Udeležba učencev je bila zelo skromna. Z uspešnejšimi učenci smo pred posameznimi tekmovanji izvedli priprave v strnjeni obliki.

Realizacija je bila dosežena v vseh razredih, ni pa predelana celotna učna snov. Ta bo prenešana v naslednje šolsko leto.

Redno smo se udeleževali različnih izobraževanj. Študijska srečanja, formativno spremljanje, Fit4Kid, supervizija, RN UUO, Erasmus +... so le nekatere izmed njih. Trudili smo se vsa pridobljena znanja vnašati v elemente poučevanja.

Nina Brečević je pod mentorstvom Saše Sašić opravila pripravništvo in strokovni izpit.

Odnosi v aktivu so odlični. Veliko je bilo medsebojnega sodelovanja, planiranja in pripravljanja skupnih ocenjevanj, tako ustnih kot pisnih ter popravnih izpitov.

Saša Sašić

## **AKTIV UČITELJEV KEMIJE, BIOLOGIJE, NARAVOSLOVJA, FIZIKE, GOSPODINJSTVA**

---

**ČLANI AKTIVA:** Nika Glavina, Valentina Budak- vodja aktiva in Suzana Prodan Rakar.

Naša srečanja so potekala redno in po potrebi.

Izvedle smo razpisana šolska tekmovanja na posameznih področjih naših predmetov.

Učenci so na tekmovanjih dosegli bronasta, srebrna in zlata priznanja- Preglovo priznanje 8. razred in Vesela šola 4. razred.

Izvedeni so bili ND in PD, ki smo jih načrtovale za to šolsko leto v okviru naših predmetov. Izvedbe so bile uspešne in učenci navdušeni, zato smo se odločile, da jih načrtujemo tudi naprej.

Skozi leto je potekal izbirni predmet POK. Učenci so z veseljem obiskovali izbirni predmet in pokazali veliko zanimanja in znanja na kemijskem področju.

Dopolnilni pouk kemije je potekal redno, skozi vse leto. Dodatni pouk pa strnjeno, pred posameznimi tekmovanji.

Realizacija je pri predmetih v našem aktivu dosežena in pri nekaterih predmetih presežena.

Valentina Budak je s skupino učencev sodelovala na tekmovanju Eko kviz.

Valentina je vključena tudi v projekt Eko šola, v okviru katerega je izvedla PD Odpadkom dajemo novo življenje, ki je bil s strani učencev dobro in z navdušenjem sprejet. V okviru Ekošole je sodelovala tudi pri projektu Hrana ni za tjavendan.

Formativno spremljanje smo vnašale v pouk. Nika se je udeležila delavnic z gospo Matejo Peršolja in posveta v Laškem.

Odnosi v aktivu so dobri in ustvarjalni. Sprotno se dogovarjamo in usklajujemo. Pripravljenost za pomoč, sodelovanje in razumevanje ne predstavljajo težav.

Prisotne na sestanku aktiva: Valentina Budak, Suzana Prodan R., Nika Glavina

*Suzana P. Rakar, Valentina Budak*

## **AKTIV UČITELJEV GEOGRAFIJE, ZGODOVINE**

---

**ČLANI AKTIVA** Eneja Baloh in Vivjana Besednjak.

Pouk geografije, zgodovine in DKE je v šolskem letu 2021/22 potekal po načrtu. Občasno so bili posamezni razredi v karanteni in takrat je bil pouk organiziran na daljavo. Realizacija ur je bila v okviru dovoljenih mej, v nekaterih razredih pa presežena. Pouk DKE v 7. in 8. razredu, je potekal fleksibilno. V 6., 8. in 9. razredu sva izvedli vse načrtovane ekskurzije, naravoslovne in projektne dneve. Naravoslovni dan Vodarna v 7. razredu ni bil izveden zaradi ukrepov, ki so jih sprejeli v Rižanskem vodovodu za zaščito pred okužbami.

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE**

7. decembra 2021 smo izvedli šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Prijavilo se je 12 učencev, 3 učenci so usvojili bronasto priznanje. Tekmovanje je potekalo na dveh stopnjah. Bronasta priznanja so usvojili: Špela Stupar, Ula Dahalić, in Anamarija Suban. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Vsi udeleženci tekmovanja so se predhodno pripravljali v okviru interesne dejavnosti zgodovinski krožek.

### **ZGODOVINSKI KROŽEK**

Pri zgodovinskem krožku je bilo realiziranih 20 pedagoških ur.

#### Priprave na tekmovanje

Na pripravah za šolsko tekmovanje je sodelovalo 12 učencev 8. do 9. razreda. Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev.

Pri zgodovinskem krožku smo se z učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine. Srečevali smo se večkrat v tednu, priprave so zaradi različnih obveznosti bile organizirane ločeno za 8. in 9. razred.

Tema letošnjega tekmovanja je bila: Rimski vsakdan na slovenskih tleh.

Šolsko tekmovanje je bilo 7. decembra 2021 v Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 12 tekmovalcev, ki so osvojili 3 bronasta priznanja. Na državnem tekmovanju učenci naše šole niso sodelovali.

#### **Osvojena priznanja**

##### **Bronasto priznanje:**

Ula Dahalić, Špela Stupar, Ana Marija Suban.

Naziv tekmovanja	Sodelujoči oddelki	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju zgodovine	8.c, 9.a, 9.b, 9.c	12	3	/	/

V šolskem aktivu sva se z učiteljico Enejo Baloh sestajale po potrebi. Izmenjali sva si izkušnje o delu, o novostih, uporabnih pri pouku. Udeležili sva se izobraževanj na daljavo v organizaciji založb Mladinska knjiga in Rokus. Prav tako sva nadaljevali z izobraževanjem o formativnem spremljanju.

Vivjana Besednjak

## AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

### 1. ČLANI AKTIVA:

ERVIN TURK, ANJA KOLENC, ALEŠ BELŠAK, BARBARA GRIŽANČIČ, ČRTOMIR DROFENIK in BOJAN JERMAN

### 2. DELO AKTIVA

Aktivov je bilo sklicanih 10 uradnih in nič koliko neuradnih. Dobivali smo se teden dni pred izvedbo DD in tekmovanj. (pohodi, atletika, plavanje, kros, ššt,...)

Ura srečanja so bile četrtki, ob 7:30. oz. petek, ob 13:00

Večkrat smo opravili tudi neformalne sklice aktivov po pouku (13.45).

Odstopali nismo od načrtovanega. (vsaj en sklic na mesec).

V prihodnje bi vključili učitelje in učiteljice z različnimi strokovnimi znanji s področja športa.

Sodelujemo v projektih:

- Naučimo se plavati,
- Športni program Zlati sonček,
- Športni program Krpan.

Letos nismo aktivno sodelovali na zaključni prireditvi. Na ostalih prireditvah pa nudili tehnično podporo organizatorjem prireditev (priprava in pospravljanje prizorišča).

### Tekmovanja:

- Rokomet: Polfinale.
- Košarka 3x3: polfinale.
- Lokostrelstvo: državni prvak (goli lok).
- Plavanje: finale.

### **Sodelovanje s starši:**

S starši sodelujemo v obliko prostovoljstva in nudenju pomoči pri organizaciji športnih dogodkov.

### **Medpredmetno povezovanje:**

- povezovanje z aktivom naravoslovja
- povezava z aktivom geo/zgo.

### **Izobraževanja:**

- Študijska skupina v avgustu (1. del 8 ur)
- Študijska skupina (2. in 3. del 4 ure).

**EVALVACIJA DELA AKTIVA:** Opravili smo vse načrtovane DD.

### **DRUGO DELO AKTIVA:**

Organizirali smo ogled Planice in smučarskih skokov učencem 9 razredov.

Organizirali mednarodni športni dan za učence 1. - 7. razredov.

Organizirali športni dan za 1. triado, kjer so se predstavila lokalna športna in kulturna društva.

*Bojan Jerman*

## **AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, LIKOVNE IN GLASBENE UMETNOSTI**

**ČLANI AKTIVA:** V aktivu so bile učiteljice Mojca Lenardič, Tanja Zadel, Andrejka Ozebek in Katja Smrdel Zafred, ki smo poučevale predmete likovna umetnost, likovno snovanje, tehnika in tehnologija, NIP tehnika, glasbena umetnost.

Na sestankih aktiva smo se sestajale po potrebi in po dogovoru, sicer pa pred vsemi načrtovanimi dnevi dejavnosti oz. tehniškimi dnevi in kulturnimi dnevi ali ekskurzijami.

### **1. POROČILO ZA LIKOVNO UMETNOST IN LIKOVNO SNOVANJE**

Pri pouku likovne umetnosti niso bile realizirane vse likovne naloge zaradi motenega tekočega dela v zimskem času, ko je bila večja izmenična odsotnost učencev. V 7. razredu niso bile realizirane naloge iz področja kiparstva in grafike, je pa zaradi narave dela bila izvedena vsebina urbanizma kot nadaljevanje naloge iz prostorskega oblikovanja. V 9. razredu pa ni bila realizirana vsebina male grafike, bila pa je izvedena vsebina konstrukcijskega risanja, ki ni bila realizirana v predhodnem letu.

Pri izbirnih predmetih je bila v letošnjem letu nižja realizacija ur, kljub temu je bila zajeta vsa vsebina. Učenci so k predmetom prihajali z veseljem, vzdušje je bilo sproščeno.

Letos smo se udeležili dveh ex temporov: grafičnega v Matavunu pri Škocjanskih jamah in slikarskega v Škocjanskem zatoku. Posamezni učenci so s svojimi deli sodelovali na razstavah. Nekaj del je bilo razstavljenih na razstavi z naslovom Tartini v mojih očeh v galeriji Hermana Pečariča v Piranu. Izbor izbranih del iz natečaja Vtisi mojega kraja pa je razstavljen v obliki plakatnega kolaža v Narodni galeriji v Ljubljani.

V okviru projekta Semena sprememb je skupina učencev z morskim motivom poslikala zunanjo steno pri tretjem vhodu.

## 2. POROČILO ZA GLASBENO UMETNOST

Pouk glasbene umetnosti je v tem šolskem letu potekal brez težav. Za učence, ki so se izobraževali na domu, so bile vsebine vnesene v spletno učilnico. Ocenjevanje teh učencev je bilo izvedeno, ko so se vrnili v šolo k pouku.

Kljub temu, da je bila v nekaterih oddelkih realizacija nekoliko nižja od pričakovane, so bile vse vsebine realizirane.

V okviru projekta Semena sprememb smo s skupino otrok napisali besedilo in ga uglasbili ter zapeli, učenci šestih razredov pa so z Zdravljico, slovensko himno, otvorili letošnjo zaključno šolsko prireditev.

## 3. POROČILO ZA TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO

V tem šolskem letu so bile vse vsebine realizirane (razen motorji v 8 razredu v 2. skupini), niso bile vse popolnoma preverjene in ocenjene. Učenci 6.a, 7.a, 8.a in 9.a so bili udeleženi pri anketni raziskavi za potrebe magistrske naloge.

V obdobjih, ko so bili posamezni oddelki v karanteni, smo pouk izvajali preko ZOOM-a. Vsebine smo prilagodili takemu načinu dela. Vsebine so bile učencem dostopne tudi v SU.

V okviru projekta Semena sprememb je skupina učencev izdelala dišeče vrečke v katere so dali sivko iz šolskih zelenic.

## 4. TEHNIŠKI DNEVI IN EKSKURZIJE

V letošnjem šolskem letu so bili uspešno izvedeni vsi tehniški dnevi. Ponovno smo uspešno izvedli TD Ljudsko izročilo, na katerega je bil povabljen glasbenik Marino Kranjac, ki je učencem predstavil in približal istrsko ljudsko glasbo.

Učenci 8. razreda so v mesecu oktobru obiskali Narodno galerijo in si pod vodstvom ogledali tri različne razstave ter poslušali komentiran koncert v okviru glasbene matineeje v Cankarjevem domu z naslovom Glasba gibljivih slik.

## 5. IZOBRAŽEVANJA

Mojca Lenardič:

- Ustvarjalno načrtovanje prostora ob podpori digitalne tehnologije z orodjem SketchUp,
- Ex tempore in terensko delo.

Katja Smrdel Zafred:

- študijske skupine Zavoda RS za šolstvo,
- izobraževanja v organizaciji šole,
- zborovodsko izobraževanje pod mentorstvom Petre Grassi,
- izobraževanje Delo s pevskimi zbori po Covid-u s Katjo Gruber,

- spletno izobraževanje Europa Cantat 2021 v mesecu juliju ter
- Transakcijska analiza I.

Andrejka Ozebek

- projekt Conttai,
- študijske skupine za LUM in TIT,
- izobraževanja v organizaciji šole,
- Ex tempore in terensko delo.

Tanja Zadel

- študijske skupine za TIT,
- izobraževanja v organizaciji šole

*Tanja Zadel, Katja S. Zafred*

## **AKTIV IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI**

---

V aktivu dodatne strokovne pomoči so v šolskem letu 2021/22 sodelovale:

- Simona Zgaga, šolska svetovalna služba, do 31. januarja 2022,
- Andreja Ščuka, šolska svetovalna služba od 1. februarja 2022,
- Maja Spasojević, iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož, do 31. decembra 2021.

Celo šolsko leto pa:

- Ingrid Babič Podržaj, iz Centra za usposabljanje Elvira vatovec Strunjan,
- Lea Ražman, iz Centra za usposabljanje Elvira vatovec Strunjan,
- Tamara Milanković iz centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož,
- Ana Težak iz Osnovne šole Lucija in
- Lucija Selinšek, šolska svetovalna služba.

Področje dela je zajemalo naloge, vezane na podporo učencem, učiteljem in staršem pri delu z učenci z odločbo; vodenje ustrezne dokumentacije (v fizični in/ali elektronski obliki), načrtovanje in koordinacija dodatne pomoči učencem, sklicevanje sestankov s starši, oblikovanje individualnega programa za učenca.

*Andreja Ščuka*

## **2. NAČIN SESTAJANJA**

Komunikacija članic aktiva je potekala večinoma prek eAsistenta oz. elektronske pošte redno tedensko, tudi večkrat tedensko. Tako smo sproti organizirale izvajanje prilagoditev za učence s posebnimi potrebami pri ocenjevanjih in drugo (priprava poročil za učence devetih razredov za odločbo na srednji šoli ali za spremembe usmeritev; prijave učencev 6. in 9. razreda na NPZ).

Redno smo izvajalke DSP izmenjevale informacije o učencih, s katerimi delamo, tako prek eAsistenta kot tudi osebno (svetovalna storitev). Posamezne izvajalke DSP smo v različnih sestavah redno sodelovale v teku celotnega šolskega leta v okviru strokovnih skupin.

V času izvajanja ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19, ko je potekalo šolanje na daljavo, smo izvajalci DSP izmenjevali informacije o učinkovitih načinih izvajanja pomoči, pridobivanja stika z učenci in starši in drugo, vezano na specifične razmere šolanja na daljavo.

## OBVEZNI PROGRAM

Osnovna šola Lucija deluje kot samostojna in popolna osnovna šola z 29 oddelki:

- z devetimi oddelki 1. vzgojno- izobraževalnega obdobja,
- z devetimi oddelki 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja in
- z devetimi oddelki 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Sestavni del Osnovne šole Lucija je Podružnična šola Strunjan, na kateri se je pouk odvijal v dveh oddelkih:

- v kombiniranem oddelku 2. in 3. razreda in
- v kombiniranem oddelku 4. in 5. razreda.

Obvezni program je obsegal obvezne predmete, obvezne izbirne predmete ter dneve dejavnosti.

## REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih na matični šoli:

oddelek	obvezni program	dnevi dejavnosti	razširjeni program	skupaj
1. A	102,73	92,86	100,00	101,83
1. B	95,23	92,86	60,00	93,71
1. C	101,04	92,86	100,00	100,34
2. A	98,02	107,14	77,14	96,95
2. B	98,02	107,14	78,10	96,68
2. C	97,14	100,00	79,05	95,62
3. A	100,10	94,29	68,57	98,71
3. B	99,18	94,29	71,43	97,97
3. C	99,39	94,29	71,43	98,16
4. A	95,73	92,86	84,29	94,24
4. B	96,12	94,12	84,29	94,64
4. C	97,96	92,86	70,00	94,45
5. A	93,33	85,71	100,00	93,65
5. B	92,71	85,71	100,00	93,13
5. C	94,14	85,71	100,00	94,33
6. A	100,29	92,86	87,86	98,49
6. B	99,57	92,86	87,86	97,90
6. C	101,00	92,86	90,00	99,33
7. A	96,01	95,71	67,62	93,29
7. B	98,06	95,71	67,62	95,01
7. C	99,89	95,71	67,62	96,55
8. A	96,90	100,00	100,00	97,43
8. B	99,06	100,00	100,00	99,22
8. C	98,62	100,00	100,00	98,86
9. A	100,31	102,86	87,14	98,89
9. B	100,31	95,71	88,21	98,60
9. C	101,19	95,71	87,14	99,19



**Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih na podružnični enoti Strunjan:**

oddelek	obvezni program	dnevi dejavnosti	razširjeni program	skupaj
2. s	97,14	100,00	100,00	97,55
3. s	97,14	100,00	100,00	97,55
4. s	99,18	100,00	100,00	99,27
5. s	99,15	100,00	100,00	99,27

Realizacija je na nivoju celotne šole 99,09 %. V nekaterih oddelkih ne presega 98 %. V teh oddelkih je realizacija nižja zaradi odpadlih ur dopolnilnega pouka ter izbirnih predmetov. Zaradi velikega števila karanten in izolacij tako med učitelji kakor tudi pri zunanjih izvajalcih, je posledično realizacija nižja. Realizacijo po oddelkih smo posredovali na Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport RS. Od realizacije pouka je odvisno financiranje osnovnega in razširjenega programa.

**Število in napredovanje učencev po oddelkih:**

oddelek	število učencev	napreduje	napreduje %	ne napreduje	ne napreduje %
1. a	18	18	100	0	0
1. b	20	20	100	0	0
1. c	18	18	100	0	0
<b>1. razred</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. a	23	21	91,30	2	8,69
2. b	21	21	100	0	0
2. c	21	21	100	0	0
<b>2. razred</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>97,01</b>	<b>2</b>	<b>2,98</b>
3. a	24	24	100	0	0
3. b	24	24	100	0	0
3. c	21	21	100	0	0
<b>3. razred</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. a	22	22	100	0	0
4. b	23	23	100	0	0
4. c	23	23	100	0	0
<b>4. razred</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5. a	24	24	100	0	0
5. b	21	21	100	0	0
5. c	23	23	100	0	0
<b>5. razred</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. a	23	22	95,65	1	4,34
6. b	25	22	88	3	12
6. c	22	22	100	0	0
<b>6. razred</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>94,28</b>	<b>4</b>	<b>5,71</b>
7. a	23	23	100	0	0
7. b	22	21	95,45	1	4,54
7. c	24	23	95,83	1	4,16

<b>7. razred</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>97,10</b>	<b>2</b>	<b>2,89</b>
8. a	21	20	95,23	1	4,76
8. b	19	18	94,73	1	5,26
8. c	24	21	87,50	3	12,50
<b>8. razred</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>92,18</b>	<b>5</b>	<b>7,81</b>
9. a	25	25	100	0	0
9. b	26	26	100	0	0
9.c	26	26	100	0	0
<b>9. razred</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

PŠ Strunjan	število učencev	napreduje	napreduje %	ne napreduje	ne napreduje %
2. s	2	2	100	0	0
3. s	5	5	100	0	0
4. s	3	3	100	0	0
5. s	2	2	100	0	0
<b>skupaj</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Šolsko leto 2021/2022 je uspešno zaključilo 608 učencev ali **98,38%** vseh učencev Osnovne šole Lucija in **napredujejo** v višji razred. 10 učencev razred ponavlja.

**Število učencev s popravnim izpitom v 7., 8. in 9. razredu (ob koncu pouka, 24. 6. 2022)**

Oddelek	MAT	ITD	TJA	FIZ	KEM	ŠPO	SLJ	GEO	ZGO	LUM	GUM
7. a	2								1		
7. b	1										
7. c	3	2									
8. a	1		1	1	3						
8. b											
8. c	4	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1
9. a	1			1	2		1				
9. b				2	1		1				
9.c											
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Število učencev s predmetnim izpitom v 7., 8. in 9. razredu (ob koncu pouka, 24. 6. 2021) zaradi neocenjenosti.**

Oddelek	MAT	ITD	TJA	FIZ	ŠPO	SLJ	GEO	ZGO	KVŽ	LUM	GUM	KEM
7. a												
7. b												
7. c												
8. a												
8. b												
8. c												
9. a									1			1
9. b								1				
9. c												
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## UČITELJI PO PREDMETNIH PODROČJIH

RAZRED	ITD	ŠPO	TJA
1. a	Cej	Drofenik	Lilić
1. b	Cej	Drofenik	Lilić
1. c	Cej	Drofenik	Lilić
2. s	Sassolini	Belšak	Sever
2. a	Ravbar	Drofenik	Sever
2. b	Ravbar	Drofenik	Sever
2. c	Ravbar	Drofenik	Sever
3. s	Sassolini	Belšak	Sever
3. a	Cej	Drofenik	Sever
3. b	Cej	Drofenik	Sever
3. c	Cej	Drofenik	Sever
4. s	Sassolini	Belšak	Sever
4. a	Sassolini	Jerman	Lilić
4. b	Pelicon	Jerman	Lilić
4. c	Sassolini	Jerman	Lilić
5. s	Sassolini	Belšak	Sever
5. a	Miculinič	Belšak	Sever
5. b	Miculinič	Belšak	Sever
5. c	Miculinič	Belšak	Sever

RAZRED	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE
6. a	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	
6. b	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	
6. c	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	
7. a	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
7. b	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
7. c	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
8. a	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
8. b	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
8. c	Miculinič	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	Baloh
9. a	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	
9. b	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	
9. c	Sassolini	Lenardič	S. Zafred	Baloh	Besednjak	

RAZRED	NAR/BIO	KEM	FIZ	MAT	TIT	ŠPO
6. a	Prodan R.			Brečevič	Zadel	Kolenc, Turk, E.
6. b	Glavina			Brečevič	Zadel	Grižančič, Turk, E.
6. c	Glavina			Brečevič	Zadel	Kolenc, Turk E.
7. a	Prodan R.			Sašič	Ozbek, Zadel	Kolenc, Turk, E.
7. b	Prodan R.			Peroša, A.	Ozbek, Zadel	Kolenc, Turk, E.
7. c	Prodan R.			Sašič	Ozbek, Zadel	Drofenik, Jerman
8. a	Prodan R.	Budak	Turk, L.	Peroša, A, Sašič,	Ozbek, Zadel	Kolenc, Turk E.
8. b	Prodan R.	Budak	Turk, L.	Peroša, A, Sašič,	Ozbek, Zadel	Kolenc Turk E.
8. c	Glavina	Budak	Turk, L.	Peroša, A., Sašič, Turk, L.	Zadel	Kolenc, Turk E.
9. a	Prodan R.	Budak	Turk, L.	Peroša, A., Sašič, .		Kolenc, Belšak
9. b	Prodan R.	Budak	Turk, L.	Peroša, A., Sašič, .		Kolenc, Belšak
9.c	Prodan R.	Budak				Kolenc, Belšak

RAZRED	SLJ	TJA	GOS
6. a	Badovinac	Ozimec	Budak
6. b	Markač	Lilić	Budak
6. c	Badovinac	Lilić	Budak
7. a	Badovinac	Arzenšek	
7. b	Badovinac	Arzenšek	
7. c	Markač	Ozimec	
8. a	Grabljevec, Horvat	Arzenšek, Ozimec	
8. b	Grabljevec, Horvat	Arzenšek, Ozimec	
8. c	Grabljevec, Horvat	Arzenšek, Ozimec	
9. a	Grabljevec, Horvat	Arzenšek, Ozimec	
9. b	Grabljevec, Horvat	Arzenšek, Ozimec	

## POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

**Notranja diferenciacija** se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

### Manjše učne skupine v 4. in 5. razredu

V 4. razredu se je izvajal pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini (do  $\frac{1}{4}$  vseh ur – s pričetkom v mesecu septembru).

V 5. razredu se je pouk izvajal v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini (po 1 uro tedensko – celo šolsko leto).

V 4. razredu v štirih skupinah.

SKUPINA / PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
	<i>Izvajalec:</i>	<i>Izvajalec:</i>
1.	Sara Furlanič	Sara Furlanič
2.	Jana Pelicon	Jana Pelicon
3.	Karmen Jevševar	Karmen Jevševar
4.	Manja Kubik Živkovič	Manja Kubik Živkovič

V 5. razredu v štirih skupinah.

SKUPINA / PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
	<i>Izvajalec:</i>	<i>Izvajalec:</i>
1.	Darja Pečar	Darja Pečar
2.	Alenka Vončina Geršak	Alenka Vončina Geršak
3.	Ines Krapež	Ines Krapež
4.	Ana Mašera	Ana Mašera

V manjših učnih skupinah se je izvajal pouk v 8. in 9. razredu pri matematiki (MAT), slovenščini (SLJ) in angleščini (TJA).

### Manjše učne skupine

V 8. razredu v petih skupinah:

SKUPINA / PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
	<i>izvajalec:</i>	<i>izvajalec:</i>	<i>izvajalec:</i>
1.	Nina Grabljevec	Andreja Peroša	Mojca Arzenšek
2.	Nina Grabljevec	Andreja Peroša	Mojca Arzenšek
3.	Nina Grabljevec	Lijana Turk	Mojca Arzenšek
4.	Ana Horvat	Saša Sašič	Mariana Ozimec
5.	Ana Horvat	Saša Sašič	Mariana Ozimec

V 9. razredu v petih skupinah:

SKUPINA / PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
	<i>izvajalec:</i>	<i>izvajalec:</i>	<i>izvajalec:</i>
1.	Ana Horvat	Andreja Peroša	Mariana Ozimec
2.	Ana Horvat	Andreja Peroša	Mariana Ozimec
3.	Ana Horvat	Andreja Peroša	Mojca Arzenšek
4.	Nina Grabljevec	Saša Sašič	Mariana Ozimec
5.	Nina Grabljevec	Saša Sašič	Mojca Arzenšek

## DELITEV ODDELKOV

Oddelke smo delili v dve skupini pri pouku:

- športa v oddelkih 6., 7., 8. in 9. razreda
- tehnike in tehnologije v oddelkih 6. in 7. in 8.a ter 8.c.
- izbirnega predmeta šport za zdravje, šport za sprostitev.

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik smo izvajali v 7. in 8. razredu, in sicer pri dveh predmetih:

razred/polletje	7. razred	8. razred
1. ocenjevalno obdobje	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)
2. ocenjevalno obdobje	Tehnika in tehnologija (TIT)	Tehnika in tehnologija (TIT)

## IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov smo v šolskem letu 2021/2022 za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali izbirne predmete.

Seznam izbirnih predmetov, ki so se izvajali v posameznih razredih v tem šolskem letu:

7. razred		8. razred	
PREDMET	IZVAJALEC	PREDMET	IZVAJALEC
španščina 1	Karla Miculinič	španščina 2	Karla Miculinič
likovno snovanje 1	Mojca Lenardič	poskusi v kemiji	Nika Glavina
Nemščina 1	Ingrid Peroša	likovno snovanje 2	Mojca Lenardič
šport za sprostitev	Aleš Belšak, Bojan Jerman	izbrani šport - košarka - nogomet - odbojka	Bojan Jerman Črtomir Drogenik Ervin Turk
urejanje besedil	Miha Steinbacher		

9. razred		7., 8., 9. razred	
PREDMET	IZVAJALEC	PREDMET	IZVAJALEC
kemija v življenju	Nika Glavina		
likovno snovanje 3	Mojca Lenardič		
računalniška omrežja	Miha Steinbacher	vzgoja za medije - tisk	Danilo Badovinac
šport za zdravje	Bojan Jerman, Aleš Belšak	rastline in človek	Suzana Prodan R.
		sodobna priprava hrane	Valentina Budak

## NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

### 1. Poročilo o izvedbi poskusnega NPZ v 3. razredu

#### Poročilo o izvedbi NPZ iz slovenščine

Nacionalni preizkus iz predmeta slovenščine je dne 28.3.2022 pisalo 58 učencev od 75. Na podružnični enoti v Strunjanu niso sodelovali, ker so bili v ŠVN. Povprečni rezultat učencev na OŠ Lucija znaša 52,69%, kar je za 2,09% bolje od državnega povprečja, ki znaša 50,60%.

Pri slovenščini smo med letom veliko delali na obravnavi in razumevanju neumetnostnih besedil, zato je rezultat pozitiven.

#### Poročilo o izvedbi NPZ iz matematike

Nacionalni preizkus iz predmeta matematike je dne 30.3.2022 pisalo 60 učencev od 75. Na podružnični enoti v Strunjanu niso sodelovali, ker so bili v ŠVN. Povprečni rezultat učencev na OŠ Lucija znaša 52,25%, kar je za 1,87% bolje od državnega povprečja, ki znaša 50,38%.

Pri aritmetiki je bilo reševanje nalog zadovoljivo. Več težav so imeli pri problemskih nalogah in geometriji. Pri obeh predmetih so rezultati zadovoljivi, glede na to, da smo tudi letos nekaj časa preživeli na daljavo.

*Tina Košuta*

### 2. Poročilo o izvedbi NPZ v 6. razredu

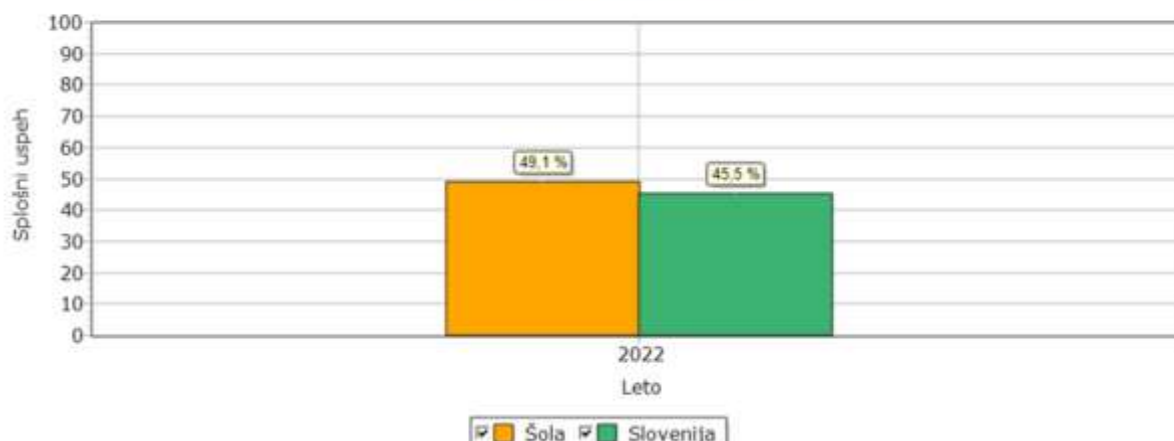
#### 2.1 Poročilo o izvedbi NPZ iz slovenščine

NPZ iz slovenščine je pisalo 64 učencev. Rezultat je dober, to je **3,6 % nad državnim povprečjem**, kar prikazuje spodnji graf. Dosežki po oddelkih:

- učenci 6. a so dosegli rezultat 53,8 %, to je 8,3 % nad slovenskim povprečjem,
- učenci 6. b so dosegli rezultat 46,2 %, to je 0,7 % nad slovenskim povprečjem,
- učenci 6. c pa so dosegli rezultat 47,3 %, to je 1,8 % nad slovenskim povprečjem.

### Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina

Šola in Slovenija (povprečje)

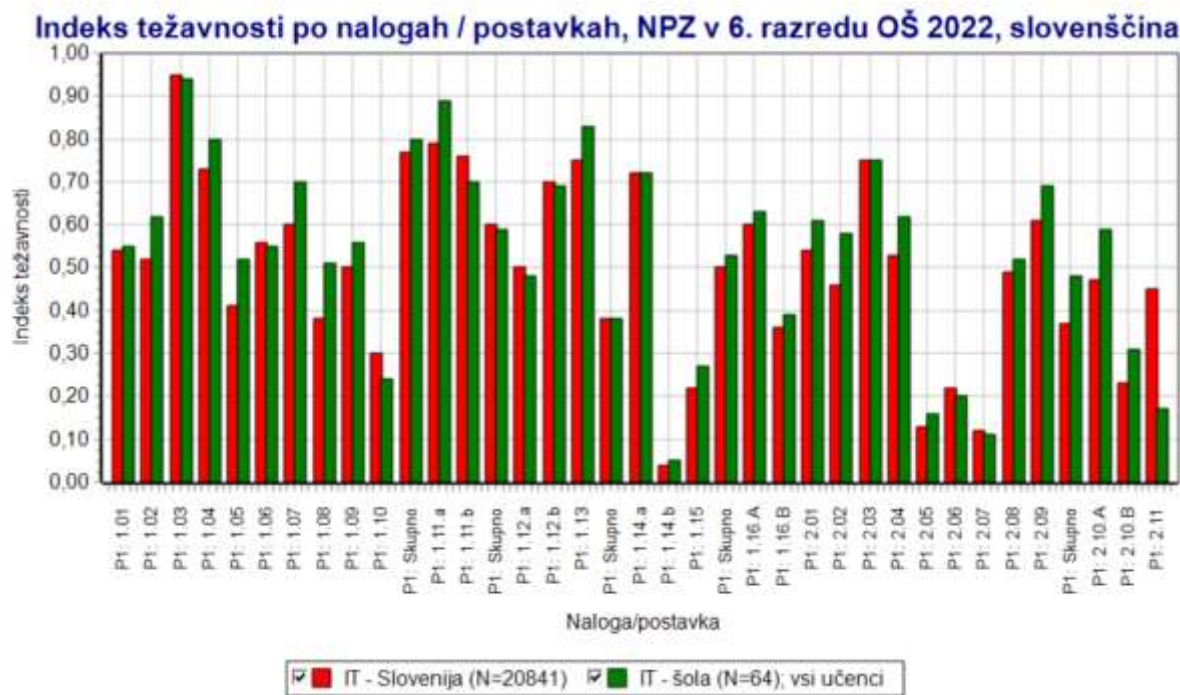


### Analiza podatkov

NPZ pri slovenščini je bil sestavljen iz dveh delov oz. analize dveh besedil, in sicer iz analize neumetnostnega (16 nalog) in umetnostnega (11 nalog) besedila. Skupno število točk je bilo 45. Nekatere naloge so bile sestavljene tudi iz dveh delov, pri čemer se je poleg vsebine vrednotila tudi pravopisna in slovnična ustreznost zapisa.

Učenci so dobro reševali naloge najvišje taksonomske stopnje, to so analiza, sinteza, vrednotenje – v grafu označeno z 1.16 a ali 2.10 A. Nadpovprečno so reševali tudi naloge, kjer se preverjata razumevanje in uporaba – v grafu označeno z 1.05, 1.11 a, 1.13, 2.04 in 2.09. S kompleksnimi tvorbnimi nalogami niso imeli težav (npr. tvorjenje besedila na podlagi podatkov v grafih ali tvorjenja besedila po navodilih s pomočjo izhodiščnega besedila). Največ težav pa so imeli z najnižjo taksonomsko stopnjo (znanje/poznavanje) pri analizi neumetnostnega besedila, ko so morali pokazati literarnovedno znanje, in sicer napisati eno delo H. C. Andersena (avtorja in dela smo obravnavali pri pouku književnosti) – na spodnjem grafu je naloga označena z 2.11, in pretvorbo premege v odvisni govor, v grafu označeno z 1.10.





## Mnenja in priporočila za nadaljnje delo

Nadaljevali bomo s pisanjem tvornih nalog med poukom oz. pri obravnavi neumetnostnih in umetnostnih besedil. Učenci na ta način vadijo zapis krajših besedil in utrjujejo pravopisno in slovnično znanje ter izboljšujejo slogovno zmožnost. Hkrati se tako izboljšuje tudi njihova bralna pismenost.

V drugem VIO bo potrebno nameniti več pozornosti branju (tudi hitrosti branja) ter preverjanju in ocenjevanju znanja ob daljših besedilih, na NPZ morajo prebrati dve daljši besedili, ki sta osnovi za reševanje nalog in s čimer imajo posamezniki težave.

Pri obravnavi neumetnostnih besedil bomo več časa namenili tudi doseganju nižjih taksonomskih stopenj znanje/poznavanje (zapis premege govora, pretvorba premege v odvisni govor in obratno, utrjevanje besednih vrst), pri umetnostnih besedilih pa bo treba prav tako dati poudarek izboljšanju znanja nižjih taksonomskih stopenj, to je literarnovednemu znanju (avtor in dela).

*Danilo Badovinac, Mojca M. Markač*

## 2. 2 Poročilo o izvedbi NPZ iz matematike

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike je ob koncu drugega obdobja opravljalo 65 od 70 učencev (od tega 4 učencev z odločbo) in sicer:

- v 6. a razredu 22 od 23 učencev,
- v 6. b razredu 22 od 25 učencev (3 učenci z odločbo),
- v 6. c razredu 21 od 22 učencev (1 učenec z odločbo).

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (45,1 %) je za 4,6 % nižji od povprečja v državi (49,7 %).

Uspeh po oddelkih:

- 6. a razred: 51,10 %,
- 6. b razred: 40,60 %,
- 6. c razred: 43,52 %.

Vsebine, pri katerih je bilo odstopanje navzdol od državnega povprečja največje:

3. naloga: Računske operacije in njihove lastnosti

- Določanje večkratnikov nekega števila

6. naloga: Merjenje

- Ocenijo, narišejo in izmerijo kot do stopinje (vsebine niso bile v vseh oddelkih v celoti predelane pred pisanjem NPZ).

Večje težave se pri učencih kažejo na različnih področjih osnovnošolske matematike – pri logiki in jeziku, merjenju, aritmetiki ter reševanju matematičnih geometrijskih problemov. Na področju aritmetike se kažejo težave zaradi nepoznavanja pravil. Pri nalogah s področja merjenja imajo učenci težave zaradi šibkega predznanja ter delno ali v celoti nepredelane snovi s področja merjenja v 6. razredu. Pri logiki in jeziku se podobno kot na področju aritmetike kažejo težave zaradi nepoznavanja pravil in tudi šibkega predznanja, saj gre pretežno za vsebine usvojene v nižjih razredih. Pri problemskih nalogah opazimo težave povezane z bralnim razumevanjem in ne-poznavanjem oziroma ne-usvojenimi strategijami reševanja problemov.

Z dosežki učencev 6.r na NPZ-ju iz predmeta MAT nikakor ne moremo biti zadovoljni. Res je, da se nam ta »podpovprečni« dosežek v 6. razredu ponavlja iz leta v leto, a nam uspe ta »negativni« trend do 9. razreda popraviti in obrniti krivuljo navzgor.

Nina Brečević

## 2.3 Poročilo o izvedbi NPZ iz angleščine

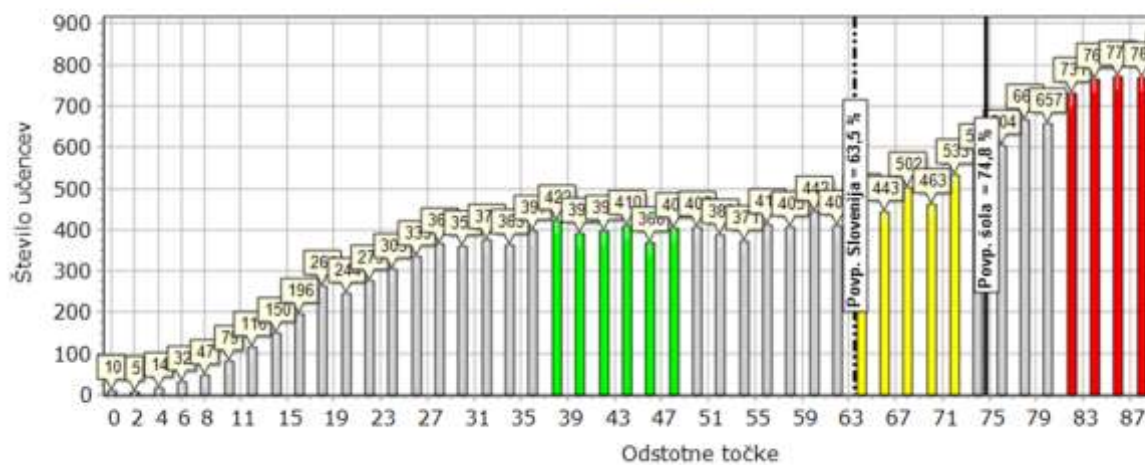
Primerjava dosežkov na NPZ z rezultati šole

Šolsko povprečje pri angleščini je 74,8%.

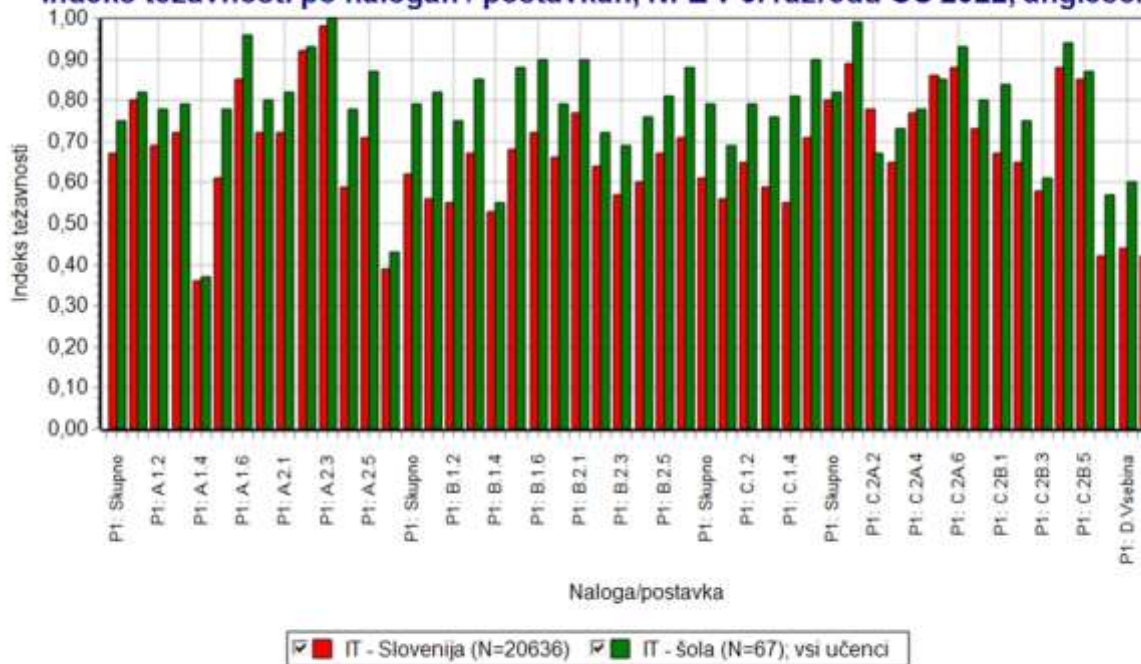
Državno povprečje pri angleščini je 63,5%.

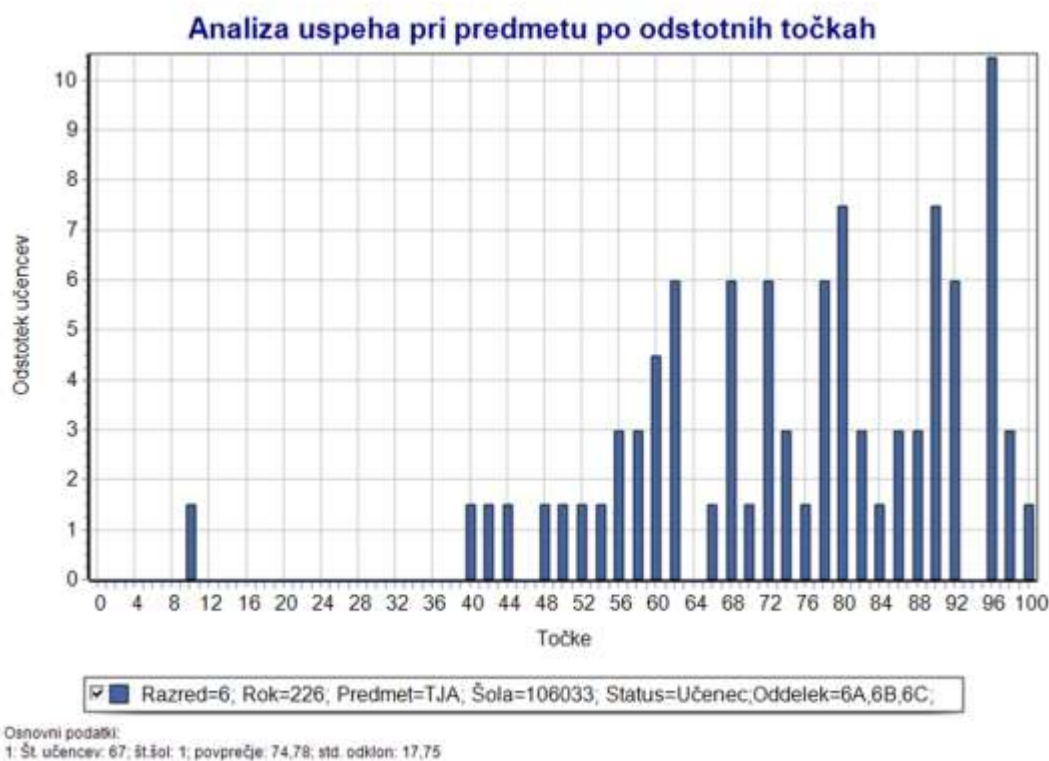
Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 11,3 % višji od povprečja v državi.

### Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina Slovenija



### Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina





Iz vira je razvidno, pri katerih nalogah oziroma postavkah/ točkovanih enotah so dosežki učencev na šoli v povprečju v primerjavi z državnim povprečjem višji, približno enaki ali ponekod nižji.

Dosežki učencev pri nalogah slušnega razumevanja so pokazali, da učenci nimajo večjih težav, kadar morajo pozorno poslušati, povezovati posamezne informacije s sopomenskimi izrazi v trditvah, sklepati iz sobesedila in izluščiti glavne misli iz besedila. Še vedno bomo dali poudarek na poslušanju prilagojenih slušnih posnetkov v izbranih učbenikih, tudi na avtentična, in starostni stopnji prilagojena slušna besedila, ki jih predvideva učni načrt.

Branje malo daljših besedil občasno povzroča učencem težave. Še posebej takrat, ko morajo sklepati iz sobesedila, natančno brati in izluščiti glavne misli. Kot predvideva učni načrt, naj bi učenci brali najrazličnejša besedila in bili izpostavljeni intenzivnemu in ekstenzivnemu branju. Zato bomo še večji poudarek dale na prebiranje avtentičnih prilagojenih knjig v angleškem jeziku (EPI Reading Bagde).

Učenci niso pokazali bistvenih težav pri rabi besedišča v sobesedilu. Učenec namreč dokaže znanje določene besede, ko jo prepozna, zna uporabiti v sobesedilu in jo pravilno zapiše.

Na podlagi dosežkov lahko sklepamo, da bi bilo pri pouku angleščine še naprej potrebno več delati z avtentičnimi, aktualnimi in daljšimi besedili, pri katerih učenci razvijajo tudi kognitivne spretnosti višjih ravni (sklepanje, povzemanje, vrednotenje). Predlagamo, da so učenci izpostavljeni najrazličnejšim vrstam besedil in nalog ter procesnemu razvijanju pisne spretnosti (prepis, dopolnjevanje povedi in besedil, pisanje po vzorcih in vodeno pisanje) kar vsebujejo novejši učbeniki za angleščino.

Mariana Ozimec, Polona Lilić

## 3. Poročilo o izvedbi NPZ v 9. razredu

3. 1 Poročilo o izvedbi NPZ iz slovenščine

NPZ iz slovenščine je pisalo 76 učencev. Rezultat je slab, in sicer **7,5 % pod državnim povprečjem**, kar prikazuje razpredelnica.

1. **Osnovni statistični podatki predmeta slovenščina za 9. razred:**

Slovenija:			
število prijavljenih	število udeleženi	povprečje (%)	standardni odklon(%)
19602	18441	49,1	18,2

OŠ Lucija:			
število prijavljenih	število udeleženi	povprečje (%)	standardni odklon(%)
57	57	41,6	17,2

**2. Analiza podatkov**

Točkovanje posameznih nalog in razlika z državnim povprečjem kaže, da imajo učenci višje dosežke pri recepcijski zmožnosti ob umetnostnem besedilu, manj pa tvorjenje besedil ob/ o umetnostnem besedilu. Učenci imajo višje znanje pri znanju književnosti. Po območjih za l., književni del preizkusa znanja tudi letos kaže, da ima večina nalog v tem delu visoko občutljivost za razlike v znanju 'na vrhu', tj. pri preverjanju znanja učencev z visokimi skupnimi dosežki na preizkusu, in nekoliko nižjo občutljivost za preverjanje znanja učencev s povprečnimi oz. z nižjimi skupnimi dosežki.

Dosežki v II., jezikovnem delu preizkusa znanja kažejo ustrezno razvrstitev nalog znotraj vseh območij, se pa zaradi zahtevnejših primerov jezikovnih sredstev nekoliko razlikuje doseganje posameznih ciljev/standardov znanj. Za preizkus kot celoto se kažejo podobne ugotovitve kot na prejšnjih NPZ –učenci so uspešni pri odgovorih na vprašanja o podrobnostih, posameznostih in podatkih, ki so v besedilih neposredno navedeni, težave pa imajo pri nalogah, ki zahtevajo posploševanje, povzemanje in sklepanje s 'pogledom' na celotno besedilo ter z utemeljevanjem, vrednotenjem in s ponazarjanjem.

Znotraj iste taksonomske stopnje učenci izkazujejo tako višje kot nižje število točk glede na državno povprečje, tako, da ne morem reči, da bi različne jezikovne ravnine ne obvladovali v enaki meri.

Glede na območje težavnosti so učenci naloge reševali zelo različno, pri vseh petih območjih težavnosti imamo na šoli naloge, ki so jih učenci reševali nad državnim povprečjem, in naloge, ki so jih učenci reševali pod državnim povprečjem.

### 3. Mnenje in nadaljnje delo

Učenci morajo v 9. razredu ponavljati snov iz preteklih let, potrebno je pogosto sprotno preverjanje znanja učencev. Kot dobro se je izkazalo reševanje NPZ-jev iz preteklih let in analiza le-teh. V NPZ-jih se učenci srečajo z drugačnimi tipi nalog, kot so jih vajeni v delovnih zvezkih. Glede na to, da so bili učenci OŠ Lucija najmanj uspešni pri delu z besedili, in sicer pri utemeljevanju, primerjavi podatkov, izražanju lastnega mnenja, bi bilo dobro, da rešijo čim več nalog takega tipa pri slovenščini, pa tudi pri drugih predmetih bi bilo dobro, da bi izhajali pri učenju iz besedil.

Nina Grabljevec

### 3.2 Poročilo o izvedbi NPZ iz matematike

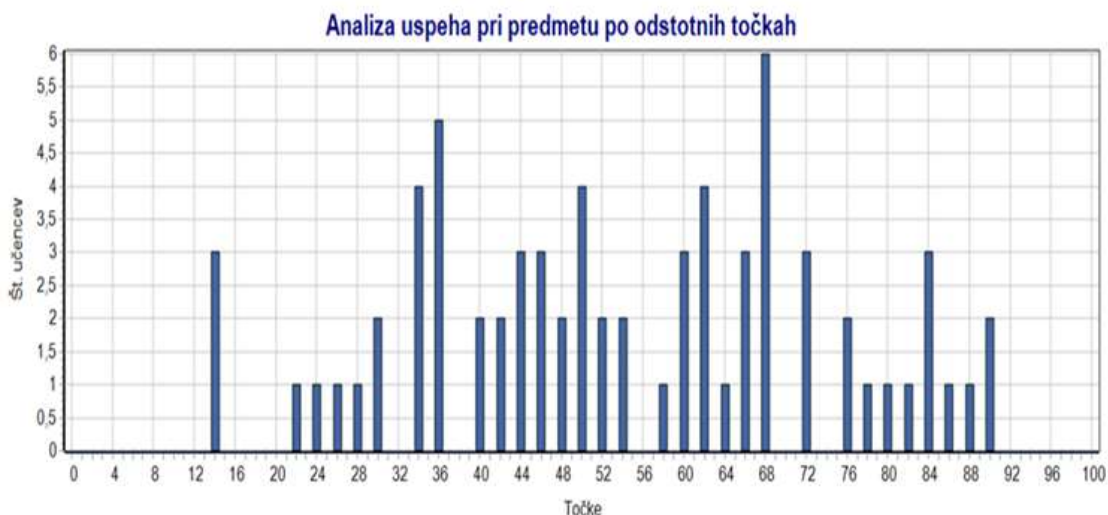
Nacionalno preverjanje znanja iz matematike je na rednem roku ob koncu tretjega obdobja opravljalo 71 od 77 učencev in sicer:

- v 9. a razredu 24 učencev,
- v 9. b razredu 21 učencev,
- v 9.c razredu 24 učencev.

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (53,9%) je za 3,8 % nižji od povprečja v državi (57,7%).

33 učencev je doseglo rezultat, ki presega državno povprečje (graf 1).

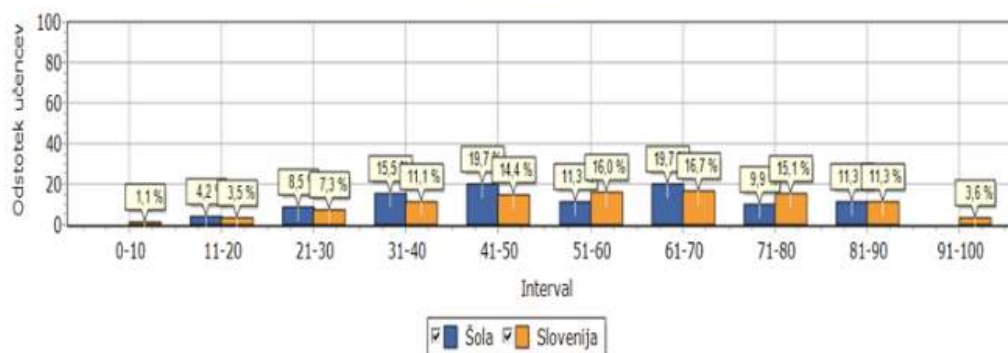
Graf 1: dosežki učencev glede na št. doseženih točk v odstotkih



Graf 2: dosežki učencev v primerjavi z celotno Slovenijo

### Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika

Šola in Slovenija



Uspeh po oddelkih:

- 9. a razred: 44,4%,
- 9. b razred: 59,8%,
- 9.c razred: 57,8%.

Vsebine, pri katerih je bilo odstopanje navzdol od državnega povprečja največje:

- naloga 4 – enačbe in neenačbe (izvajanje rutinskih postopkov in uporaba kompleksnih postopkov).

Večje težave se pri učencih kažejo predvsem na področju kompleksnih postopkov ter reševanja in raziskovanja matematičnih problemov. Pri reševanju nalog težave še vedno pogosto izvirajo iz bralnega ne-razumevanja ter ne-usvojenih strategijah reševanja problemov.

Z dosežki učencev 9.r na NPZ-ju iz predmeta MAT nismo zadovoljni, čeprav smo naredili napredek od 6. do 9. razreda, ko je bil dosežek teh istih učencev 5,7% pod državnim povprečjem.

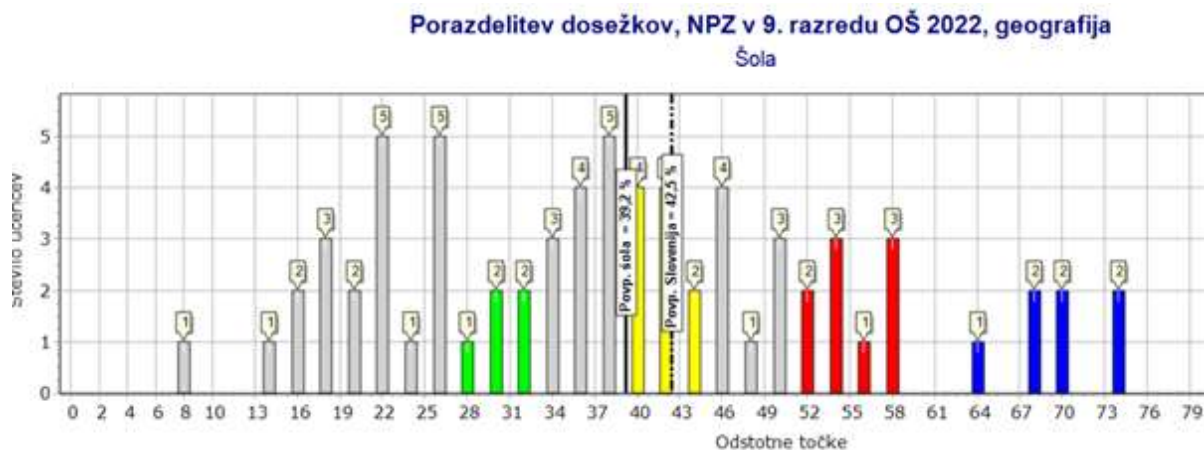
Saša Sašič



### 3.3 Poročilo o izvedbi NPZ iz geografije

Nacionalni preizkus znanja iz geografije je bil izveden 10. maja 2022. Udeležilo se ga je 71 učencev od 77. Učenci OŠ Lucija so dosegli povprečen rezultat 39,2% kar je za 3,3 % nižje od državnega povprečja (42,5). 26 učencev je doseglo rezultat, ki presega državno povprečje (graf 1).

Graf 1: dosežki učencev glede na št. doseženih točk

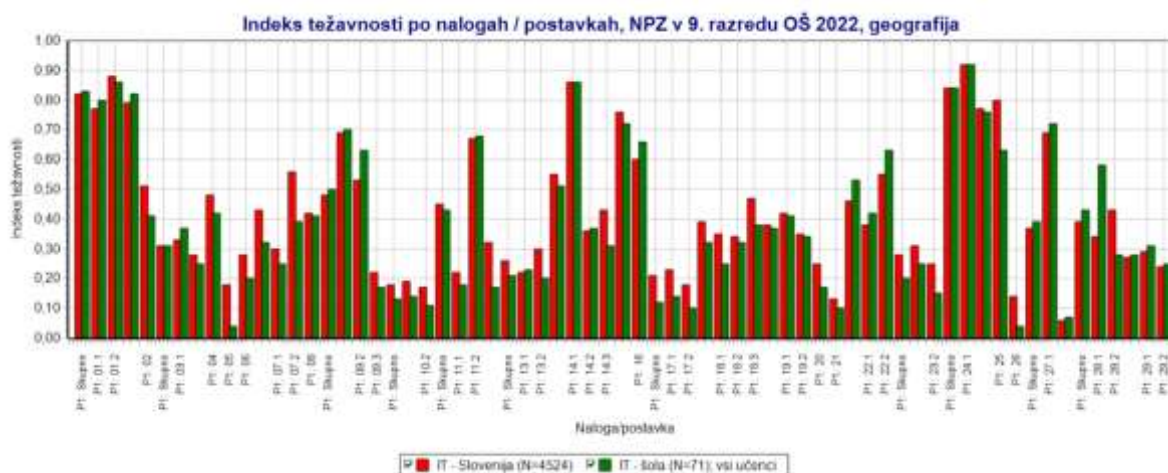


**Najslabše rešene naloge glede na doseženo št. točk na državni ravni** so bile snovane tako iz minimalnih kot temeljnih standardov znanja (graf 2). Učenci so slabe reševali naloge, ki so predvidele poznavanje specifičnih geografskih pojmov, kot so Aparhaid (8. razred), razlaga pojma ponikalnica (9. razred), izseljenci (pojma ni v učnem načrtu), krater (7. razred). Slabše so bile rešene tudi naloge, ki so bile zastavljene na temeljnem, višjem nivoju in pri katerih je bilo potrebno napisati utemeljitev. Učenci so sicer v večini navedli vsebinsko ustrezen vzrok ali dejavnik ali posledico, ki jo je vprašanje zahtevalo, vendar njihov zapis utemeljitve je bil pomanjkljiv in zato neustrezen. Slabše je bila rešena tudi naloga, kjer so morali poimenovati svetovno verstvo ob analizi fotografije.

**Učenci so v skladu z državnim povprečjem ter tudi nadpovprečno** reševali naloge, kjer je bilo potrebno analizirati in utemeljiti statistične podatke iz grafičnih prikazov (prebivalstvena piramida) in tabel, ki so bile izpeljane iz temeljnih in višjih standardov znanja. Naloge nastavljene na minimalne ravni znanja, kjer so učenci dosegli višje št. točk kot na državnem povprečju so zahtevale razumevanje pokrajine na fotografiji, branje zemljevida in poznavanje naravnih enot in naravnih (morski tokovi) ter družbenih (prometna povezanost, posledice potresne aktivnosti) procesov. Učenci so zelo uspešno rešili tudi nekatere naloge, ki so zahtevale utemeljitev (značilnosti kraških pojavov, aktualno geopolitično dogajanje, podnebni dejavniki).



Graf 2: prikaz dosežkov učencev po nalogah



Na podlagi analize dosežkov učencev ugotavljamo, da je njihova uspešnost zelo difuzna, saj ne moremo trditi da nekateri vsebin ne poznajo oz. da nekatere vsebine obvladajo, enako ne moremo sumativno trditi glede ravni znanja. **V bodoče** bomo nekoliko večji poudarek dali na pomnjenje geografskih pojmov (predvsem tistih, ki se pojavijo enkratno in se nato ne navezujejo na ostale geografske vsebine – npr. Apartheid). Potrebno bo tudi izuriti zapis utemeljitve.

Eneja Baloh



## 2 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program je obsegal jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, pouk neobveznih izbirnih predmetov, šola v naravi za učence 5. in 6. razreda. V razširjeni program so se učenci vključevali prostovoljno.

Zaradi epidemije bolezni COVID-19 ni bila izvedena zimska šola v naravi na učence 5. razreda.

Poleg rednih dejavnosti smo izvajali še:

- individualno in skupinsko učno pomoč,
- dodatno učno pomoč učencem z učnimi težavami
- dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami,
- delo z nadarjenimi učenci,
- skrb za učence priseljence,
- projekte (šolske, nacionalne in mednarodne),
- tekmovanja in natečaje,
- knjižnično vzgojo,
- predstavitev varnih poti in prihodov v šolo,
- prehrano, s poudarkom na sodobnih načelih zdrave prehrane in
- socialno in zdravstveno varstvo.

### ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2021/2022 je bilo organiziranih 14 skupin podaljšanega bivanja. Vse skupine so bile organizirane po oddelkih z namenom izpolnjevanja priporočil NIJZ. V času, ko je bilo učencev v podaljšanem bivanju manj (od 15.30 dalje) smo ob zagotavljanju normativa predvideli dežurstvo učitelja na hodniku in tako preprečili mešanje učencev iz različnih oddelkov do odhoda na zunanje površine. Za učence 4. in 5. razreda smo od meseca januarja dalje organizirali podaljšano bivanje zgolj za učence, ki potrebujejo nujno varstvo. Tako so bili učenci 4. razredov v dveh učilnicah, ob tem so morali nositi zaščitne maske.

Na podružnici v Strunjanu je bila organizirana ena skupina podaljšanega bivanja, v katero so bili vključeni učenci od 2. do 5. razreda.

### JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2021/2022 smo jutranje varstvo za učence od 1. do 3. razreda organiziral tako, da so bili učenci ločeni po oddelkih. S tem smo zagotovili zahtevam ohranjanja mehurčkov. Slednje smo vzpostavili z dežurstvom učitelja na hodniku, pri tem pa smo upoštevali zahteve normativov. Učenci 4. in 5. razreda so bili v času jutranjega varstva združeni v eno skupino. Jutranje varstvo so dnevno izvajali 4 učitelji. Za učence je bilo jutranje varstvo brezplačno.

En oddelek je bil organiziran na podružnici v Strunjanu, vključeni so bili vsi učenci od 2. do 5. razreda. Jutranje varstvo je bilo brezplačno za vse učence in je potekalo od 7.00 do 8.10.

### PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO

Učiteljice so učencem in staršem predstavile prihode v šolo z različnih strani. Učenci so si v okviru predmetov slovenščina, spoznavanje okolja in družba ogledali varne poti v okolici šole, spoznali prometne znake ter nevarnosti za udeležence v prometu.

Varno pot v šolo smo zagotavljali tudi skozi projektne aktivnosti Trajnostne mobilnosti in PEŠBUS.

### PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2021/22 smo učencem ponujali 4 obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Malico so učenci jedli v matičnih učilnicah / jedilnici z upoštevanjem vseh normativov

v skladu z epidemiološki sliko v državi ter usmeritvami NIJZ-ja. Ostale obroke pa v jedilnici. Za zagotavljanje smernic NIJZ, so učenci pred malico razkužili mize. Kuharice so za vsak razred posebej pripravile ločeno PVC posodo s pokrovom in s tem zagotovile, da hrana ni prišla v stik s potencialno kontaminacijo. Po malici so učenci vse posode vrnili v jedilnico, kjer so kuharice ustrezno ločile odpadke in pomile posode. Za zagotavljanje smernic NIJZ v jedilnici so čistilke za vsakih otrokom razkužile mizo in stol. Za jedilni pribor je bil odgovoren dežurni učitelj, s čimer smo zagotovili, da ni prišlo do morebitne kontaminacije pribora.

Pri oblikovanju jedilnikov smo se trudili, da je bila hrana raznolika in da so bili obroki v skladu s smernicami. V več obrokov smo vključevali raznovrstno sadje in zelenjavo, poudarek je bil na lokalno pridelani hrani. Trudili smo se, da smo tedensko ponudili brezmesni dan, s katerim smo želeli učence naučiti, da se lahko kvalitetno in dobro je, tudi brez mesa. Pri izbiri mesa smo bili pozorni na raznolikost (piščančje, puranje, svinjsko, goveje, telečje). Za pripravo jedi smo se posluževali tudi živil iz ekološke pridelave.

Vključeni smo bili tudi v Shemo šolskega sadja in mleka, v okviru katerega smo sadje oz. zelenjavo in mleko ponujali enkrat tedensko. Živila iz šolske sheme so učenci dobili ob malici in so jih zadržali v učilnici do konca pouka. Tako da so lahko učenci do njih dostopali vse do kosila.

V času malice smo bili pozorni na ločevanje odpadkov tako, da so učenci na ločili papir od plastike in bioloških odpadkov.

Valentina Budak

## **POROČILO O IZVEDBI ŠOLE V NARAVI**

Načrtovana izvedba programa šole v naravi za učence 1., 2., 4., razredov je bila izvedena, razen zimske šole v naravi za 5. razrede zaradi ukrepov povezanih z boleznijo Covid – 19 odpovedana.

### Poročilo šole v naravi – 1. razred

- *Učiteljice: Franka Pilipović, Tanja Šorgo Milutinović, Irena Susman, Klara Srakar, Diljola Krajnc in Ana Ravbar*
- *Vsi učenci vseh treh oddelkov prvih razredov*
- *Kje in kdaj? Na Debelem Rtiču od 11.4. – 15. 4. 2021*

V aprilu smo učenci prvega razreda in učiteljice izvedli šolo v naravi na Debelem Rtiču. Glavni namen šole v naravi je bilo plavalno opismenjevanje.

Učiteljice smo pred samo izvedbo šole v naravi obiskale in si natančno ogledale zdravilišče na Debelem Rtiču z namenom, da se seznanimo z okoljem in aktivnostmi, v katere bomo vključeni. V sklopu ŠVN smo realizirale 1 ND: Živali v zdravilišču (eksotika) in 2 ŠD: Zlati sonček, Pohod.

Plavalni tečaj je potekal dvakrat na dan, kar je bilo za prvošolčke in nas učiteljice kar naporno (preoblačenje, iskanje stvari, sušenje las,...) Učitelji plavalne šole Tinka Tonka so najprej preverili njihovo znanje plavanja in jih razdelili v različne skupine. Učenci so v petih dneh hitro nadgradili svoje znanje, nekaterim je na koncu malo zmanjkalo do osvojitve bronastega morskega konjička. Plavalni učitelji so znali otroke animirati in jih skozi različne vrste vadbe navdušiti za plavanje. Nekaterim učencem pa je bilo vse skupaj prenaporno in so s težavo sodelovali in se vključevali v plavalno vadbo.

Poleg plavalnega tečaja smo imeli tudi pester animacijski program. Zelo se je izkazala njihova animatorka in izvajalka Polonca, ki se je znala na pravi način približati otrokom, skupaj z njimi vstopiti v pravljичni svet škratov in jim s tem še polepšati doživetja na Debelem Rtiču. Tudi s streljanjem z lokom in iskanjem zaklada smo bili zelo zadovoljni.

Igrala in sam prostor na Debelem Rtiču je zelo lep in dopušča veliko svobode gibanja in prijetnih doživetij. Učenci so odhajali domov s pozitivnimi izkušnjami.

Irena Susman

#### Poročilo šole v naravi - 2. razred

V šolskem letu 2021/22, smo v mesecu marcu izvedli ŠVN za druge razrede, v dveh ločenih skupinah. ŠVN smo izvedli v Domu Medved na Medvedjem Brdu.

Prva skupina sta bila 2.a in 2.b razred ter tri spremljevalke. Druga skupina pa 2.c razred in podružnična šola Strunjan z dvema spremljevalkama. Udeležili so se je vsi učenci. Nekateri so odšli domov predčasno zaradi bolezni, eden pa zaradi domotožja.

V ŠVN smo izvedli različne dneve dejavnosti z naravoslovno športnimi vsebinami. Ker je bilo vreme večinoma sončno in nam zelo naklonjeno, smo lahko veliko vsebin izvajali v okolici doma Medved.

Realizirali smo vse učne in vzgojne cilje, ki smo si jih zastavili in se dogovorili, da tako obliko ŠVN za drugi razred ohranimo še naprej.

Irena Dobec Srdoč

#### Poročilo šole v naravi 2. in 3. razred PŠ Strunjan

Vsi učenci 2. in 3. razreda so se udeležili ŠVN od 28.3. do 1.4. 2022 v domu Medved. Šola v naravi je bila namenjena športno naravoslovnim vsebinam, ki so bile v celoti in uspešno izvedene po načrtovanem programu.

Veronika Marinac

#### Poročilo šole v naravi – 4. razred

Učenci 4. razredov, oddelka a, b in c so bili v šoli v naravi na Ptuj, v centru šolskih in obšolskih dejavnosti Štrk. V šoli v naravi so bili od 21.3.2022 do 25.3.2022, 4.c pa v terminu od 14. 03. do 18. 03. 2022. To je bila tematska šola v naravi, kjer je bilo osrednje urjenje kolesarjenja, usvajanje veščin poligona in poglobljanje znanja vožnje kolesa z upoštevanjem prometnih predpisov. Vseh učencev je bilo 42, 2 razredničarki (Jana Pelicon, Karmen Jevševar) in spremljevalka AnaMarija Tončič. Dejavnosti, ki so bile izvedene so: TD – kolesarjenje, ND – vožnja s kanujem, potovanje po vesolju, ŠD – večerni pohod in ekskurzija – ogled Ptuja in gradu. Vse dejavnosti so bile uspešno izvedene. Nihče od učencev se ni predčasno vrnil v šolo.

Jana Pelicon

#### Poročilo šole v naravi 4. in 5. razred PŠ Strunjan

Učenci 4./5.s in 4.c smo izvedli ŠVN od 14.3. do 18.3. 2022 v CŠOD Štrk, Ptuj.

Dva učenca 4.c oddelka se ŠVN nista udeležila, dva učenca istega oddelka sta ŠVN zaradi bolezni predčasno zapustila.

Program ŠVN je potekal po predvidenem programu, bil telesno in umsko ves čas aktiven, zanimiv in poučen.

Učence sva spremljali učiteljici Sonja Požar in Ana Ravbar.

Sonja Požar

## **PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 1., 2. IN 3. RAZREDA MATIČNE ŠOLE IN PŠ STRUNJAN**

---

V šolskem letu 2021/22 je bil izveden tečaj plavanja za vse oddelke prvošolcev, drugošolcev in tretješolcev v več sklopih. Za oddelek 2.a v obdobju od 6. do 10. septembra 2021, 2.b in 2./ 3. r PŠ Strunjan so opravili tečaj od 13. do 17. septembra 2021. 2.c pa v obdobju od 20. do 24. septembra.

3.a in 3.b sta opravila plavalni tečaj v obdobju od 11. do 15. oktobra 2022. 3.c je opravil plavalni tečaj v obdobju od 29. novembra do 03. decembra 2022.

Tečaj je bil izveden v bazenih Laguna hotelov Bernardin, v okviru tečaja se je opravila dejavnost (preplavati 25m) za Zlati sonček.

Prvošolci so opravili tečaj plavanja v okviru dejavnosti šole v naravi.

*Aktivi 1. , 2. in 3. razreda*

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

---

Šola je za učence 1. razreda izvajala pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Za učence 4., 5. in 6. razreda se je izvajal pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike, in sicer:

**1. razred:** angleščina (Polona Lilič),

**4. razred:** šport (Črtomir Drofenik), tehnika (Tanja Zadel), nemščina (Ingrid Peroša)

**5. razred:** računalništvo (Miha Steinbacher), tehnika (Tanja Zadel), šport (Črtomir Drofenik), umetnost/likovna ustvarjalnost (Mojca Lenardič), nemščina (Ingrid Peroša)

**6. razred:** tehnika (Tanja Zadel), nemščina (Ingrid Peroša), šport (Črtomir Drofenik), računalništvo (Miha Steinbacher).

## **IZVAJANJE DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA**

---

V vseh oddelkih 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja smo v šolskem letu 2021/2022 organizirali dopolnilni pouk, in sicer iz slovenščine in matematike eno uro tedensko. Na podružnični šoli v Strunjanu je bila organizirana ena ura dopolnilnega pouka ter ena ura individualne strokovne pomoči.

V 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju smo organizirali dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike, italijanščine in angleščine.

V 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil v šolskem letu 2021/2022 organiziran dopolnilni pouk iz slovenščine, italijanščine, angleščine, matematike in fizike ter dodatni pouk kemije v okviru ene ure tedensko.

## **POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI**

---

V šolskem letu 2021/2022 smo načrtovali in ponudili izvedbo različnih interesnih dejavnosti z družboslovno-kulturnega področja, s področja naravoslovja in tehnike ter s področja športa (v sodelovanju s športnimi klubi). S seznamom ponujenih interesnih dejavnosti so bili učenci seznanjeni septembra.

V okviru interesnih dejavnosti so bile organizirane tudi priprave na tekmovanja (šolska, regijska, državna), in sicer v obdobju pred posameznimi tekmovanji.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli:

Interesne dejavnosti za učence 1. razred

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor, izvajalec</b>
košarka 1	1. r.	Bojan Jerman
rokomet - deklice	1. r.	RK Piran
rokomet - dečki	1. r.	RK Piran
tenis	1. r.	TK Morje
nogomet 1	1. r.	NK Portorož - Piran
odbojcarska abeceda	1. r.	Volley club
likovni krožek	1. r.	Andrejka Ozebek
socialne igre	1. r.	Tanja Šorgo Milutinović
otroški pevski zbor	1. r.	Katja Smrdel Zafred
medgeneracijsko branje pravljic	1. r.	Faros – Neli Romanello
twirling	1. r.	Twirling in mažorettni klub Lucija

## Interesne dejavnosti za učence 2. razreda

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor, izvajalec</b>
košarka 1	2. r.	Bojan Jerman
rokomet - deklice	2. r.	RK Piran
rokomet - dečki	2. r.	RK Piran
nogomet 2	2. r.	NK Portorož – Piran
odbojka - deklice	2. r.	Volley club
likovni krožek	2. r.	Andrejka Ozebek
otroški pevski zbor	od 2. do 5. r.	Katja S. Zafred
ples	2. r.	Sara Flego
medgeneracijsko branje pravljic	2. r.	Faros – Neli Romanello
twirling	2. r.	Twirling in mažoretni klub Lucija
kresnička	2. r.	Franka Pilipović

## Interesne dejavnosti za učence 3. razreda

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor, izvajalec</b>
Košarka 2	3. r.	Bojan Jerman
rokomet - deklice	3. r.	RK Piran
rokomet - dečki	3. r.	RK Piran
odbojka	3. r.	Volley club
likovni krožek	3. r.	Andrejka Ozebek
otroški pevski zbor	od 2. do 5. r.	Katja S. Zafred
medgeneracijsko branje pravljic	3. r.	Faros – Neli Romanello
ples	3. r.	Sara Flego
kresnička	3. r.	Franka Pilipović



## Interesne dejavnosti za učence 4. in 5. razreda

Interesna dejavnost	Razred	Mentor, izvajalec
ID za učence 4. in 5. razreda		
likovni krožek	od 1. do 5. r.	Andrejka Ozebek
otroški pevski zbor	od 2. do 5. r.	Katja S. Zafred
hola espanol	4., 5. r.	Vesna Sassolini
Vesela šola	4., 5., 6. r.	Nika Glavina
krožek za razmišljanje	5. r.	Alison Ribarič
ID za učence 5. razreda		
prostovoljstvo (UPS)	od 5. do 9. r.	Ana Horvat - ni bilo prijavljenih
hitri lončki	od 5. do 9. r.	Nika Glavina
učenje učenja	5., 6. r.	Ines Krapež
šolska televizija	5., 6. r.	Polona Lilić, Evi Sever
krožek francoščine	5., 6. r.	Mariana Ozimec
razvedrilna matematika	5., 6. r.	Saša Sašić

## ID na Podružnični enoti v Strunjanu

Interesna dejavnost	Razred	Mentor, izvajalec
eko krožek	od 2. do 5. r.	Sonja Požar
urejanje besedil	5. r.	Veronika Marinac
rokomet	od 2. do 5. r.	RK Piran
zbor	od 2. do 5. r.	Katja Smrdel Zafred

## Interesne dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda

Interesna dejavnost	Razred	Mentor, izvajalec
prostovoljci	od 7. do 9. r.	Ana Mašera
prostovoljci	od 7. do 9. r.	Tina Manfreda
likovni krožek	od 6. do 9. r.	Mojca Lenardič
filmski krožek	od 7. do 9. r.	Mojca Lenardič
mladinski pevski zbor	od 6. do 9. r.	Katja S. Zafred
prostovoljstvo (UPS)	od 5. do 9. r.	Ana Horvat - zapis poročila ob koncu šol. l.
šolska skupnost	od 6. do 9. r.	Danilo Badovinac
razvedrilna matematika	5., 6. r.	Saša Sašič
razvedrilna matematika	od 7. do 9. r.	Andreja Peroša
krožek francoščine	5., 6. r.	Mariana Ozimec
krožek francoščine	od 7. do 9. r.	Mariana Ozimec
šolska mediacija	7., 8., 9. r.	Alison Ribarič

krožek za razmišljanje	6. r.	Alison Ribarič
krožek slovenščine	8., 9. r.	Nina Grabljevec
krožek slovenščine	6., 7. r.	Danilo Badovinac
bralna značka TJA	od 6. do 9. r.	Mariana Ozimec
bralna značka TJA	od 7. do 9. r.	Mojca Arzenšek
joga	8., 9., r.	Mojca Arzenšek
bralna značka SLJ	od 6. do 9. r.	aktiv SLJ - poročilo A. Horvat (od 1. do 9. r.; koordinatorica)
geografski krožek	od 6. do 9. r.	Eneja Baloh
Vesela šola, Male sive celice	od 7. do 9. r.	Ana Horvat - skupno poročilo zapisala Nika Glavina
hitri lončki	od 5. do 9. r.	Nika Glavina
Vesela šola	od 4. do 6. r.	Nika Glavina
rezbarstvo	od 6. do 9. r.	Andreja Ozebek
učenje učenja	5., 6. r.	Ines Krapež
Male sive celice	od 7. do 9. r.	Nika Glavina
kresnička	6., 7. r.	Nika Glavina
šolski band	od 6. do 9. r.	Katja S. Zafred
šolska televizija	5., 6. r.	Polona Lilić, Evi Sever
po dolgem in počez – ustava RS	7., 8. r.	Maja Cergolj

Eko krožek POŠ Strunjan	2.s do 5.s	Sonja Požar
-------------------------	------------	-------------

Seznam ID, ki so jih izvajali zunanji izvajalci. Dejavnosti so bile za učence brezplačne. Izvajanje je financiral ŠIMC oz. se je društvo financiralo samo.

interesna dejavnost	razred	mentor, izvajalec
rokomet – deklice	1. r.	RK Piran
rokomet – deklice	2., 3. r.	RK Piran
rokomet – deklice	PŠ Strunjan	RK Piran
tenis	1. r.	TK Morje
nogomet 1	1. r.	NK Portorož - Piran
nogomet 2	2. r.	NK Portorož - Piran
odbojka	od 2., 3. r.	Volley club
odbojka – deklice	od 1. do 3. r.	ŠD Piran
twirling	od 1. do 3. r.	Twirling in mažoretni klub Piran

**Krožek slovenščine** je bil namenjen učencem 8. in 9. razreda kot priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Med urami je z učenci potekal pogovor o vsebini knjige, ki je bila letos izbrana za tekmovanje. Ob knjigi so učenci spoznavali pojme iz literarne teorije: književne vrste, književni čas in prostor, vrsta pripovedovalca, tema, snov, sporočilo. Vadili so pisanje razlagalnega spisa kot poustvarjalni odziv na obravnavano knjigo.

*Nina Grabljevec*

### **Krožek slovenščine**

Interesno dejavnost krožek slovenščine so obiskovali učenci 6. in 7. razreda, in sicer 6 učencev 6. razreda in 7 učencev 7. razreda. Realiziranih je bilo 11 ur interesne dejavnosti. Potekala je ob petkih od 7.30 do 8.15. Kljub omejitvam je večji del interesne dejavnosti potekal v šoli, nekaj ur pa v spletni učilnici.

Namen interesne dejavnosti je bil učence pripraviti na Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje in poglobiti znanje slovenščine z e-nalogami. Učenci so morali prebrati knjigi Josipa Jurčiča Kozlovska sodba v Višnji Gori in Andreja Rozmana Predpravljice in popovedke, to je bila tudi osnova za delo v šoli in pisanje spisa za tekmovanje. Na pripravah so dobili informacije o avtorjih, književni vrsti (humoreska in kratka proza), aktualizirali smo dogajanje, oblikovali bralni dnevnik itd. E-naloge so bile namenjene učencem, ki so vedoželjni in ustvarjalni, saj je bila tematika namenjena izboljšanju bralne pismenosti, razvijanju digitalnih kompetenc in ustvarjalnemu pisanju. V okviru interesne dejavnosti spodbujamo branje in e-branje, razvijamo bralno pismenost in kritično razmišljanje ter aktualiziramo dogodke.

*Danilo Badovinac*

### **BRALNA ZNAČKA od 1. do 9. razreda**

V letošnjem šolskem letu je branje za bralno značko potekalo kot vsa leta doslej. Od 1. do vključno 5. razreda so dejavnost izvajale razredničarke, od 6. do 9. razreda pa so mentorji bralcem učitelji slovenščine. Skupaj s šolsko knjižničarko vsako leto prevetrimo sezname priporočene literature, in sicer od leposlovja do poučne literature. V aprilu, ob zaključevanju branja za bralno značko, pripravimo

poročilo za Zvezo bralnih značk, ki zajema statistične podatke o številu bralcev, knjižničarka pa izpolni tudi anketni vprašalnik, ki je neke vrste evalvacija aktivnosti interesne dejavnosti na naši šoli v tekočem šolskem letu.

Preglednica opravljene BZ po razredih:

Razr.:	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Vsi uč.	58	64	75	73	71	70	71	71	78
Opr. BZ	50	53	61	35	29	23	14	12	18*

Opomba: V devetem razredu so vsi bralci za bralno značko tudi zlati bralci, saj so vseh devet let šolanja opravili bralno značko.

Ana Horvat

### Eko krožek

Na podružnični OŠ Strunjan, je Eko krožek obiskovalo vseh 11 učencev od 2.s do 5.s razreda. Srečevali smo se ob sredah med 13.45 in 14.30 uro. Skrbeli smo za zunanje cvetlične, zeliščne in rastlinske gredice. Posejali in posadili smo redkvico, peteršilj, korenček, česen, čebulo, solato, sončnice. Uspešno dozorele pridelke so učenci odnesli domov. Vse gredice smo redno opleli in zalivali po vnaprej pripravljenem koledarju. Učenci so z veseljem in velikim interesom obiskovali krožek.

Sonja Požar

### Urejanje besedil

Interesno dejavnost so obiskovali učenci petega razreda PŠ Strunjan. Krožek je potekal v torek preduro. Spoznali so osnovne dele računalnika, se naučili urejati wordove dokumente in spoznali powerpoint. Za zaključek so izdelali svojo PPT prezentacijo o živalih krajinskega parka Strunjan.

Veronika Marinac

### Krožek španščine ¡HOLA ESPAÑOL!

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 sem za učence 4. in 5. razreda izvajala interesno dejavnost ¡HOLA ESPAÑOL! Dobili smo se vsak ponedeljek 7. šol. uro. Dejavnost je obiskovalo sprva 10, nato rednih 8 učencev. Izvedenih je bilo 28 od 35-ih ur.

Na zabaven način, s pomočjo glasbe in videoposnetkov, smo spoznavali špansko kulturo in običaje ter začetne komunikacijske veščine drugega najbolj razširjenega jezika na svetu.

Vesna Sassolini

### Likovni krožek

K interesni dejavnosti Likovni krožek 1. - 3. razred je bilo tudi v tem šolskem letu vpisanih veliko učencev. Ure smo izvedli po programu.

Andrejka Ozebek

## Likovni krožek 6. – 9. razred

Likovni krožek je redno obiskovalo 9 učencev. Med letom jih je bilo velikokrat prisotnih tudi veliko več. Večinoma so to bili učenci, ki so h krožku prišli zaključevati izdelke. Učenci so nadgrajevali vsebine, s katerimi so se srečali pri pouku. Oblikovali so izdelke po lastni zamisli in širili osnovno znanje. S svojimi izdelki so sodelovali na razstavah.

Mojca Lenardič

## Učenje učenja

Učenje učenja je v letošnjem šolskem letu potekala vsako sredo preduro. Učenci so redno prihajali na pogovor, ko so potrebovali razlago snovi. Večina otrok je bila iz 5.a razreda. V letošnjem šolskem letu je nekaj učencev veliko manjkalo. Nekaj učne snovi so uspeli nadoknadi, če so obiskali interesno dejavnost. Pri dejavnosti smo ugotavljali kako se lahko naučiš novo snov, kako pišemo domače naloge in spoznali smo učinkovite metode učenja.

Ines Krapež

## Šolska skupnost učencev

Šolsko skupnost učencev OŠ Lucija sestavljajo predstavniki oddelkov in njihovi namestniki od 6. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu smo imeli štiri srečanja. Po enega srečanja sta se udeležili tudi ravnateljica in vodja šolske prehrane. Na spletni strani šole smo objavili slike in videoposnetke naših srečanj. Veliko smo se pogovarjali o poteku pouka in izboljšanju pogojev za učenje in življenje v šoli. Učenci so preko e-vprašalnikov izrazili svoje mnenje pred našimi srečanji v živo.

S predstavniki oddelkov smo se pripravljali tudi na občinski in državni Otroški parlament, tema je bila poklicna prihodnost. Regionalnega srečanja v Piranu se je udeležilo pet učenk 9. razreda. Že drugo leto zapored smo imeli predstavnico naše šole tudi na nacionalnem Otroškem parlamentu v Ljubljani, kjer je zastopala šole v piranski občini.

Danilo Badovinac

## POROČILO O INTERESNI DEJAVNOSTI "ŠOLSKA TELEVIZIJA"

Interesno dejavnost ŠOLSKA TV je obiskovalo 14 učencev, od tega 11 učenk iz 6. razreda, ena učenka iz 5. razreda ter dve učenki iz sedmega razreda. Izvedli smo 44 ur interesne dejavnosti. Z učenkami smo se srečevale po potrebi in si znotraj skupine razdelile delo (priprava prispevkov, snemanje). Skupaj smo oblikovale deset oddaj, ki smo jih v zadnjem tednu vsakega meseca objavili tudi na šolski spletni strani. K sodelovanju smo povabili različne učitelje in učence. Poročali smo o aktualnih dogodkih (prazniki, letni časi ...) ter o šolskem dogajanju (tekmovanja, dnevi dejavnosti, prireditve ...), vsak mesec smo vključili tudi eko vsebine ter plesne in glasbene oglase. Šolska televizija je bila med učitelji in učenci dobro sprejeta in je vsak mesec imela veliko število ogledov.

Polona Lilić in Evi Sever



## **POROČILO O IZVAJANJU KOLESARSKEGA IZPITA V ŠOLSLEM LETU 2021/22**

---

V šolskem letu 2021/22 so kolesarski izpit opravljali učenci petih in šestih razredov ter nekaj učencev sedmih razredov.

Učenci 6. razredov so teoretični del izpita opravljali v septembru in oktobru, takrat so pričeli tudi s pripravami na praktični del.

Učenci 5. razredov so septembra opravili spretnostno vožnjo na poligonu, v aprilu in maju pa teoretični del izpita. V aprilu, maju in juniju so potekale priprave na praktični del izpita, kjer so se pridružili tudi učenci 7. razredov.

Učenci so imeli na razpolago tri različne datume za opravljanje kolesarskega izpita.

Izpit je opravilo 91 učencev in sicer 53 šestošolcev, 34 petošolcev in 4 sedmošolci.

15 učencev je že opravilo priprave na praktični del izpita a se jim ni uspelo udeležiti kolesarskega izpita. Le ti bodo imeli možnost v naslednjem šolskem letu.

*Alenka Vončina Geršak*

## **POROČILO O ZBOROVSKI DEJAVNOSTI**

---

V pevskem zboru na podružnici OŠ Strunjan so sodelovali vsi učenci. Učenci so pri dejavnosti osvojili veliko število novih pesmic in lepo napredovali v pevski tehniki.

Učenci so se predstavili na več dogodkih:

- Komemoraciji v oktobru in marcu,
- pri virtualnem dogodku Po praznikih diši s pesmijo Hvala
- Ob Dnevu Zemlje s pesmijo Eko himna
- na zaključni prireditvi s pesmijo Moja dolina.

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR - 1. r.**

V pevskem zboru prvošolcev je sodelovalo 33 prvošolk in prvošolcev. Vaje smo imeli enkrat tedensko. Učenci so na vaje prihajali radi in se z veseljem učili novih pesmic.

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR - 2. r.**

V zboru je prepevalo 24 učenk in učencev drugega razreda. Vaje so imeli enkrat tedensko, po potrebi so se dobili večkrat, na skupni vaji še z ostalimi razredi.

Naučili so se veliko novih pesmi in na vaje radi prihajali. Predstavili so se v šolskih oddajah Šolski mesečnik, pa tudi na zaključni prireditvi.

### OTROŠKI PEVSKI ZBOR - 3. r.

V zboru je prepevalo 17 tretješolcev. Na vaje so prihajali enkrat tedensko, po potrebi tudi večkrat, predvsem pred nastopi ali snemanji. Učenci so zelo lepo napredovali na pevskem področju.

S svojimi pesmicami so se predstavili v oddajah Šolski mesečnik ter na zaključni šolski prireditvi s pesmicama Sladka dežela ter Veseli tobogan.

### OTROŠKI PEVSKI ZBOR - 4. in 5. r.

V zboru je bilo 9 pevk in 1 pevec. Na vajah so se dobivali enkrat na teden, pred snemanji in prireditvami tudi večkrat. Učenci so radi prepevali, lepo so napredovali tudi na področju vokalne tehnike. Udeležili so se Zborovskega buma 2022, ki je bil v Kopru 20. maja ter nastopili skupaj z učenci ostalih razredov na zaključni šolski prireditvi, 22. junija.

### MLADINSKI PEVSKI ZBOR - 6. - 9. r.

Mladinski zbor je obiskovalo 19 učenk od šestega do devetega razreda. Prepevale so zborovske skladbe, tudi večglasne, pa tudi popularne in tuje pesmi. Nekatera dekleta so se udeležile Zborovskega buma, ki je bil v Kopru, 20. maja in tam zapele skupaj še z ostalimi 300 pevci z drugih obalnih šol.

*Katja Smrdel Zafred*

## **POROČILO IZVEDBE DEJAVNOSTI JOGA ZA OSMOŠOLCE IN DEVETOŠOLCE**

Zaradi specifičnih okoliščin in ukrepov zaradi Covid19 je vadba joga za devetošolce potekala preko ZOOM-a ob sredah od 19.-20. ure. Redno sta jo obiskovale dve učenki iz 9. C razreda.

Vadba je trajala 60 minut. Začeli smo jo s kratko vajo sproščanja, ki odpravlja stres in napetosti ter umirja fizično telo. Sledile so vaje za ogrevanje, nato pa telesni položaji – asane, ki imajo zelo pozitivne učinke na mišice, sklepe in ligamente. Po asanah je sledilo zopet kratko sproščanje, nato pa dihalne vaje, ki pomagajo dihati globlje in pravilnejše, s tem pa omogočajo boljšo presnovo ter psihično umirjajo in uravnovešajo.

Mojca Arzenšek

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

2. in 3. razred, PŠ Strunjan (2. s, 3. s)

V drugem in tretjem razredu smo angleško bralno značko opravljali tekom pouka. Skupaj smo prebrali vse tri knjige in izvedli tudi poustvarjalne dejavnosti. Pred samim tekmovanjem smo izvedli še eno uro priprave na samo tekmovanje. Učenci so dobili tudi vaje, ki so jih poljubno lahko reševali doma.



## 2. A

Zlato priznanje: Jalen Bizjak, Jan Golovaciuc Božič, Timotej Grbec, Valentino Plješa, Ian Podgorelec, Una Rozman, Alina Šakanović, Ana Veselko.

## 2. B

Zlato priznanje: Taj Erman, Adrian Lazar, Ela Leban, Melanie Petrovčič, Alex Požar.

Srebrno priznanje: Val Cek, Lara Krivograd.

## 2. C

Zlato priznanje: Tibor Brčin, Lukas Bubola, Nina Margon, Kai Skočir Golubič, Mila Špeh.

Srebrno priznanje: Vito Mazalin.

## 2. s

Srebrno priznanje: Nikolina Božanič.

Priznanje za sodelovanje: Ian Jerman.

## 3. A

Zlato priznanje: Viktoria Kalina Ercegovčević, Nia Sky Jurišević, Amar Kapić, Oskar Dar Serdinšek, Vito Verstovšek, Svit Zorko, Avgust Železnik.

Srebrno priznanje: Mattia Fluher, Natan Španjol.

## 3. B

Zlato priznanje: Tian Božič, Giovanna Čuk, Tea Grizančič, Hatidža Karzić, Chiara Lovrečič, Matic Margon, Liza Skrt, Nita Voca.

Srebrno priznanje: Tina Adamović, Nika Ilić, Valentina Pleše Bržan.

Priznanje za sodelovanje: Nick Tomšič.

V 3. C je na tekmovanju sodelovalo 21 učencev. 7 učencev je osvojilo srebrno priznanje, 7 učencev zlato priznanje, ostali pa so prejeli priznanje za sodelovanje.

## 3. s

Zlato priznanje: Ana Maria Petrovič, Julia Petrovič.

## 4. razred

V 4. razredu smo med učnimi urami angleščine prebrali vse tri knjige za angleško bralno značko. Eno uro pred tekmovanjem smo rešili še kviz za utrjevanje znanja o prebranih knjigah. Učenci so dobili tudi vaje, ki so jih lahko poljubno reševali doma. V 4.A se je za tekmovanje odločilo 9 učencev. Dve učenki sta prejeli zlato priznanje, pet učencev srebrno in dva učenca sta prejela priznanje za sodelovanje.

V 4.b se je za tekmovanje odločilo 10 učencev. Ena učenka je prejela zlato priznanje, pet jih je prejelo srebrno in štirje so prejeli priznanje za sodelovanje.

V 4.c se je za tekmovanje odločilo 13 učencev. Trije učenci so prejeli zlato priznanje, dva srebrno in osem jih je prejelo priznanje za sodelovanje.

## 5. razred

Učenci 5. razreda so izbrane knjige prebrali sami, v času pouka angleščine ali doma. Razložili smo neznane besede, rešili različne naloge in se pogovorili o junakih ter sami vsebini. Učenci so dobili tudi dodatne vaje, ki so jih lahko poljubno reševali doma.

### 5. A

Srebrno priznanje: Mila Begović, Matej Gorjup, Nik Jurišević, Tomas Krajnc, Zala Likar, Valentina Ozimec, Ajda Špacapan, Bor Vatovec.

Priznanje za sodelovanje: Jalen Oset.

### 5. B

Srebrno priznanje: Tomas Bandelj, Leon Gombač, Erik Krevatin.

Priznanje za sodelovanje: Kaja Blažič, Mai Nikolič.

### 5. C

Srebrno priznanje: Sergey Matsanov.

## 6. razred

V 6.razredu so opravili angleško bralno značko naslednji učenci: Anže Grabljevec, Sara Faganel L., Amil Memišoski, Varja Katarina Tratnjek, Belina Vita, Bubola Maruša, Butinar Filip Luka, Kocjančič Živa, Pavlin Gaja, Penko Zala, Radujko Svit, Ratoša Žana, Čajić Senajla, Ismaili Ensar, Stepančič Luana, Šakanovič Amina in Uhelj Tin.

## 7. razred

7.a: Jera Arh

7. b: Tina Kobal, Vivjana Rupena

## 8.razred:

8.a: Alexander Ozimec, Matej Goja

8.b: Teira Rupena

8.c: Vito Radujko

Priznanje za 6 let angleške bralne značke so prejeli: Veronika Gortan, Vana Cvitanović, Ula Dahalić, Rebeka Torej in Ana Marija Suban, Matic Besednjak.

Učenci so brali angleške knjige med svojim prostim časom. Zapisali so obnovo in jo ustno pripovedovali učiteljici ter odgovarjali na dodatna vprašanja o knjigi.

Mojca Arzenšek, Mariana Ozimec, Polona Lilić in Evi Sever

## Košarka 1

Interesno dejavnost je obiskovalo 19 otrok, katero so sestavljali 1. razredi. Delo je potekalo nemoteno. Cilj dejavnosti je bil predstaviti košarko mlajšim in jih skozi igro in zabavo usmeriti v košarkarski svet.

Bojan Jerman

### **Košarka 2, 3**

Interesno dejavnost je obiskovalo 45 otrok, katero so sestavljali 2. in 3. razredi. Delo je potekalo nemoteno. Cilj dejavnosti je bil predstaviti malo košarko mlajšim in jim prikazati in naučiti osnove tehnike le-te.

Črtomir Drofenik, Bojan Jerman

### **KROŽEK FRANCOŠČINE**

Interesno dejavnost krožek francoščine so obiskovali učenci 5., 6. in 7., 8. razreda. Realiziranih je bilo 21 ur interesne dejavnosti. Potekala je ob sredah 6. šolsko uro. Učenci so se učili francoskih izrazov, pozdravov, barve, števila, mesece, letne čase, dvogovore, sadje. Peli so francoske pesmi, izdelovali plakat, igrali francoske družabne igre (memory, scrabble).

Mariana Ozimec



**POROČILA O IZVEDENIH TEKMOVANJIH**
**CANKARJEVO TEKMOVANJE**
**ŠOLSKO TEKMOVANJE za CANKARJEVO PRIZNANJE (od 4. do 9. r.) in tekmovanje MEHURČKI (od 1. do 3. r.)**

Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje (CP) poteka v treh stopnjah, in sicer kot šolsko (vsi razredi), območno/regijsko (udeležijo se ga samo tekmovalci 8. in 9. r. z dovolj visokim številom točk) in državno tekmovanje (le uvrščeni z določenim številom točk iz 8. in 9. razreda). Mehurčki je tekmovanje iz slovenščine, namenjeno učencem 1. triletja.

Šolsko tekmovanje za CP je v tem šolskem letu potekalo 12. 10. 2021. Nanj so se učenci pripravljali z mentorji:

- 4. in 5. razred, mentorica Darja Pečar
- 6. in 7. razred, mentor Danilo Badovinac
- 8. in 9. razred, mentorica Nina Grabljevec

Naziv tekmovanja	Sodelujoči razredi	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	4. r.	19	8	/	/
	5. r.	8	4	/	/
	6. r.	6	5	/	/
	7. r.	6	3	/	/
	8. r.	7	3	1*	/
	9. r.	8	3	1*	1**

Opomba:

Srebrni priznanji sta učenki prejeli za razlagalni spis na območnem tekmovanju, ki je letos potekalo ponovno po enoletnem premoru (zaradi pouka na daljavo je v lanskem šolskem letu odpadlo), potekalo pa je oddaljeno/po spletu, prav tako je po spletu potekalo državno tekmovanje, na katerega se je uvrstila le učenka 9. razreda in osvojila zlato priznanje.

Mehurčki je tekmovanje s področja slovenščine za učence 1. triletja. Letos je tekmovanje potekalo 29. marca 2022. Učiteljice 1. razreda niso prijavile svojih učencev, saj je bilo obdobje v času priprav na tekmovanje zaznamovano s karanteno za posamezne oddelke, učenci tekmovalci drugega in tretjega razreda pa so prejeli priznanje za sodelovanje.

Naziv tekmovanja	Sodelujoči razredi	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
Mehurčki, šolsko tekmovanje v znanju slov.	2. r.	13	/	/	/
	3. r.	26	/	/	/

Ana Horvat

### TEKMOVANJE OSNOVNOŠOLCEV V ZNANJU VESELE ŠOLE

Šolsko tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 9. marca 2022, državno pa 13. aprila 2022 na OŠ Lucija. Na tekmovanju so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Mentorica učencev od 4. do 6. razreda je bila Nika Glavina, od 7. do 9. razreda pa Ana Horvat. Pri pripravi na tekmovanje – delavnicah je sodelovala tudi Eneja Baloh. Delavnice so potekale na daljavo, in sicer smo izvedle 6 delavnic. Teme delavnic se navezujejo na priloge PIL-a za posamezno šol. leto, letošnje so bile naslednje:

- Od knjige do knjižne zbirke (ob 70-letnici knjižne zbirke Sinji galeb)
- Kolumbove dogodivščine
- Umetna inteligenca
- Vesela eko šola
- Skrivnostna Antarktika
- Slovenija v srcu Evropske unije + za državno tekmovanje še
- Čarobno kiparstvo in določeni članki v prvih sedmih številkah PIL-a

Naziv tekmovanja	Sodelujoči razredi	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
VESELA ŠOLA	4. r.	7	2	2	1
	5. r.	/	/		
	6. r.	8	3		
	7. r.	5	1		
	8. r.	3	1		
	9. r.	4	2		
		<b>28</b>			

### HITRI LONČKI

Šolsko tekmovanje Hitri lončki je potekalo 3. septembra 2021 na OŠ Lucija, na katerem smo izbrali tri najhitrejše učence. Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev iz 6. in 8. razreda. Najhitrejši trije učenci (6.b: 2, 8.b: 1) so tekmovali na regijskem tekmovanju, na katerem so se z dobrim časom uvrstili na studijski del snemanja oddaje.

Nika Glavina.

### MALE SIVE CELICE - KVIZ ZA UČENCE 7., 8. in 9. r. v organizaciji TV Slovenija

Učenci naše šole so se tudi letos udeležili predizbora za kviz Male sive celice; ta že vrsto let poteka v domeni TV Slovenija. Na šolskem tekmovanju se je v ožji izbor uvrstilo šest tekmovalcev, iz vsakega razreda po dva učenca v sestavi dveh ekip. Obe ekipi sta našo šolo dostojno zastopali na predizboru, ki je potekal 23. septembra 2021 na daljavo - po spletu, in na testih dosegli lepe rezultate, a to vseeno ni bilo dovolj za nastop v studijskem delu kviza. Kljub temu je za njimi zanimiva izkušnja in nekateri so jo pripravljene ponoviti tudi prihodnje leto.

Ana Horvat

### POROČILO ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 je bilo v mesecu marcu izvedeno **šolsko tekmovanje** iz italijanskega jezika za učence 9.razredov. Prijavljenih je bilo 6 tekmovalcev. Izmed teh so se trije (Nika Spiezia Banić, Matija Tuljak, Rebeka Bordon) uvrstili tudi na **državno tekmovanje**, ki je bilo ravno tako izvedeno v prostorih OŠ Lucija (zaradi Covid ukrepov). Na državnem tekmovanju sta bila prisotna 2 tekmovalca (tretja tekmovalka je bila bolezensko odsotna). Nika Spiezia Bakić se je uvrstila na 3. mesto in tako osvojila srebro, Matija Tuljak se je uvrstil na 22. mesto in tako osvojil bron.

Vesna Sassolini

## **POROČILO O TEKMOVANJU S PODROČJA ANGLEŠKEGA JEZIKA 8. in 9. razred osnovne šole**

V šolskem letu 2021/2022 je potekalo 45. Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja angleščine. Šolsko tekmovanje je bilo 11. novembra 2021 v Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 35 tekmovalcev, ki so osvojili 16 bronastih priznanj. Državno tekmovanje je bilo 16. marca 2022 v Zavodu RS za šolstvo - OE Kranj, sodelovali so 3 tekmovalci, ki so osvojili 1 srebrno priznanje in 1 zlato priznanje.

### **Osvojena priznanja**

Šolsko tekmovanje / Bronasto priznanje

Alek Jon Cafuta, Tara Ceroici, Živa Dolinar, Veronika Gortan, Enea Ivanež, Lara Lipuš Vavh, Ray Mahnič, Alja Veselko (*mentorica: Mojca Arzenšek*)

Klara Berić, Matic Besednjak, Ula Dahalić, Leonard Lazar, Manca Švonja, Matija Tuljak, Sanea Ugrin, Nikola Zhezhovski (*mentorica Mariana Ozimec*)

Državno tekmovanje / Zlato priznanje

Veronika Gortan (*mentorica: Mojca Arzenšek*)

Srebrno priznanje

Leonard Lazar (*mentorica Mariana Ozimec*)

## **POROČILO TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE – »A ver si lo sabes« za učence 7. razreda**

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 je bilo v mesecu maju izvedeno mednarodno tekmovanje iz znanja španščine »A ver si lo sabes« za učence 7. razreda - izbirnega predmeta španščina. Tekmovanje je potekalo v prostorih naše šole. Prijavljenih je bilo 14 tekmovalcev. 2 učenki sta prejeli zlato priznanje, 8 učencev srebrno ter 2 učenca bronasto priznanje.

Karla Miculinić

## **POROČILO O BRALNEM TEKMOVANJU »Il topolino di biblioteca«**

Bralno šolsko tekmovanje Centra Oxford »Il topolino di biblioteca« je bilo v letošnjem šolskem letu izvedeno v mesecu aprilu, v 3.c razredu. Glede na stopnjo znanja italijanskega jezika, je bila obravnavana knjiga *Nonna Rosa e i piccoli vichinghi* (av. J. Cadwallader). Tekmovanje je potekalo v računalniški učilnici. Tekmovalo je 17 učencev. Priznanja je prejelo 14 učencev.

Tjaša Cej

## **TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali na tekmovanju iz znanja kemije (Preglovo priznanje). Šolsko tekmovanje je bilo 17. januarja 2022 v Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 29 tekmovalcev. Zaradi odrejenih karanten je 6 učencev tekmovalo na daljavo. Dva učenca sta se iz šolskega izbirnega tekmovanja uvrstila na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 26. marca 2022, na Osnovni šoli Ivana Babiča - Jagra Marezige.

Oba učenca sta osvojila bronasto priznanje in se hkrati uvrstila na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju, katero je potekalo 7. maja na FKKT v Ljubljani, je učenec 8. razreda osvojil zlato priznanje.

Bronasto priznanje je osvojila Veronika Gortan.

Zlato priznanje je osvojil Enej Pikel.

Naziv tekmovanja	Sodelujoči oddelki	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Tekmovanje v znanju kemije	8.a,8.b, 8.c,9.a, 9.b, 9.c	29	1	/	1

*Valentina Budak*

### **ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI**

Tekmovanje je potekalo 15. 10. 2021, ob 13 uri v prostorih naše šole.

Tekmovanja so se udeležili 4 učenci in učenke iz 8. b, c in 9. a razreda.

Na tekmovanju ni so dosegli priznanj.

*Suzana Prodan Rakar*

### **ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Tekmovanje je potekalo 20. 10. 2021 v prostorih šole.

Na tekmovanju je sodelovalo 9 učenk in učencev naše šole iz 8. a, b, c, 9.a, b in c razreda.

Tekmovalci niso dosegli priznanj.

*Suzana Prodan Rakar*



## TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Pri zgodovinskem krožku je bilo realiziranih 20 pedagoških ur.

### Priprave na tekmovanje

Na pripravah za šolsko tekmovanje je sodelovalo 12 učencev 8. do 9. razreda. Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev.

Pri zgodovinskem krožku smo se z učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine. Srečevali smo se večkrat v tednu, priprave so zaradi različnih obveznosti bile organizirane ločeno za 8. in 9. razred.

Tema letošnjega tekmovanja je bila: Rimski vsakdan na slovenskih tleh.

Šolsko tekmovanje je bilo 7. decembra 2021 v Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 12 tekmovalcev, ki so osvojili 3 bronasta priznanja. Na državnem tekmovanju učenci naše šole niso sodelovali.

### **Osvojena priznanja**

#### **Bronasto priznanje:**

Ula Dahalič, Špela Stupar, Ana Marija Suban.

Naziv tekmovanja	Sodelujoči oddelki	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju zgodovine	8.c, 9.a, 9.b, 9.c	12	3	/	/

*Vivjana Besednjak*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA IZ GEOGRAFIJE

V šolskem letu 2021/2022 je potekalo 27. Tekmovanje osnovnošolcev in srednješolcev s področja geografije. Šolsko tekmovanje je bilo 16. novembra 2021 v Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 10 tekmovalcev, ki so osvojili 4 bronasta priznanja. Zaradi karantene je ena učenka k tekmovanju pristopila na daljavo. Organizator in nadzorni učitelj je bila Eneja Baloh.

Bronasto priznanje so osvojili: Ula Bizjak, Sara Gorenc Valenta, Tai Paulus, Špela Stupar.

Naziv tekmovanja	Sodelujoči oddelki	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju geografije	7.a, 7.c, 6.c, 9.a, 9.b, 9.c	10	4	/	/

Eneja Baloh

## EKO KVIZ

V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali na tekmovanju iz eko znanja (EKOKVIZ). Šolsko tekmovanje je bilo 27. januarja 2022 preko spleta na Osnovni šoli Lucija, sodelovalo je 18 tekmovalcev iz oddelkov 6., 7. in 8. razreda. Zaradi odrejenih karanten so trije učenci tekmovali na daljavo (od doma). Trije učenci (najboljši iz posameznega razreda) so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. marca 2022, prav tako preko spleta. Vsi trije učenci so osvojili bronasto priznanje.

Bronasto priznanje so prejeli: Erik Bordon, Lina Sorta, Nikola Zhezhovski

Naziv tekmovanja	Sodelujoči oddelki	št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
EKOKVIZ	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c 8.a,8.b, 8.c	18	3	/	/

Valentina Budak

## PROJEKTI

Poročila o realizaciji mednarodnih projektov:

### EKO ŠOLA

Tudi letos smo v učni proces uspešno vpeljali kakovostne vsebine in projekte, ki so bili načrtovani v okviru Ekošole. Projekti so bili zasnovani tako, da jih je bilo mogoče izvajati v sklopu rednega pouka, kot dopolnilno ali interesno dejavnost. Oblikovali smo akcijski načrt katerega vsebine smo procesno izvajali do konca meseca maja. Uspešno smo zaključili naslednje projekte:

Izbrani projekt	Nosilec	Vključenost učencev	Čas trajanja
1. PODNEBNE SPREMEMBE	Eneja Baloh	8.r	PD, april
2. EKO KVIZ	Valentina Budak	6.,7. in 8.r	januar – marec
3. ŠOLSKA VRTILNICA	Veronika Marinac	POŠ Strunjan	Celo šolsko leto
4. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Franka Pilipović	Posamezniki	Oktober-april
5. ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Valentina Budak	6.r in 1. triada	ND, marec
6. MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE	Polona Lilić		
7. HRANA NI ZA TJAVENDAN	Valentina Budak		

## 2. DRUGE IZBIRNE AKTIVNOSTI VEZANE NA TEMATSKE SKLOPE:

Aktivnost	Vodja	Čas trajanja
1. Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove	Polona Lilić	Jesen, pomlad
2. Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola	Veronika Marinac	Celo leto

Člani eko-odbora: Eneja Baloh, Valentina Budak, Polona Lilić, Veronika Marinac, Franka Pilipovič.

Z naštetimi dejavnostmi smo uresničevali naslednje cilje Eko-šole:

- Vzgoja za okoljsko odgovornost.
- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju.
- Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.
- Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).
- Povezovanje med EKO-šolami doma, v okviru EU in širše.

Skupaj širimo zavedanje o tem, da lahko posameznik in skupnost veliko naredita za varovanje okolja ter prijazen danes in jutri.

Koordinatorice: Veronika Marinac, Valentina Budak, Polona Lilić

*Veronika Marinac*

Poročila o realizaciji nacionalnih projektov:

### **RASTEM S KNJIGO**

Projekt izvajamo v sodelovanju z Mestno knjižnico Piran v jesenskem sklopu dnevov dejavnosti v oktobru, ko posamezni oddelek 7. r. obiše knjižnico v Piranu in njeno enoto v Luciji. Učence spremljajo učitelji slovenisti.

Mestna knjižnica oz. vodja projekta pripravi delavnice s predstavitvijo projekta in izbrane knjige ter njenega avtorja. Učenci so v obliki zabavne delavnice deležni tudi osnov knjižničnega informacijskega znanja, spoznajo tudi COBISS, virtualno knjižnico.

Sedmošolci običajno isti dan prejmejo v dar knjigo, ki jo podari Javna agencija za knjigo.

Ana Horvat

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA**

S tem projektom smo pri učencih spodbujali uživanje sadja in zelenjave. Sadje, občasno pa tudi zelenjava, sta bila na voljo v jedilnici vsak dan. Projekt je uspešen in koristen za učence. Najpogosteje so bila na voljo jabolka.

Valentina Budak

## **SEMENA SPREMEMB**

**Semena sprememb** je projekt, ki se je razvil pod okriljem Službe vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko in v zadnjih treh šolskih letih vključeval 372 učiteljev iz cele Slovenije. Z letom 2019 /2020 je izvajanje projekta prevzela Mestna zveza prijateljev mladine Ljubljana in nadaljevala z uspešnim delom. V letošnjem letu sem nadaljevala z izvajanjem projekta pod okriljem »Semena sprememb – POLIGON ZA RAZVOJ«. Na skupnih srečanjih smo pridobivali nova znanja in izkušnje ter izmenjali uspešne učne prakse. Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na **Ciljih trajnostnega razvoja** in razvijajo **5 ključnih vrednot**:

- ✓ učenje za in skozi življenje;
- ✓ inovativna družba;
- ✓ zaupanje;
- ✓ kakovostno življenje;
- ✓ identiteta.

**Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah se gradi na:**

- ✓ razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo;
- ✓ razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo;
- ✓ razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Učenci od 1. do 8. razreda so temu projektu namenili dan dejavnosti. Glede na izbrane vsebine s strani aktivov so se udeležili različnih aktivnosti z namenom usvajati nova znanja in se poglobljali v vizijo Slovenije. Skozi aktivnosti so razmišljali o svojem prispevku k ohranjanju svojega okolja in skrbi za prihodnost.. Izvedenih je bilo 13 aktivnosti. Razdeljene so bile po vsebinskih sklopih ter izvedeni v juniju.. Učenci so bili ustvarjalni, pridobili so odgovornost zase in za druge.

V šolskem letu 2021/22 (17.6.2022) smo izpeljali projektni dan OŠ Lucija pod sloganom »*Bodi kul, izberi lokalno!*«.

Pri izvedbi projektne dne je šola strmelala k uresničitvi ciljev: reševanje okolijskih vprašanj in težav ter preprečevanje novih, razvijanje skrbi za ohranjanje avtohtonih sort in pasem ter izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju. V projektni dan so bili vključeni vsi razredi šole, od 1. do 8. razreda. Delavnice, ki so bile izvedene so naslednje:

1. – 3. razreda in PŠ Strunjan (2s3s) - igre okušanja, štafetne igre, razvrščanje sadja / zelenjave, priprava preprostih receptov, tipični lokalni recepti,..

4. razredi in PŠ Strunjan (4s/5s): - PD poteka v Strunjanu. Oglad solin in Stjuže.

5. razredi: - pomen tradicionalne lokalne prehrane in ozaveščanje o količini odpadkov v gospodinjstvih - plakati.

6. razredi: - plavanje

7. in 8. razredi:

- umetnostna delavnica 1 - izdelava dišečih vrečk
- umetnostna delavnica 2 - glasbena ustvarjalnica
- umetnostna delavnica 3 - poslikava stene
- novinarska delavnica - reportaža dogodka
- Humanitas – jaz sem sprememba!  
(zunanji izvajalci)
- l'isola di plastica
- peka kruha
- environment / meatless monday

Projektne dan je bil zelo uspešen. Vsi udeleženci so bili aktivni in motivirani za delo.

Jana Pelicon

### **MEDŠOLSKI PROJEKT ISKRICE**

V mesecu aprilu se je OŠ Lucija priključila medšolskemu projektu Iskrice, ki ga organizira in koordinira Društvo učiteljev geografije Slovenije. V projektu sodelujejo še OŠ Črna na Koroške, OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica, OŠ Gornja Radgona, OŠ Otočec in OŠ Polhov Gradec. Na OŠ Lucija smo v projektne aktivnosti, ki predvidevajo geografsko proučevanje voda, zraka, podnebja, prsti, rastlinstva, prometa in naselij; terensko raziskovanje, interpretacijo podatkov, snovanje raziskovalnih vprašanj, vključili učence 8. razreda. V projektne aktivnostih, ki so v letošnjem šolskem letu bile izvedene v obliki meritev odbojne temperature, temperature zraka, ter vode in ph vode je sodelovalo 6 učencev. Podatke so pridobivali na terenu in jih beležili. Projektne aktivnosti se bodo razvijale v obliki mreženja in izmenjavi pridobljenih podatkov v šolskem letu 2022/2023.

Eneja Baloh

### **PROSTOVOLJSTVO - UPS**

Šolski projekt smo letos izvajali že sedmo leto. V začetku šolskega leta se je vpisalo 19 učencev, aktivnih prostovoljcev v tem šolskem letu pa je bilo 15 od 6. do 9. razreda. Svoje aktivnosti smo tudi letos predstavili na natečaju Slovenske filantropije in potrdili že sedmo leto naziv Junaki našega časa, prejelo ga je 15 učencev, ki so opravili vsaj 14 ur prostovoljskih aktivnosti.

Ker je zaradi epidemioloških razmer že drugo leto naša osnovna dejavnost nudenja medvrstniške učne pomoči onemogočena, smo letošnje šolsko leto delo prostovoljcev mentorice izvajale kot delavniško obliko prostovoljstva. Žal nismo mogli zaradi omejitev izvesti niti ene zbiralne akcije papirja. Izvedli pa smo naslednje delavnice, ki so potekale od dveh pa tudi po več ur (npr. v soboto dopoldne):

- poslikava kamnov in pisanje prijaznih misli ob dnevu prijaznosti
- čistilna akcija v okolici šole
- 4 delavnice izdelave daril, pisanja z roko pisem in voščil za obdarovanje starejših občanov ob božično-novoletnih praznikih in 8. marcu oz. materinskem dnevu (tudi v sodelovanju z OPB)
- delavnica priprave točk in snemanja le-teh za video prireditev, video prireditev je bila namenjena in poslana prebivalcem Centra za starejše občane Lucija
- peka palačink za delavce šole



- delavnici izdelave srčkov za babice (marca v soboto) in poslikava obeskov
- obisk treh terapevtskih parov Tačke pomagačke
- zbiralna akcija hrane, igrač ... za zavetišče živali v Sv. Antonu
- 24. maja udeležba prireditve Slovesni dan prostovoljstva Slovenske filantropije

Za vse navedene delavnice so prostovoljci skupaj z izvajalko delavnice pripravljali vabila, plakate, napisali kratko poročilo, predstavljali dejavnost na razrednih urah od 6. do 9. razreda ...

Mentorice prostovoljcem smo v tem šolskem letu bile Polona Lilić, Ana Mašera, Tina Manfreda in Ana Horvat

Ana Horvat

## **NEON – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK**

---

Delavnica na temo medvrstniškega nasilja za 6. razred je potekala v obliki dneva dejavnosti v kombinaciji TD Izdelava papirja. Tako je bilo možno delati s polovico posameznega razreda, kar je bilo primerno za obe dejavnosti. Učenci so med delavnico CAP spoznali, opisovali in razmišljali o oblikah nasilja, vzrokih zanj in o rešitvah. Ves čas so sodelovali in se primerno vključevali s primeri, skrbjo in predlogi za izboljšanje.

*Mojca Lenardič, Mariana Ozimec*

## **PIRATI PLASTIKE**

---

V šolskem letu je naša šola 2020/21 vstopila v mednarodno kampanjo Pirati plastike. Kampanja je nastala na pobudo nemškega zveznega ministrstva za izobraževanje in raziskave (BMBF) v sodelovanju s portugalskim ministrstvom za znanost, tehnologijo in visoko šolstvo ter slovenskim Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Kampanja v vseh treh državah poteka od leta 2020 do leta 2021 v okviru tria predsedstva Svetu Evropske unije. Cilji kampanje so okrepiti znanstveno sodelovanje v Evropi.

V projektu učenci, učitelji in znanstveniki sodelujejo pri ovrednotenju mikroplastike v rekah in njihovih ustjih in tako prispevajo k boljšemu razumevanju okoljskih problemov.

Učenci naše šole v kampanji sodelujejo v okviru izbirnega predmeta Kemija v življenju, ki ga poučujem učiteljica Nika Glavina. Učencem sem septembra predstavila kampanjo, v uvodnih urah predmeta so spoznali, katere snovi najbolj vplivajo na onesnaževanje voda in kako. Učenci so spoznali svoje naloge v različnih skupinah.

4. 10. 2021 smo opravili praktični del svoje naloge. Razdeljeni v štiri skupine: A, B, C, D so se odpravili na teren k potoku Fazan.

Vsaka skupina je imela svojo nalogo. Skupina A je pobirala odpadke na obrežju potoka Fazan, in sicer 50 metrov vzdolž reke in do 20 metrov od reke. Skupina B je razvrščala, štela in dokumentirala odpadke, zanimalo jih je, iz katerih snovi so odpadki, najdeni na tej površini. Skupina C je vzorčila mikro odpadke v potoku, in sicer z mrežo za mikroplastiko. Spremljali so plavajoče odpadke. Učenci skupine D so bili poročevalci. Opazovali so delo skupin in si zapisovali njihove dejavnosti. Z učenci so opravili intervju, v katerem so izvedeli, da jih je delo mladih ekologov veselilo, saj se jim zdi skrb za okolje in domači kraj pomembna.

Pri urah IP smo analizirali in utemeljevali rezultate, ki jih je raziskava prinesla.

Nina Grabljevec in Nika Glavina

## **AKTIVNO V ŠOLO IN ZDRAVO MESTO**

---

Občina Piran se je v koledarskem letu 2021 priključila projektu Aktivno v šolo in zdravo mesto, ki ga izvaja Inštitut za politike prostora - IPOP. V okviru projektnih aktivnosti ter v sklopu tedna evropske mobilnosti smo na OŠ Lucija v mesecu septembru izvedli aktivnost PEŠBUS. Na aktivnosti je sodelovalo 30 učencev 2. in 2. razreda. Učence so od predvidenih postaj (ki so bile največ 15 minut hoje oddaljene od šole) do šole pospremili prostovoljci društva Anbot ter društva upokojenih pedagoških delavcev. Inštitut IPOP je za šolo pripravil zemljevid varnih šolskih poti z označenimi progami PEŠBUSA in točk POLJUBI in ODPELJI. Septembra je ravnateljica OŠ Lucija skupaj z županom občine Piran podpisala Listino o hodljivosti. V mesecu maju 2022 smo organizirali PEŠBUS tudi za učence 1. razreda. V drugi izvedbi je sodelovalo 40 učencev 1., 2. in 3. razreda, 12 prostovoljcev in 5 učiteljev.

V sodelovanju z občino Piran smo uredili parkirno politiko v okolici šole, osvežili oznake na tleh varnega prihoda v šolo (delfinčki), zarisali talne oznake za dovoz učencev pred šolo in 3D prehod za pešce na nevarnem cestnem odseku.

*Eneja Baloh*

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

---

V petek, 19. novembra 2021, smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Učitelji razredniki so z učenci skupaj zajtrkovali v matičnih učilnicah. Poudarili so pomen izbire lokalnih sestavin.. Tradicionalni zajtrk smo organizirali na šoli pod okriljem vseslovenskega projekta, ki poteka ob svetovnem dnevu hrane. Učencem in vsem zaposlenim ponudili mleko, kruh, maslo, med in jabolko. Živila je financiralo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS.

*Ingrid Peroša*

## **FIT4KID**

---

Prednostne naloge šole so zagotoviti kakovostne metode poučevanja in didaktične pristope s katerimi bomo zagotovili vseživljenjsko učenje.

S Fit4kid pedagogiko smo pozitivno vplivali na kakovost znanja.

Učitelji smo sodelovali na izobraževanjih, strokovnih in organizirali Fit4Kid dan v športni dvorani. Pri pouku v šoli smo uporabljali Fit aktivne metode z medpredmetno povezavo.

Pri pouku smo spodbujale vsakodnevno redno telesno aktivnost in učne vsebine prilagodile z aktivnimi Fit stimulacijami in Fit metodami, ki so se izkazale za učinkovite. Učenci so jih z veseljem usvojili.

*Aktiv RS*



## **USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE**

---

Zavod RS za šolstvo je v šolskem letu 2020/2021 pričel z novo razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. V okviru projekta smo se učitelji, člani razvojnega tima (Sašić, Lilić, D. Srdoč, Grabljevec, Baloh) na šoli udeležili usposabljanja z namenom uvajanja formativnega spremljanja v lastno pedagoško prakso. Člani razvojnega tima smo se sestajali na mesečnih srečanjih na katerih smo v skladu z navodili izobraževalnih aktivnostih poročali o svojem delu. V mesecu avgustu smo pripravili izobraževalne aktivnosti za celoten kolektiv.

*Eneja Baloh*

### **Projekti, ki niso bili izvedeni**

-»Prevetrimo omare, miselne vzorce in ustaljene navade"- projekt se ni izvajal, zaradi premajhnega števila šol na Obali.

*Tanja Vincelj*

Interesna dejavnost Kresničke zaradi premajhnega števila udeležencev.

*Ana Horvat, Nika Glavina*

Interesna dejavnost KRESNIČKA se zaradi premajhnega števila prijavljenih, ni izvajala.

*Franka Pilipović in Nika Glavina*

Interesna dejavnost FILMSKI KROŽEK se zaradi prenizke udeležbe ni izvajal.

*Mojca Lenardič*

**DRUGA POROČILA**
**POROČILO ZDRAVSTVENEGA PREVENTIVNEGA PROGRAMA**
**Poročilo izvedene programirane zdravstvene vzgoje v šol. l. 2021/2022**

Koordinator in izvajalec zdravstvene vzgoje otrok in mladostnikov ZD Piran

Datum :	Razred:	Oddelek:	Vsebina:
5.4.2022	5	A	Zdrav zajtrk
5.4.2022	5	B	Zdrav zajtrk
5.4.2022	5	C	Zdrav zajtrk
26.4.2022	2	A	Osebna higiena
26.4.2022	2	B	Osebna higiena
26.4.2022	2	C	Osebna higiena
5.5.2022	3	A	Prehranska tržnica
5.5.2022	3	B	Prehranska tržnica
5.5.2022	3	C	Prehranska tržnica
13.5.2022	4	A	Prva pomoč
13.5.2022	4	B	Prva pomoč
13.5.2022	4	C	Prva pomoč
22.4.2022	1,2		Prilagojene vsebine
22.4.2022	3,4		Prilagojene vsebine
20.4.2022	1	A	Odnosi- hiška
20.4.2022	1	B	Odnosi- hiška
20.4.2022	1	C	Odnosi- hiška
12.5.2022	6	A	Odraščanje
12.5.2022	6	B	Odraščanje
12.5.2022	6	C	Odraščanje

<b>6.4.2022</b>	9	<b>a</b>	<b>Oživljanje, naravoslovni dan</b>
<b>7.4.2022</b>	9	<b>b</b>	<b>Oživljanje, naravoslovni dan</b>
<b>8.4.2022</b>	9	<b>c</b>	<b>Oživljanje, naravoslovni dan</b>
<b>4.5.2022</b>	9	<b>a</b>	<b>Spolnost in zaščita</b>
<b>6.5.2022</b>	9	<b>b</b>	<b>Spolnost in zaščita</b>
<b>9.5.2022</b>	9	<b>c</b>	<b>Spolnost in zaščita</b>
<b>5.10.2021</b>	8	<b>opravljeno</b>	<b>Osnove prve pomoči, naravoslovni dan</b>
<b>6.10.2021</b>	8	<b>opravljeno</b>	<b>Osnove prve pomoči, naravoslovni dan</b>
<b>7.10.2021</b>	8	<b>opravljeno</b>	<b>Osnove prve pomoči, naravoslovni dan</b>

**Zadeva: poročilo izvedenih aktivnosti za starše in učitelje iz programa zdravstvene vzgoje 2021/22**

<b>DATUM:</b>	<b>POPULACIJA:</b>	<b>TEMA:</b>
<b>21.10.2021</b>	<b>vsi</b>	On line predavanje za starše- motnje hranjenja in prehranjevanja on line- Psihologinja Sabina Petronio in dietetik Tilen Frangeš.

*Katja Štajner*

## **PRIREDITVE**

V šolskem letu 2021/2022 smo pripravili 6 prireditev, ki so se izvedle (ena) virtualno, ostale v živo.

### **SPREJEM PRVOŠOLCEV**

Sprejem prvošolcev je bil organiziran 1. septembra 2022, v dopoldanskem času, na Mahničevem vrtu. Organizirale so ga učiteljice 1. razreda.

*Tanja Vincelj*

### **PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU**

Proslave ob slovenskem kulturnem prazniku nismo mogli obeležiti zaradi večkratne odpovedi gostov tik pred izvedbo (pred in po prazniku) – okužbe z virusom in spremenljivih ukrepov proti širjenju virusa. Ideja in zasnova proslave bosta izvedeni naslednje šolsko leto.

Danilo Badovinac

### **NOVOLETNA PROSLAVA**

Novoletno prireditev smo v šolskem letu 2021/2022 zaradi ukrepov Covid19 izpeljali virtualno. Konec meseca novembra smo pričeli s pripravo scenarija in k sodelovanju povabili učitelje s svojimi oddelki. Naslov prireditve je bil KO ZADIŠI PO PRAZNIKI. Rdeča nit virtualne predstave pa je bilo pisanje recepta za najboljše praznike. Točke sta med seboj povezovala učenca iz 8.razreda. Skoraj vsi oddelki so s svojimi razredniki pripravili kratko točko, ki smo jo vključili v predstavo. V sklopu novoletne prireditve smo poskrbeli tudi za novoletno dekoracijo šole ter izdelavo novoletnih čestitk. Pri pripravi točk, voščilnic in novoletne dekoracije je sodeloval večinski del učiteljev OŠ Lucija. Novoletna prireditev je objavljena na šolski spletni strani.

*Polona Lilić*

### **PREDAJA KLJUČA**

Letošnji devetošolci so spet oživili na naši šoli že davno pozabljeno dejavnost, to je predaja ključa osmošolcem. V ta namen so pripravili nabor družabnih iger, v katerih so se pomerili vsi trije oddelki osmega razreda. Zaradi manj kvalitetnega ozvočenja v športni dvorani je pri podajanju navodil prišlo ob iskanju ključa do zmede in do nesporazuma, kateremu oddelku pripada ključ, vendar so učenci 8. c športno priznali poraz ter v prijateljskem duhu predali ključ 8.a.

*Ana Horvat*

## VALETA

---

10. 6. 2022 so devetošolci pripravili valeta, ki se je odvijala v amfiteatru Avditorija Portorož. Oblikovali so pester kulturni program pod mentorstvom razrednikov in koordinatorice Eneje Baloh. Učenci so izvedli tudi plesno točko, ki je nastala pod mentorstvom plesne šole Latino.

*Eneja Baloh*

## ZAKLJUČNA PRIREDITEV

---

Letos smo po dveh letih ponovno lahko izvedli zaključno prireditev v živo. V športni dvorani smo v sredo, 22. junija ob 18. uri, prisluhnili raznovrstnim točkam, v katerih so nastopili učenci večine razredov.

Predstavili so se v plesu, petju, igranju inštrumentov ter dramatizaciji Prešernovega Povodnega moža.

Sodelujoči učitelji:

Koordinator prireditve je bila Katja Smrdel Zafred, v ožji ekipi pa: Tjaša Cej, Polona Lilić, Evi Sever ter Mojca Marija Markač.

Kasneje so se kot mentorice svojim učencem pridružile še:

Darja Pečar, Nina Grabljevec, Veronika Marinac, Irena Dobec Srdoč, Tina Manfreda, Ariana Opara, Tina Košuta, Marijana Breulj, Kristi Žnidaršič, Tanja Šorgo Milutinović, Franka Pilipović ter Irena Susman in Diljola Kranjc.

*Katja Smrdel Zafred*



## SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je bilo namenjeno sprotni izmenjavi informacij, potrebnih za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli.

Sodelovanje med strokovnimi organi šole in starši je bilo organizirano v obliki roditeljskih sestankov in mesečnih govorilnih ur.

Govorilne ure (GU) in roditeljski sestanki (RS) so za **starše vseh učencev od 1. do 9. razreda** potekale na daljavo in v živo **vsak drugi torek, sredo ali četrtek v mesecu oz. v skladu s koledarjem**, in sicer v popoldanskem času **od 16.30 do 18.30**.

Vsi učitelji so imeli enkrat mesečno **govorilne ure tudi v dopoldanskem času**, razen v času izvajanja pouka na daljavo.

Izpeljani roditeljski sestanki:

Razred	Tema	Nosilec	Mesec
1. r.	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	1. September
	Samostojen prvošolec	Neva Strel Pletikos, razredničarke	13. oktober
	Šola v naravi	razredničarke	8. marec
2. r.	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	8. september
	Branje in bralne strategije	razredničarke	14. oktober
	Predstavitev šole v naravi	razredničarke	15. februar
2., 3. r. Strunjan	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarka	9. september
	Z branjem rastemo	razredničarka	20. oktober
	Predstavitev šole v naravi	razredničarka	16. februar
3.r	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	6. september
	2. roditeljski sestanek	razredničarke	20. oktober
	Kaj smo se naučili?	razredničarke	24. maj
4. r.	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	8. september
	Zdrav življenjski slog	Razredničarke, zunanji	21. oktober
	Šola v naravi	Razredničarke, ravnateljica	15. februar
	Šola v naravi	Razredničarke	15. marec
4., 5., r. Strunjan	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	2. september
	Zdrav življenjski slog	razredničarke, zunanji	21. oktober
	Šola v naravi	razredničarke	15. februar

5. r.	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredničarke	15. september
	Zdrav življenjski slog	Razredničarke, zunanji	21. oktober
	Šola v naravi	razredničarke	14. december
	Šola v naravi	razredničarke	10. februar
6. r.	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredniki	6. september
	Šola v naravi	razredniki	14. december
	Pregled dela	razredniki	26. maj

Za **starše šestošolcev** je bilo septembra 2021 organizirano uvodno srečanje pred roditeljskim sestankom, ki ga je vodila ravnateljica.

7. razred	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredniki	2. september
	Zdrav življenjski slog	razredniki, zunanji	21. oktober
	Pregled dela	razredniki	26. maj

8. razred	Uvodne informacije, predstavitev LDN	razredniki	8. september
	Zdrav življenjski slog	razredniki, zunanji	21. oktober
	Karierna orientacija	Neva Strel Pletikos, razredniki	1. junij

9. razred	Uvodne informacije	razredniki	8. september
	Karierna orientacija	razredniki, Neva Strel Pletikos	18. november
	Zdrav življenjski slog	Razredniki, zunanji	13. april
	Pregled dela in valeta	razredniki, ravnateljica	3. maj

## POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

### ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2021/2022 v šolski knjižnici OŠ Lucija nisem izvajala tekmovanja za *Naj-obiskovalca šolske knjižnice*, zaradi določil dela za knjižnice in knjižničarje, ki jih je izdal NIJZ zaradi posledic razglasitve epidemije nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19) na območju Republike Slovenije (12. 3. 2020). Cilje KIZ-a (knjižnično-informacijskega znanja) sem uresničevala drugače. Glede na velikost knjižnice, je lahko vsako uro prišel na izposajo knjig po en razred, v ločenih skupinah, po osem otrok (tri skupine na razred). Po obisku vsakega razreda je sledilo razkuževanje površin in zračenje prostora. Letos sem se najbolj posvetila izposoji knjig v oddelkih od 1. do 3. razreda. Za izposajo in vračanje knjig sem poskrbela vsak delovni dan od 8.00 do 14.00. V šolskem letu 21/22 je šolska knjižnica delovala iz dveh lokacij: na šoli in na spletu, v virtualnem okolju. Z junijem 2022 so bile v COBISS vnesene vse enote, zato je izbor knjig lahko potekal tudi na daljavo. Na spletni strani šolske knjižnice sem poskrbela za objavo aktualnih novic. V sklopu *šolske knjižnice on-line*, deluje tudi Facebook stran Šolske knjižnice OŠ Lucija (v nadaljevanju FB). Na FB strani so objavljene novice in zanimivosti v zvezi s knjigami in knjižnimi aktivnostmi.

Ob začetku šolskega leta 2021/2022 sem uspešno razdelila učbenike iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2021/22 smo od 2. do 9. razreda na OŠ Lucija in v POŠ Strunjan izposodili 424 kompletov učbenikov ali 1.208 enot, v prvem, drugem in tretjem razredu pa razdelili 192 kompletov učnih gradiv. Trije (3) otroci se niso odločili za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada in so sporočili, da jih bodo kupili sami.

V šolski knjižnici sem poleg dejavnosti izposoje izvajala tudi pouk DSP italijanščine z eno učenko iz 9. razreda. Učenka je prihajala k pouku enkrat tedensko. Za poučevanje italijanščine smo uporabljali predvsem informacijsko tehnologijo in druga učna gradiva. Na dan 29.06.2022 imamo vpisanih 12.128 enot v razdelku knjižnice. V tem šolskem letu sem izposodila 1.228 knjig.

Maja Cergolj

### INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Poteka v več ravneh in sicer:

1. Nudjenje asistenc učencem in učiteljem pri:
  - pouku v računalniški učilnici na predmetni stopnji
  - pouku v računalniški učilnici na razredni stopnji,
  - izvajanje NIP (5. in 6. razred) ter IP (7. in 9. razred)
  - IKT delavnice v septembru za učence od 3. - 9. razreda
  - pomoč staršem in učencem pri delu na daljavo (vstop v SU, namestitve in uporaba ZOOMa)

Različne dejavnosti, pri katerih je potrebna uporaba IKT za nemoteno delovanje učnega procesa in sicer:

- Oblikovanje različnih gradiv za pouk (prosojnice, načrti...)
- Oblikovanje različnih pohval in diplom učencem med šolskim letom
- Oblikovanje različnih publikacij (LDN, Poročilo o realizaciji LDN, Publikacija za učence predmeta in razredne stopnje.....)
- Urejanje šolske spletne strani in Moodle učilnic.



3. Vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije

- Namestitev OS na računalnike ter skrb za nemoteno delovanje le-teh,
- različni posegi na aktivni opremi lokalnega omrežja ter samih računalnikov,
- sprotno namestitev različnih programov in orodij za pouk,
- Skrb za nemoteno delovanje žičnega in brezžičnega omrežja na šoli,
- priprava računalnikov in tablic za delo na daljavo.

3. Skrb za nemoteno delovanje ostale računalniško podprte opreme na šoli in sicer:

- Delovanje IP telefonije
- Delovanje IP kamer ter administriranje strežnika za videonadzor
- Delovanje SAOP strežnika
- Delovanje najetih omrežnih tiskalnikov
- Delovanje šolskega radia
- Delovanje 2 informacijskih TV sprejemnikov z pripadajočima računalnikoma
- Upravljanje in rokoanje s prenosnim ozvočenjem.

*Miha Steinbacher*



**POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

V šolski svetovalni službi sva zaposleni pedagoginja v 100 % obsegu in psihologinja v obsegu 40 % delovnega časa. Opravljali sva naloge v skladu s Programskimi smernicami Svetovalna služba v osnovni šoli in v skladu z letnim delovnim načrtom 2021/22. Delo sva si deloma porazdelili po področjih. Delo pedagoginje zajema vpis učencev v prvi razred, prešolanja, skrb za matične liste in matično knjigo, karierno orientacijo, področje socialno ekonomskih stisk, delo z učenci priseljenci, in drugo. Delo psihologinje zajema koordinacijo dela v zvezi z otroki s posebnimi potrebami, koordinacijo dela z nadarjenimi učenci in drugo delo v okviru šolske svetovalne službe.

Obe delavki sva v različnih obsegih izvajali DSP ter delovali na področju šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter na področju telesnega, osebnega spoznavnega in čustvenega ter socialnega razvoja.

Delo šolske svetovalne službe je vključevalo tudi redno in stalno sodelovanje s starši in učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole ter delavci drugih ustanov.

V mesecu februarju je prišlo do kadrovske spremembe, na mesto psihologinje, se je zaposlila nova pedagoginja Andreja Ščuka.

**KOORDINACIJA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Področje dela je zajemalo naloge, vezane na podporo učencem, učiteljem in staršem pri delu z učenci z učnimi težavami; vodenje ustrezne dokumentacije (v fizični in/ali elektronski obliki), načrtovanju in koordinaciji pomoči učencem v šoli. Spodbujali smo jih k koriščenju ponujene pomoči v šoli, npr. dopolnilni pouk, pogovorne ure z učitelji. Svetovalni delavki sva učencem pomagali pri načrtovanju obveznosti ter dogovarjanju z učitelji. V primeru večjih čustvenih ali vedenjskih težav smo učence in starše po potrebi napotili k strokovnjakom v ustanovah izven šole.

Skupno smo v letošnjem letu zaradi učnih, čustvenih, vedenjskih, trajnejših zdravstvenih ali drugih težav uvedli postopek usmerjanja za 12 učencev, ki predhodno niso bili opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Za vse razen za enega učenca, postopek usmerjanja še poteka in ni še zaključen. Vsa dokumentacija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami je bila poslana na Zavod za šolstvo.

Za učence, ki so že usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami, so poročila oz. dokumentacijo v veliki meri pripravili člani strokovne skupine (npr. ob preverjanju ustreznosti usmeritve za 3 učence; ob zahtevi za spremembo usmeritve za 3 učence; ob prehodu na srednjo šolo za 4 učence). Šolska svetovalna služba je koordinirala postopek priprave ustrezne dokumentacije.

Za enega učenca so starši preklicali postopek usmerjanja in ni več v postopku. Dva učenca sta na podlagi zahteve za spremembo usmeritve z novim šolskim letom usmerjena v drug vzgojno-izobraževalni zavod (CKSG Portorož in CUEV Strunjan). En učenec, ki je usmerjen kot otrok s posebnimi potrebami se je med šolskim letom prepisal na drugo osnovno šolo. En učenec, ki je usmerjen kot otrok s posebnimi potrebami letos zaključuje osnovnošolsko obveznost na naši šoli.

Sodelovanje s starši in učitelji ter učenci je potekalo od uvedbe postopka usmerjanja do prejema odločbe in pričetka izvajanja individualiziranega programa ter spremljanje izvajanja IP do konca šolanja na naši šoli. Sodelovanje z učitelji je potekalo tudi na področju izmenjave informacij o delovanju in potrebah učencev z učnimi težavami in z odločbo o usmeritvi tako v okviru oddelčnih učiteljskih zborov kot tudi v okviru posameznih strokovnih skupin.

V zvezi z učenci z učnimi težavami, sva učencem nudili podporo in pomoč organiziranju ocenjevanj in preverjanj znanja, jih spodbujali k obiskovanju dopolnilnega pouka in pogovornih ur ter nekaterim nudili tudi pomoč pri učenju.

## **DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Od februarja naprej, ko sem mesto psihologinje nadomestila pedagoginja, na področju nadarjenih učencev ni bilo veliko zadožitvev. Na zaključni konferenci so razredniki predlagali učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Narejen je bil seznam predlaganih nadarjenih učencev v tem šolskem letu, ki bodo identificirani naslednje šolsko leto (s soglasjem staršev).

## **DELO Z DRUGIMI UČENCI, CELOTNIMI ODDELKI**

Učencem, po predhodnem dogovoru tudi staršem, sva bili svetovalni delavki na razpolago v prostorih šole v času izvajanja pouka v živo v šoli. Izvajanje svetovalnega dela v času pouka na daljavo je opisano v drugem poglavju. Po dlje trajajočem izvajanju pouka na daljavo so se ob vrnitvi učencev v šolo pri velikem številu učencev izkazovale velike učne težave, upad motivacije za delo, pasivnost, brezvoljnost; prekomerna raba telefonov, tablic, računalnikov; težave s spanjem; motnje hranjenja; samopoškodbeno vedenje; izraziti strahovi, fobije, panični napadi in druge anksiozne motnje; depresivnost in samomorilne ideacije; odklanjanje šole, šolska fobija. Na nekatere težave so opozorili starši, na nekatere učitelji; v nekaterih primerih so po pomoč prišli učenci sami. Izvajali sva razbremenilne, svetovalne pogovore in načrtovali oblike pomoči v šoli in napotovali na obravnave k strokovnjakom izven šole (osebni zdravnik, pedopsihiater, psihoterapevt, ...).

Pri posameznih učencih so bile opazne večje čustvene stiske, pojavilo se je več anksioznih vedenj. V ta namen je bilo opravljeno veliko individualnih razgovorov z učenci in starši ter z učitelji.

## **DELO S STARŠI IN UČITELJI**

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru govorilnih ur, roditeljskih sestankov, na dogovorjenih sestankih v živo, prek videokonferenc, komunicirali pa smo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Svetovalni delavki sva na prošnjo strokovne skupine sodelovali tudi na sestankih strokovnih skupin s starši v primeru obsežnejših težav ali pričakovanega prešolanja. Skupaj z razredniki smo se s starši sestajali predvsem na temo učnih ali čustvenih ter vedenjskih težav njihovih otrok in iskali možne vire pomoči. Z razredniki sva za nekatere učence sodelovali pri pripravi in spremljanju vzgojnih načrtov.

Učitelji so se na naju obračali po potrebi v delovnem času. Velik del komunikacije je potekal po elektronskih poteh (elektronska pošta, e-asistent).

Pedagoginja je vodila tudi skupino za osebno rast, ki je bila namenjena učiteljem začetnikom. Kljub zaprtju šol, je bilo opravljenih 10 srečanj, zasnovanih na supervizijskih tehnikah.

Učitelji so z aktivno vlogo na delavnicah pridobili znanja, ki jim pomagajo tako v osebno življenju, kot v komunikaciji z učenci in starši. V skupini se je ustvarilo zaupno vzdušje, reševali so tudi nekaj konkretnih izzivov, s katerimi se srečujejo pri svojem delu.

V času dela na daljavo sva za učitelje organizirali izobraževanja/strokovna srečanja, ki so jim bila v pomoč pri premagovanju stisk in težav s katerimi so se srečavali.

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Svetovalni delavki sva redno sodelovali z zunanjimi institucijami in strokovnjaki, ki so obravnavali učence naše šole. Z zunanjimi institucijami in strokovnjaki sva se povezovali tudi v primerih, ko jih je bilo glede na vrsto težav (sum na nasilje v družini, zanemarjanje, čustvene in vedenjske težave in podobno) potrebno vključiti. Sodelovanje je potekalo prek elektronske ali telefonske komunikacije, izmenjevanja pisnih poročil ali na skupnih multidisciplinarnih timih in drugih sestankih. Zaradi izrazitega povečanja števila otrok s čustvenimi težavami (anksioznost, panični napadi, fobije, odklanjanje šole, depresivnost, motnje hranjenja, samopoškodovalno vedenje, samomorilne ideacije, ...), obsežnimi učnimi težavami ali specifičnimi zahtevnimi družinskimi situacijami je bilo v drugi polovici tega šolskega leta sodelovanja z drugimi institucijami več. K strokovnjakom zunaj šole je bilo napotenih več otrok oz. staršev ali pa so si pomoč izven šole poiskali samoiniciativno.

Sodelovanje je potekalo:

- s predstavnicami Centra za socialno delo Piran
- s klinično psihologinjo Natalijo Bilobrk (ZD Lucija)
- s psihologinjo Marjetko Zadnik Rostan (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper)
- s pedopsihiatrinjo dr. Alido Mažer (ZD Lucija)
- s pedopsihiatrinjo dr. Danijelo Moškov (CKSG Portorož)
- s predstavnico Zavoda RS za šolstvo Zdenko Kolbe ter s predstavniki Komisij za usmerjanje
- s strokovnimi delavci različnih oddelkov Pediatrične klinike UKC Ljubljana
- s strokovnjakinjama ZGNL logopedinjo in specialno pedagoginjo
- s predstavniki stanovanjske skupine Smedela v okviru VZ Planina in predstavniki VZ Planina
- s policijo, kriminalistično policijo in sodišči
- z Inšpektoratom RS za šolstvo
- s strokovno delavko v okviru projekta SIMS
- z drugimi občasno in po potrebi

## DRUGO DELO V OKVIRU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Projekt »SOS učitelj«

Tudi v tem letu smo v času pouka v šoli vzpostavili projekt »SOS učitelja«. Ta je v dežurni sobi nudil pomoč učencem, ki so imeli v oddelku težave pri učinkovitem sodelovanju ali bili moteči zase in za druge. Veliko pomoči pa je bilo nudeno tudi učencem z učnimi težavami, ki so k SOS učitelju prihajali redno po dogovorjenem urniku. SOS učitelj je sodeloval z razredniki in šolsko svetovalno službo.

Nacionalno preverjanje znanja: prijava na NPZ za otroke s posebnimi potrebami, priprava potrebnih dodatnih materialov in pripomočkov.

Mentorstvo študentom na praksi v različnih obsegih

Organizacija izobraževanj s strani zunanjih izvajalcev

Sodelovanje na roditeljskem sestanku za bodoče prvošolce ter za učence prvih razredov, o oblikovanju učnih oz. delovnih navad za učence 3., 4. in 6. razredov, o poklicni orientaciji za učence v osmem in devetem razredu.

Po potrebi izvedba nadomeščanja v razredu ter spremstva na dnevih dejavnosti

Udeleževanje konferenc, sestankov, oddelčnih učiteljskih zborov in izobraževanj, organiziranih s strani šole.

Občasni timski sestanki svetovalne službe na aktivih učiteljev in timski sestanki svetovalne službe z razredniki.

## IZOBRAŽEVANJA

Svetovalni delavki sva se udeležili rednih izobraževanj za kolektiv v organizaciji šole in drugih izobraževanj:

Termin	Naslov, vsebina
<b>Avgust, september</b>	Študijska srečanja ZRSS, obe svetovalni delavki
<b>12. 2. 2022</b>	Damjana Šmid: Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk, obe svetovalni delavki
<b>16. 3. 2022</b>	Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? - zakaj ga uporabiti v šolski svetovalni službi (preko zooma), obe svetovalni delavki
<b>21. 4. 2022</b>	<b>MIZŠ: Konferenca svetovalnih delavcev: izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah, obe svetovalni delavki</b>
<b>19. 5. 2022</b>	<b>Dan za dar: področje dela z nadarjenimi učenci (preko zooma), Andreja Ščuka</b>

*Neva Strel Pletikos, Andreja Ščuka*

## POROČILO PSIHOLGINJE

Psihologinja sem bila v svetovalni službi v tem letu zaposlena v obsegu 45 % delovnega časa. V tem času so bile opravljene naloge:

- psihološki pregled zaradi učnih ali drugih težav za učence: WU, DDJ, KT;
- uvedeni novi postopki usmerjanja za učence: WU, JS, DDJ. Za deklenco prvošolko MK se dokumentacija še pripravlja (razredničarka);
- svetovanja učencem in staršem ob učnih, čustvenih, vedenjskih ali drugih težavah;
- priprava dokumentacije za postopek usmerjanja ob preverjanju ustreznosti usmeritve (3 učenci: DS, LG in IJ) ali ob zahtevi za spremembo usmeritve (VBG; šola bo predvidoma podala zahtevo za spremembo za TP) ali ob prehodu na srednjo šolo (NK, RK, RR);

- priprava osnutkov individualiziranih programov za učence z odločbo o usmeritvi, priprava ustrezne dokumentacije in vnos potrebnih podatkov (urnikov, statusov, prilagoditev, podatkov o odločbi) v e-asistent;
- sodelovanje z ZRSS in s komisijami prve stopnje pri ZRSS ali druge stopnje pri MIZŠ pri vodenju postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami (VZ Planina, CSD Piran, ZD Piran – pediatrije, pedopsihiatrija, Policija... );
- priprava poročil za pridobitev financiranja spremljevalca za dečka s sladkorno boleznijo (za Občino Piran, MIZŠ);
- priprava poročil o učencih na podlagi zahtevkov in zaprosil s strani CSD ali Policije; priprava poročil o učencih za CSD ob sumu nasilja ali zaznanih težavah otrok pri odraščanju;
- sodelovanje pri izvedbi dneva dejavnosti za učence vseh 3 oddelkov devetega razreda na temo karijerne orientacije;
- prijava učencev s posebnimi potrebami na NPZ in priprava materialov za NPZ;
- vnos podatkov v portal MIZŠ o napovedi in realizaciji izvedbe ur DSP kot učne pomoči (september, januar);
- sodelovanje na roditeljskih sestankih za starše prvošolcev in šestošolcev na začetku šolskega leta;
- vodenje posameznih razrednih ur v primeru nadomeščanj ob odsotnostih učiteljev;
- sodelovanje z vodstvom šole, svetovalno delavko in izvajalkami dodatne strokovne pomoči;
- sodelovanje z logopedinjo CKSG Majo Spasojević (do konca decembra 2021, ko je zapustila to delovno mesto);
- udeležba na konferencah, oddelčnih in razrednih učiteljskih zborih, sestankih strokovnih skupin;
- drugo sodelovanje z razredniki, drugimi učitelji in starši.

Druge relevantne informacije: ena učenka se je na podlagi lani podane vloge za spremembo usmeritve prešolala na CKSG v oktobru 2021; ena učenka in en učenec sta se na podlagi lani podanih vloge za usmeritev oz. za spremembo usmeritve prešolala na CUEV v septembru oz. oktobru 2021.

*Simona Zgaga*

## **IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM**

---

V aktivu dodatne strokovne pomoči so v šolskem letu 2021/22 sodelovale:

- Simona Zgaga, šolska svetovalna služba, do 31. januarja 2022,
  - Andreja Ščuka, šolska svetovalna služba od 1. februarja 2022,
  - Maja Spasojević, iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož, do 31. decembra 2021.
- Celo šolsko leto pa:

- Ingrid Babič Podržaj, iz Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan,
- Lea Ražman, iz Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan,
- Tamara Milanković iz centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož,
- Ana Težak iz Osnovne šole Lucija in
- Lucija Selinšek, šolska svetovalna služba.

Področje dela je zajemalo naloge, vezane na podporo učencem, učiteljem in staršem pri delu z učenci z odločbo; vodenje ustrezne dokumentacije (v fizični in/ali elektronski obliki), načrtovanje in koordinacija dodatne pomoči učencem, sklicevanje sestankov s starši, oblikovanje individualnega programa za učenca.

#### Opravljene naloge:

Uvodni sestanek za načrtovanje sodelovanja v tem šolskem letu (v živo).

Sprotno obveščanje o posebnih dogodkih in pomembnih informacijah prek e-Asistenta.

Koordinacija izvajanja prilagoditev (pisnih ocenjevanj s podaljšanim časom izven oddelka) za učence, ki so upravičeno do prilagoditev.

Vodenje dokumentacije in evidenc učencev z odločbo in drugih učencev z učnimi težavami in prilagoditvami; vodenje evidenc izvajalcev DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj ali učne pomoči.

Sodelovanje z izvajalci DSP, podpora in pomoč pri izvajanju in vodenju ustrezne dokumentacije oz. v dnevniku dela.

Vodenje seznama učencev in zanje potrebnih prilagoditev.

*Simona Zgaga, Andreja Ščuka*



## POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2021/22 je upravni odbor šolskega sklada O.Š. Lucija zasedal na dveh rednih in petih korespondenčnih sejah.

Sredstva smo zbirali predvsem s prispevki fizičnih oseb, staršev posameznikov in prispevki učiteljev.

Stanje sredstev šolskega sklada na dan 31.8.2021 je znašalo € 7.439,61.

Znesek vseh vplačil v šolski sklad za šolsko leto 2021/22 do 31.8.2022 je bilo € 2.976,03.

Znesek vseh izplačil iz šolskega sklada za šolsko leto 2020/21 je znašalo € 3.468,64.

Stanje sredstev šolskega sklada na dan 31.8.2022 je bilo € 6.947,00.

Razporeditev sredstev v omenjenem šolskem letu (podrobnejša dokumentacija je navedena v zapisnikih in pri šolski svetovalni službi) je bila namenjena predvsem kritju stroškov prevozov na tekmovanja in druge dogodke, šolo v naravi in delavnice.

Subvencije in sredstva, ki so bila dodeljena na podlagi oddanih vlog so bila naslednja: kritje stroškov prevozov (3x) v znesku € 1.033; subvencija stroškov šole v naravi (20x) v skupnem znesku € 1.753,13 in stroški delavnice za učene 7. in 8. razreda, ki je bila izvedena v okviru športnega dne, v višini € 915,00.

Dolgoročna načrtovanja so bila zaradi preteklih okoliščin otežena, vendar smo bili enotni, da si bomo še naprej prizadevali pomagati učencem in družinam, ki potrebujejo pomoč, promovirati delovanje šolskega sklada in poskrbeti za pridobivanje finančnih sredstev.

Upravni odbor Šolskega sklada je pregledal in ocenil vsako vlogo. Sredstev je glede na prilive in odlive bilo dovolj, da smo lahko na podlagi kriterijev pozitivno rešili vsako vlogo.

Upravni odbor tako ocenjuje, da je bilo poslovanje sklada v šolskem letu 2021/22 uspešno opravljeno.





Poročilo za šolsko leto 2021/22 je bilo potrjeno na pedagoški konferenci 20. 09. 2022.

Poročilo za šolsko leto 2021/22 je bilo obravnavano in potrjeno na seji Sveta zavoda 29. 09. 2022.

Številka dokumenta: 6007-2/2022

Tanja Vincelj, ravnateljica



# Osnovna šola Lucija 2021/22

